



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367001, г.Махачкала, ул. Даниялова, 32, тел.: (8722)67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06-1456/01-09/21 от 16.02.21 г.

На № 06-378-м/21 от 05.02.2021 г.

**Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием**

Направляем для сведения и использования в работе письмо Минпросвещения России о заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году.

Просим довести данную информацию до заинтересованных лиц.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

**Первый заместитель министра**

**Ш.Алиев**

Письмо подготовила:  
консультант отдела общего образования



Гаджиева Б.М.

Согласовано 16.02.2021г.:

Начальник Управления  
развития общего образования  
Корректор



Шабанова Л.Ю.

Абдурахманова Д.Г.

**Первому заместителю министра  
образования и науки  
Республики Дагестан**

**Ш. Алиеву**

**Докладная записка**

В Управление развития общего образования на рассмотрении находится письмо Минпросвещения России о заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году (Об-378-м/21 от 05.02.2021г.).

Управлением развития общего образования для сведения заинтересованных лиц информация доведена до руководителей муниципальных органов управлений образования.

Поскольку в компетенцию Управления развития общего образования не входят вопросы по приобретению и выдаче аттестатов, просим Вас для последующей работы перенаправить данное письмо в Управление экономики, финансов и конкурсных процедур, а также в Отдел кадровой политики и правового сопровождения.

**Начальник Управления  
развития общего образования**

**Шабанова Л.Ю.**

16.02.2021г.



06-378-м/21

от 05.02.2021

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Органы исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющие государственное  
управление в сфере образования

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

05.02.2021 № ВБ-135/03

О заполнении и выдаче аттестатов  
об основном общем и среднем  
общем образовании  
в 2020–2021 учебном году

В связи со вступлением с 1 января 2021 года приказов Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» (далее – Приказ № 545) и от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее соответственно – Приказ № 546, Порядок выдачи аттестатов) Минпросвещения России разъясняет.

В целях предотвращения возможных подделок бланков аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (далее – аттестаты) Приказом № 545 предусмотрены дополнительные элементы защиты, которые ранее при изготовлении бланков не использовались. Поэтому для **выдачи аттестатов и дубликатов аттестатов начиная с 2021 года используются только бланки, изготовленные в соответствии с образцами, утвержденными приказом № 545.**

Бланки аттестатов и приложений к ним, изготовленные в соответствии с образцами, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. № 989 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» (далее – приказ № 989), считаются недействительными и подлежат уничтожению в установленном порядке.

Вместе с тем использование обложек аттестатов, изготовленных до 2021 года, возможно. Дополнительно информируем, что в приказ № 545 будут внесены

Обязательно проведение конкурсов на тему: «Мой край родной – «Мое  
отечество».

25 сентября 2017 год

*Ягудаев* - Методист по музыке Ягудаева И.С.

технические изменения в части исключения с обложки дополнительной надписи «Российская Федерация».

Просим информировать руководителей образовательных организаций, что приобретать новые бланки аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним необходимо только у предприятий – изготовителей бланков защищенной полиграфии, имеющих лицензию на осуществление деятельности по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции. Реестр лицензиатов находится на сайте ФНС России. Особо обращаем внимание на противоправность и незаконность предложений типографий о модификации бланков аттестатов и приложений к ним, изготовленных в соответствии с приказом № 989.

В 2021 году для заполнения вновь выдаваемых аттестатов используется компьютерный модуль заполнения аттестатов и приложений к ним, позволяющий генерировать двумерный матричный штриховой код (QR-код), содержащий фамилию, имя, отчество, регион выдачи аттестата, номер аттестата, дату выдачи аттестата. При этом дубликаты аттестатов, выдаваемые в 2020/21 учебном году лицам, которые получили аттестаты до 2021 года, могут не содержать указанную информацию.

Относительно заполнения аттестатов Минпросвещения России сообщает следующее.

В соответствии с пунктом 5.3 Порядка заполнения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом № 546 (далее – Порядок выдачи аттестатов), в приложении к аттестату в графе «Наименование учебных предметов» указываются наименования учебных предметов согласно соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательной программы соответствующего уровня.

В приложении к аттестату об основном общем образовании указываются учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» и др., несмотря на то, что их изучение закончено ранее 9 класса. При этом «Математика» (5–6 классы) не указывается, так как в подпункте «б» пункта 5.3 Порядка уточняется, что итоговые отметки по учебному предмету «Математика» за 9 класс определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО), предусмотрено, что в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» изучается учебный предмет «История России. Всеобщая история».

С учениками провели контрольную работу, в письменном виде.

Ребята отвечали в среднем удовлетворительно

Педагогу была оказана методическая помощь ( в виде учебников и примерный поурочный план на первую четверть)

Третьим уроком во –второй смене урок музыки в 5 « а» классе провела Магомедова Н.А.

Стаж работы 23 года

Курсы повышения 2016 год

Образование Филиал Московского пед.института в городе Дербенте – филолог

В классе 18 учеников

Слушали музыку П.И. Чайковского - симфония №4.

В основе симфонии, народная песня « Во поле береза стояла».

Тема след. Произведения : «О Родине»

Характер песни, интонации, жанр, о композиторе, а так же о поэте, педагог уделит мало внимания . Так же слушали песню «Над Россией моей » (муз. К. Аглинц, сл. А. Михайлов).

Урок прошел интересно, с танцами и в полном понимании педагога и учеников.

**Рекомендации :** хотелось бы, чтобы педагоги развивали такие качества личности учащихся, как чувство прекрасного, креативность, эстетический вкус, умение понимать и ценить произведения искусства, прививать любовь к музыке. Так же использовать рассказы или беседы, активизирующие внимание ребенка, его эстетическую и эмоциональную отзывчивость.

Поэтому в аттестат об основном общем образовании вносится учебный предмет «История России. Всеобщая история». В случае прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по истории в аттестат об основном общем образовании выставляется среднее арифметическое годовых отметок по учебному предмету «История России. Всеобщая история» и экзаменационной отметки.

На основании пункта 5.2 Порядка выдачи аттестатов после строки, содержащей надпись «Дополнительные сведения», указывается отметка за индивидуальный проект, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования. Организация, выдающая аттестат, вправе указать в приложении тему(ы) индивидуального(ых) проекта(ов).

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (далее вместе – экстерны), в аттестат выставляются отметки, **полученные ими на промежуточной аттестации**, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана организации**, осуществляющей образовательную деятельность, **выдавшей соответствующий аттестат**. Таким образом, если экстерн ранее изучал какой-либо предмет, которого нет в учебном плане **организации**, осуществляющей образовательную деятельность, **выдавшей соответствующий аттестат**, он не может быть указан в аттестате.

Относительно подписи на бланках аттестатов и приложений к ним.

В соответствии с пунктом 7 Порядка выдачи аттестатов аттестат и приложение к нему могут быть подписаны лицом, исполняющим обязанности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, или лицом, уполномоченным руководителем на основании соответствующего распорядительного акта. При подписании документа лицом, исполняющим обязанности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, или лицом, уполномоченным руководителем на основании соответствующего распорядительного акта, **подпись оформляется с указанием статуса должностного лица в соответствии с распорядительным актом**.

Подпись может выглядеть следующим образом: «И.о. (ВрИО) Руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Министерство обращает внимание на необходимость проведения специально организованной разъяснительной работы со специалистами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, руководителями образовательных организаций, родительской общественностью.

## Справка

Справка об оказании методической помощи по музыке с 21 по 22 сентября.

1. В первой смене урок в 1 «а» классе.

Учитель Бабаева Э.Я.

Образование – высшее ДГУ, филолог.

Стаж работы 20 лет

В классе 20 учеников

К уроку педагог не подготовлен и на урок пришла без поурочных планов

Урок в классе провела методист -Ягудаева И.С.

Тема урока: «Разнообразие музыки».

**Цели:** 1.Обучающая

2. Развивающая

3. Воспитательная

**Ход урока:** изучение песни «Дождик» , беседа о характере песни, о ее настроении, закрепление материала.

Рассказ о музыкальных инструментах (русских и дагестанских народов)

Физ.минутка (Маршевая музыка, упражнения под нее)

**Угадай мелодию:** (песни с детского сада) «Крокодил Гена», «Елочка», «Улыбка», «Ромашка»

Урок прошел весело, дети очень смышленные и любознательные.

2. Второй урок в первой смене 3 «б» класс.

Учитель - Пирмагомедова Ф.М

Стаж работы 23 года

Образование среднее- специальное ДПУ

Курсы повышения 2017 год

В классе 12 человек

Контактное лицо от Министерства по разъяснению норм порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в соответствии с нормативными актами Минпросвещения России:

Рыбалкин Игорь Юрьевич, тел. (495) 587-01-10, доб. 3321, с 9.00 до 18.00 в рабочие дни (время московское).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат C4C9CA3182D9FBD114C04C553A2DA3C2BE8DC6FE  
Владелец Басюк Виктор Стефанович  
Действителен с 09.12.2019 по 09.03.2021

В.С. Басюк

Постульгина Е.И.  
(495) 587-01-10, доб. 3317

школе преподавание физики во всех классах ведёт Гаджикурбанов Зулкайдар Агарзаевич. Педагогический стаж 34 года. Гаджикурбанов З.А. чётко формулирует задачи урока. Опрос организует фронтально. При объяснении использует наглядность, ТСО, работу с учебником. Много внимания уделяет практической направленности урока. Недостаточно уровень самостоятельности учащихся. Нужно повышать познавательную активность учащихся с помощью системы проблемных вопросов наводящих на заданную цель. Учит формулировать задачи разными способами, чётко доступно объяснить тему, используя жизненный опыт.

Анализ уроков по разным предметам позволит выявить некоторые общие недочёты обучения: не все учителя заботятся об усвоении учебного материала всеми учащимися, часто удовлетворяются ответами учащихся без их объяснения и мотивировки и сами же учителя дают математические и физические понятия без глубокого обоснования.

На момент проверки учителей математики, физики, информатики не все смогли показать тетради для контрольных работ. У некоторых учащихся есть пробелы в знаниях. Главным объектом внутришкольного контроля остается изучение уровня знаний, умений и навыков учащихся, научить их самостоятельно приобретать знания. Для этого необходимо разнообразить формы самостоятельной работы на уроке.

Рекомендации учителям математики, физики, информатики:

- 1.использование новых педагогических и компьютерных технологий на уроках математики,физики, информатики;
- 2.шире практиковать дифференцированное домашнее задание с учётом индивидуальных способностей учащихся;
- 3.чётко формулировать цели и задачи выносимые для рассмотрения на данном уроке;
- 4.быть внимательнее при сборе содержания учебного материала для проведения урока по заданной теме;
- 5.выявить и обосновать эффективные условия реализации новых педагогических технологий;
- 6.использовать в процессе обучения игровые приёмы, элементы соревнования, дидактические игры;
- 7.продолжить совершенствование методики преподавания математики, обучать учащихся подготавливать собственные презентации к урокам с использованием ИКТ;
- 8.активно использовать на уроках новые подходы, стремится организовывать уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

Методист РУО



Пирмагомедов С.М.