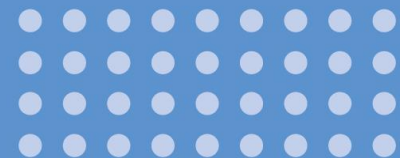




Общероссийская
общественно-государственная
детско-юношеская организация
«Российское движение школьников»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ: СОВМЕСТНО С РДШ

ВЕБИНАР
для педагогического сообщества
Республики Дагестан 27 января 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

проект для образовательных организаций,
реализующих направления деятельности
Российского движения школьников

I ПРОГРАММА И ФГОС



Рабочая программа воспитания **соответствует ФГОС общего образования** и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- »»» формирование у обучающихся основ российской идентичности
- »»» готовность обучающихся к саморазвитию
- »»» мотивацию к познанию и обучению
- »»» ценностные установки и социально-значимые качества личности
- »»» активное участие в социально-значимой деятельности

**ПРОГРАММА
МОЖЕТ СТАТЬ
ОСНОВОЙ ИЛИ
ДОПОЛНИТЬ
СИСТЕМУ
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ**



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

I СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- 1 Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- 2 Раздел «Цель и задачи воспитания»
- 3 Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
- 4 Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

**к программе воспитания прилагается
календарный план воспитательной
работы на 2020-2021 учебный год**



**ПРОГРАММА
ПРЕДПОЛАГАЕТ
ВАРИАТИВНОСТЬ
В ВЫБОРЕ
НАПРАВЛЕНИЙ И
МОДУЛЕЙ**



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ




РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

I ПРОГРАММА И РДШ



КЛЮЧЕВАЯ ОСОБЕННОСТЬ –
построение воспитательного процесса
на содержании деятельности РДШ

ЦЕЛИ РДШ

-  содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения
-  содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей
-  создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам
-  становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

ИДЕЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, **приоритет безопасности ребенка**
- ориентир на **создание психологически комфортной среды** для каждого ребенка и взрослого
- реализация процесса воспитания через **создание в школе детско-взрослых общностей**
- организация совместных дел школьников и педагогов как предмета **совместной заботы и взрослых, и детей**
- **системность, целесообразность и нешаблонность воспитания** как условие его эффективности

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

I ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ



ключевые
общешкольные дела
(интеграция воспитательных
усилий педагогов)



коллективная разработка,
планирование, проведение
и анализ результатов
совместных дел



увеличение роли ребенка
в совместных делах
(от пассивного наблюдателя
до организатора)



поощрение конструктивного
межклассного и меж-
возрастного взаимодействия,
социальной активности детей



ориентир на формирование к
оллективов в рамках РДШ
(проектных команд, кружков,
студий, секций и др.)



ключевые фигуры
воспитания в школе –
вожатые РДШ и классные
руководители

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:

совместно с РДШ

I ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ



цель воспитания
в общеобразовательной организации -
личностное развитие школьников,
проявляющееся:



в усвоении обучающимися знаний основных норм,
которые общество выработало на основе ценностей
(**усвоении социально значимых знаний**)



в развитии обучающимися позитивных отношений
к этим общественным ценностям
(**развитии социально значимых отношений**)



в приобретении соответствующего этим ценностям опыта
поведения, применения знаний и отношений на практике
(**приобретении опыта осуществления социально значимых дел**)

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

ЛОГИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗНАНИЙ, ОТНОШЕНИЙ И ОПЫТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ КОНТЕНТА РДШ



Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые ЗНАНИЯ	Социально значимые ОТНОШЕНИЯ	Социально значимый ОПЫТ
Проблемно-ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> • проект «Классные встречи РДШ» • проект «Твой выбор» • проект «Блог героя» 	<ul style="list-style-type: none"> • дискуссионный клуб РДШ • проект «Командная лаборатория «КоЛаб» • проект «Контент на коленке» • всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий» 	<ul style="list-style-type: none"> • проект «Академия гражданина» • проект «Лига решений»
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • проект «Впорядке» 	<ul style="list-style-type: none"> • проект «Клуб экономных школьников (КЭШ)» 	
Социальное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы» • проект «РДШ – территория самоуправления» 		

ЛОГИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗНАНИЙ, ОТНОШЕНИЙ И ОПЫТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ КОНТЕНТА РДШ



Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые ЗНАНИЯ	Социально значимые ОТНОШЕНИЯ	Социально значимый ОПЫТ
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none">• всероссийские онлайн-квизы РДШ по значимым датам в сфере культуры	<ul style="list-style-type: none">• проект «Творческая мастерская РДШ»• онлайн-акции РДШ по значимым датам в сфере культуры	<ul style="list-style-type: none">• проект «Творческая лаборатория РДШ»
Спортивно-оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• проект «Веселые старты»• проект «Сила РДШ»• всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе»• международная акция по роуп-скиппингу	<ul style="list-style-type: none">• всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ• проект «Здоровое движение»• Президентские спортивные игры• Президентские спортивные состязания	<ul style="list-style-type: none">• проект «Игры отважных»• Президентские спортивные игры• Президентские спортивные состязания

ЛОГИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗНАНИЙ, ОТНОШЕНИЙ И ОПЫТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ КОНТЕНТА РДШ



Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые ЗНАНИЯ	Социально значимые ОТНОШЕНИЯ	Социально значимый ОПЫТ
Военно-патриотическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• проект «Моя история»• всероссийский конкурс экскурсий по школьным музеям «Школьный музей»	<ul style="list-style-type: none">• всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка», «Зарница», «Орленок»• всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	<ul style="list-style-type: none">• всероссийский конкурс «Делай, как я!»• всероссийский конкурс «Штаб актива ВПН»• всероссийский конкурс уникальных экскурсионных маршрутов «Прогулки по стране»

ЛОГИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗНАНИЙ, ОТНОШЕНИЙ И ОПЫТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ КОНТЕНТА РДШ



Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые ЗНАНИЯ	Социально значимые ОТНОШЕНИЯ	Социально значимый ОПЫТ
Экологическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• всероссийский конкурс «Экологическая культура» (индивидуальный)	<ul style="list-style-type: none">• всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!» (командный)• проект «Экобаза»	<ul style="list-style-type: none">• проект «Сезоны фенологии»• проект «Экотренд»
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• проект - цикл онлайн-встреч с учеными «Объясните нормально!»	<ul style="list-style-type: none">• всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДШ – Наука»• проект «Научное ориентирование»	<ul style="list-style-type: none">• всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РДШ И ПАРТНЕРСКИЕ АКТИВНОСТИ

I МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ И РДШ

- 📌 модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 📌 модуль «Классное руководство»
- 📌 модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 📌 модуль «Школьный урок»
- 📌 модуль «Самоуправление»
- 📌 модуль «Детские общественные объединения»
- 📌 модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 📌 модуль «Профориентация»
- 📌 модуль «Школьные медиа»
- 📌 модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 📌 модуль «Работа с родителями»
- 📌 **модуль «Уникальный стиль школы»**

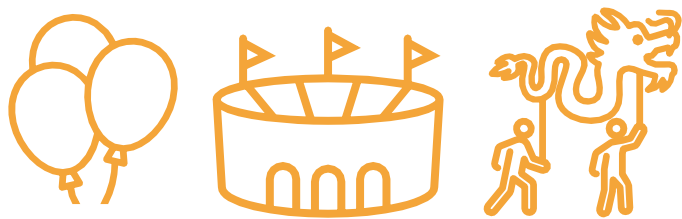
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

I МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ И РДШ

модуль «Ключевые общешкольные дела»



НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); последующее сопровождение, помощь и поддержка

НА ВНЕШКОЛЬНОМ УРОВНЕ:

- социальные проекты в рамках конкурсов
 - «Добро не уходит на каникулы»
 - «РДШ – Территория самоуправления»
- участие во Всероссийских акциях «Дни единых действий РДШ»
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ: разновозрастные сборы, общешкольные праздники, «капустники», торжественные ритуалы посвящения, церемонии награждения и благодарения

НА УРОВНЕ КЛАССОВ: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, участие школьных классов в реализации и итоговом анализе общешкольных ключевых дел

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

I МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ И РДШ

модуль «Классное руководство»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ:

регулярное информирование, родительские собрания, создание и организация работы родительских комитетов, привлечение членов семей школьников к проведению дел класса, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований и др.

РАБОТА С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ:

- активности в рамках Всероссийского проекта РДШ «Классный час. Перезагрузка»
- поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах
- интересные и полезных для личностного развития ребенка
- игры и тренинги на командообразование; походы и экскурсии; празднования дней рождения детей; регулярные внутриклассные «огоньки»
- совместная выработка законов класса

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

изучение особенностей личностного развития, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, помощь в заполнении личных портфолио, коррекция поведения ребенка и т.д.

РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ: регулярные консультации, проведение мини-педсоветов, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

I МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ И РДШ

модуль «Курсы внеурочной деятельности»



ИНСТРУМЕНТЫ:

участие в тематических проектах РДШ, использование методических разработок, формирование в школе развивающих сред РДШ

модуль «Школьный урок»



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам социально значимые формы поведения
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- применение в качестве дидактического материала уроков - онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся и игровых процедур
- участие в проведении всероссийских тематических уроков от партнеров РДШ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

I МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ И РДШ

модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»



НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ:

вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ совместных дел, а также в создание комфортной среды в классе

НА УРОВНЕ ШКОЛЫ: Совет обучающихся; Совет старост, постоянно действующий школьный актив, творческие советы дела, группа старшеклассников – медиаторов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, Совет обучающихся по инфобезопасности и др.

НА УРОВНЕ КЛАССОВ: деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса, деятельность выборных органов самоуправления, через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп и команд

модуль «Детские общественные объединения»



ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- создание и развитие в школе первичного отделения РДШ, в работу которого включены активисты
- создание и развитие школьных тематических объединений по 4м направлениям РДШ
- Сотрудничество с партнерскими общественными организациями РДШ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ И РДШ

модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»



ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- участие во всероссийских проектах «Школьный музей» и «Прогулки по стране»
- организация разнообразных тематических походов выходного дня, экспедиций
- включение активистов РДШ в разработку и проведение школьных турслетов
- организация выездных палаточных лагерей
- участие в межмуниципальных и межрегиональных выездных событиях РДШ

модуль «Профориентация»



ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- участие во всероссийском проекте РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»
- профориентационные игры и тренинги
- экскурсии на предприятия, проф-пробы и проф-стажировки, посещение профориентационных мероприятий
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен
- участие в работе всероссийских профориентационных Интернет-проектов

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

МОДУЛИ ВОСПИТАНИЯ И РДШ

модуль «Школьные медиа»



ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- участие во всероссийских проектах «Блог героя, «Контент на коленке» и «Инклюзивные медиа»
- участие в комплексе онлайн-мероприятий РДШ: квизы, квесты, акции, флешмобы
- развитие тематических объединений школьной журналистики и киноискусства

модуль «Организация предметно-эстетической среды»



ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- участие во всероссийском проекте РДШ «Дизайн информации и пространства»
- поддержка инициатив школьников и их родителей в совершенствовании пространства школы

модуль «Работа с родителями»



ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- изучение раздела «Семейная академия» на сайте Корпоративного Университета РДШ
- участие во всероссийском конкурсе родительских комитетов РДШ
- разнообразные формы семейного просвещения и творчества

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

I ОРГАНИЗАЦИЯ САМОАНАЛИЗА



Самоанализ **осуществляется ежегодно** силами самой образовательной организации **с привлечением** (при необходимости и по самостоятельному решению администрации) **внешних экспертов**



Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит в дальнейшем работать педагогическому коллективу

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

I ПРИНЦИПЫ САМОАНАЛИЗА



принцип гуманистической направленности
ориентируем экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс



принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания
ориентируем экспертов на изучение не количественных показателей, а качественных



принцип развивающего характера анализа
ориентируем экспертов на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогов



принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников
ориентируем экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



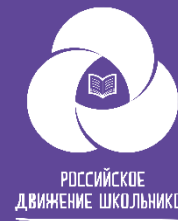
РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

ЧЕК-ЛИСТ

- ✓ качество проводимых общешкольных ключевых дел
- ✓ качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
- ✓ качество организуемой в школе внеурочной деятельности
- ✓ качество реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков
- ✓ качество работы существующего в школе ученического самоуправления
- ✓ качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



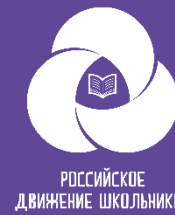
РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

ЧЕК-ЛИСТ

- ✓ качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов
- ✓ качество профориентационной работы школы
- ✓ качество работы школьных медиа
- ✓ качество организации предметно-эстетической среды школы
- ✓ качество взаимодействия школы и семей школьников
- ✓ **качество наработки и продвижения уникального стиля школы**

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РДШ

возможности для понимания РДШ,
обучения, повышения квалификации
и трансляции методического опыта

1 ДЛ Я КЛ АС СНО ГО РУ КОВО ДИ ТЕ Л Я



ОНЛАЙН-КУРСЫ КОРПОРАТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА РДШ

- «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»
- «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
- «Медиашкола»
- «Основы социального проектирования»
- «Совместное лидерство»
- «Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)»
- «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
- «Фотостудия РДШ»
- «Экологическое мышление»
- «Российское движение школьников: планирование и организация работы»

САЙТ:
<https://rdsh.education>

VK-ГРУППА:
vk.com/rdsh.education



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:
совместно с РДШ

1 ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



ОНЛАЙН-КУРСЫ КОРПОРАТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА РДШ

- «Как создать устойчивый добровольческий проект»
- цикл видео-уроков «Впорядке» и сценарии проведения игр на трудовые и социально-бытовые навыки
- «Семь ошибок при выборе профессий»
- «Профориентация в цифровую эпоху»
- «Подготовка к добровольческой деятельности в сфере здравоохранения для школьников»



КОНТЕНТ-АГРЕГАТОР ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

«ЕЖЕДНЕВНО С РДШ» специальный сервис сайта, аккумулирующий практику проектов, мероприятий, конкурсов и активностей РДШ



ИГРОТЕКА РДШ

БАНК РАЗРАБОТОК «КЛАССНЫЙ ЧАС. ПЕРЕЗАГРУЗКА»

САЙТ:

<https://rdsh.education>

VK-ГРУППА:

vk.com/rdsh.education



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:

совместно с РДШ



**ЛИЦЕНЗИЯ НА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПОЛУЧЕНА!**

**Друзья! Мы очень
ценим вашу
поддержку!**



САЙТ:
<https://rdsh.education>

VK-ГРУППА:
vk.com/rdsh.education



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ:**
совместно с РДШ

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Российское
Движение
Школьников



Общероссийская
общественно-государственная
детско-юношеская организация
«Российское движение школьников»

