МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, 32, тел.:(8722) 67-18-48, e-mail:dagminobr@e-dag.ru

№06-2791/06-08/21 от 25.03.21г.

На №_____от_____

Главам администраций муниципальных районов, городских округов

Министерство образования и науки республики Дагестан направляет для учета и использования в работе рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами (детьми-инвалидами).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель министра **А. Арухова**

Исп.: А. Рамазанова,
e-mail: opeka@dagminobr.ru

Приложение

Рекомендации по организации взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений инвалидов

В целях унификации порядка и условий взаимодействия государственных органов, органов местного самоуправления, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность вне зависимости от форм собственности, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (детьми - инвалидами) субъекту Российской Федерации целесообразно разработать порядок их взаимодействия.

Порядок взаимодействия подразумевает обязательность привлечения представителей общественных объединений инвалидов для подготовки и принятия решений по вопросам получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (детьми-инвалидами) в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), как только в ней появляется обучающийся указанной категории.

Формы осуществления взаимодействия – взаимное информирование и координация деятельности, участие в реализации государственных и муниципальных программ, учет мнений и предложений общественных объединений и общественных организаций инвалидов по вопросам, затрагивающим интересы инвалидов, в подготовке проектов законов, иных нормативных актов регионального, муниципального уровня, а также внутренних документов образовательной организации, реализующей или начинающей реализацию адаптированных образовательных программ, социальное партнерство.

Взаимодействие может быть организовано несколькими способами:

1. включение представителей общественных объединений инвалидов в коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации;

2. включение представителей общественных объединений инвалидов в состав комиссии по проведению обследования и паспортизации доступности для инвалидов объектов образовательной организации и предоставляемых на них услуг, в том числе в случаях, когда действующие объекты невозможно полностью приспособить для нужд инвалидов, определения мер, обеспечивающих удовлетворение их потребностей;

3. совместная разработка планов и программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей - инвалидов);

4. совместная информационно-просветительская деятельность.

Для обеспечения указанной работы необходимо:

органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления:

1. включать представителей общественных объединений инвалидов в деятельность общественных советов, деятельность которых связана с вопросами образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

2. осуществлять совместную работу с общественными объединениями инвалидов при разработке нормативных правовых актов, планов и программ в части вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

3. привлекать общественные объединения инвалидов для проведения мониторинга за соблюдением прав на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

4. включать (по согласованию) представителей общественных объединений инвалидов в комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации и подготовки комиссией заключений в случаях, когда образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

5. включать (по согласованию) в состав комиссии по проведению обследования и паспортизации доступности для инвалидов объектов образовательной организации и предоставляемых на них услуг представителей

общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации, в том числе в случаях, когда действующие объекты невозможно полностью приспособить для нужд инвалидов, определения мер, обеспечивающих удовлетворение потребностей инвалидов;

6. привлекать представителей общественных объединений инвалидов к информационно-просветительской деятельности в образовательных организациях.

образовательным организациям:

1. в случаях, когда в них обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, включать (по согласованию) представителей общественных объединений инвалидов в коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации;

2. осуществлять совместную работу с общественными объединениями инвалидов при разработке планов и программ в части вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

3. включать (по согласованию) в состав комиссии по проведению обследования и паспортизации доступности для инвалидов объектов образовательной организации и предоставляемых на них услуг представителей общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации, в том числе в случаях, когда действующие объекты невозможно полностью приспособить для нужд инвалидов, определения мер, обеспечивающих удовлетворение потребностей инвалидов;

4. привлекать представителей общественных объединений инвалидов к информационно-просветительской деятельности;

5. заключать соглашения о сотрудничестве для совместного решения тех или иных задач в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Формы осуществления взаимодействия:

1. Взаимное информирование и координация деятельности.

2. Участие в реализации государственных и муниципальных программ.

3. Учет мнений и предложений общественных объединений и общественных организаций инвалидов по вопросам, затрагивающим интересы инвалидов, в подготовке проектов законов, иных нормативных актов регионального, муниципального уровня, а также внутренних документов образовательной организации, реализующей или начинающей реализацию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Обеспечение права на получение информации.

5. Социальное партнерство.

Условия взаимодействия:

1. Взаимодействие с общественными объединениями и организациями инвалидов, действующими в целях защиты прав и законных интересов инвалидов, обеспечения им равных с другими гражданами возможностей, производится в соответствии со статьей 33 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, образовательные организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности привлекают полномочных представителей общественных объединений инвалидов для подготовки и принятия решений по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Функции органов государственной власти, органов местного самоуправления во взаимоотношениях с общественными объединениями инвалидов и социальное партнерство.

1. Органов государственной власти, органов местного самоуправления:

1.1. Обеспечение прав и интересов инвалидов и действующих в их интересах общественных объединений инвалидов.

1.2. Предоставление информационной поддержки общественным объединениям инвалидов.

1.3. Консультативная помощь по социальным, культурным и другим проблемам.

1.4. Информирование общественности о реализуемых и планируемых мероприятиях с участием инвалидов.

1.5. Привлечение общественных объединений инвалидов для участия в работе по подготовке проектов нормативных правовых актов.

1.6. Организация работы с руководителями общественных объединений инвалидов.

1.7. Учет результатов общественной экспертизы, мониторингов и оценки качества услуг, проведенной общественными организациями, при планировании дальнейшей деятельности в этой области, разработки программ и нормативных документов.

2. Общественных объединений инвалидов:

2.1. Участие общественных объединений инвалидов в реализуемых мероприятиях с участием инвалидов.

2.2. Участие представителей общественных объединений инвалидов в планируемых проектах и программах в качестве консультантов и экспертов.

2.3. Проведение общественной экспертизы, независимого мониторинга реализации прав людей с ограниченными возможностями здоровья на образование, оценка качества услуг с обязательным информированием о результатах органов государственной власти, органов местного самоуправления.

2.4. Мониторинг исполнения рекомендаций, выработанных совместно с органами власти по результатам общественных экспертиз и совместное устранение недоработок.