

**ВПР**  
**ПО**  
**МАТЕМАТИКЕ**  
**4 класс**



- На выполнение работы по математике дается 45 минут. Работа содержит 11 заданий. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертеж или рисунок. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

# Проверяемые элементы содержания по математике

| <b>Код</b> | <b>Проверяемые элементы содержания</b> |
|------------|--|
| 1          | Начальные математические знания        |
| 2          | Арифметика                             |
| 3          | Геометрия                              |
| 4          | Работа с информацией                   |

# Проверяемые элементы содержания по математике

| № | Умения, виды деятельности<br>(в соответствии с ФГОС)   | Блоки ПООП НОО:<br>выпускник научится /<br><i>получит возможность научиться</i>  |
|---|--|--|
| 1 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями   | Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) |
| 2 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями   | Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)   |
| 3 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений | Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью   |

# Проверяемые элементы содержания по математике

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | <p>Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений</p> | <p>Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);</p> <p>выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;</p> <p>решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью</p> |
| 5 | <p>Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры</p>   | <p>Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата</p>  |
|   | <p>Умение изображать геометрические фигуры</p>  | <p>Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника</p>   |

# Проверяемые элементы содержания по математике

|    |   |   |
|----|---|---|
| 6  | Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами  | Читать несложные готовые таблицы  |
|    | Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные | <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>  |
| 7  | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями                            | Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)   |
| 8  | Умение решать текстовые задачи  | Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);<br><i>решать задачи в 3–4 действия</i> |
| 9  | Овладение основами логического и алгоритмического мышления  | <i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>  |
| 10 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления  | <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>  |
| 11 | Овладение основами пространственного воображения  | Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости   |
| 12 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления  | <i>Решать задачи в 3–4 действия</i>   |



# Задание 1

- Основано на базовых знаниях ученика. В данном задании проверяется умение выполнять арифметические действия с натуральными числами.

## Задание 2

- Проверяет умение учеников находить значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.
- Нужно помнить, что в числовых выражениях со скобками в первую очередь выполняются действия в скобках, затем слева направо по порядку выполняются умножение и деление. А затем слева направо – вычитание и сложение.





# Задание 3

- Предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих процессов, явлений, предметов. Данное задание проверяет умение решать арифметическим способом (в одно или несколько действий) задачи, применять свои математические знания, умения и навыки в повседневной жизни.

# Задание 3

3

Мама с Олей хотят поужинать в кафе. Меню показано на рисунке. Мама выбрала пельмени и кофе, Оля взяла рисовую кашу и мороженое. Сколько сдачи получит мама, если даст продавцу 500 рублей?



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

# Задание 4

- Выявляется умение внимательно прочитывать условие задачи, сравнивать и записывать единицы измерения.
- Использовать основные единицы измерения времени и соотношение между ними.



# Задание 5

- Проверяется умение распознавать, исследовать, изображать геометрические фигуры и производить соответствующие условию измерения и вычисления.



# Задание 6

- Проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками и анализировать полученные данные. Выполнение задания предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.



# Задание 7

- Проверяет умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями и соблюдать при этом порядок действий.



# Задание 8

- Предполагает использование начальных математических знаний и понимание количественных и пространственных отношений предметов, процессов и явлений. Это задание основано на умении решать текстовые задачи в три-четыре действия, при этом необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).



# Задание 9

- Контролирует овладение основами логического и алгоритмического мышления. Связано оно с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).



# Задание 10

- Определяется, как ребенок овладевает основами пространственного воображения. Ответ в задании предполагает описание взаимного предмета в пространстве и на плоскости. Здесь нужно внимательно прочитать задание и выполнить его, зрительно представив себе отражение в зеркале. Важно: соблюдать последовательность написания букв.



# Задание 11

- Основано на логическом и алгоритмическом мышлении.

# Задание 11

11

На лужайке растут сосенки и ёлочки — всего 11 деревьев. На каждой ёлочке выросло по 5 шишек, а на каждой сосенке — по 7, всего 69 шишек. Сколько ёлочек растёт на лужайке? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:



# СКИДКА 30%

На все пособия для начальной школы!

Действует до 27.03.2021.

При заказе в интернет-магазине издательства  
"Легион"

[www.legionr.ru](http://www.legionr.ru)

ввести промокод

**НАЧАЛКАВПР2021**



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЛЕГИОН** 15  
лет