



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: (8722) 67-18-48, e-mail: [dagminobr@e-dag.ru](mailto:dagminobr@e-dag.ru)

№ 06-9087/01-08/21 от 24.08.21  
На № 01-2-10967/21 от 20.08.2021

**Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием**

Направляем вам для использования в работе письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации о направлении памятки педагогам образовательных организаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

**Исполняющий обязанности министра**

**М. Абидов**

**МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,  
Москва, ГСП-4, 127994,  
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

Высшие исполнительные органы  
государственной власти  
субъектов Российской Федерации

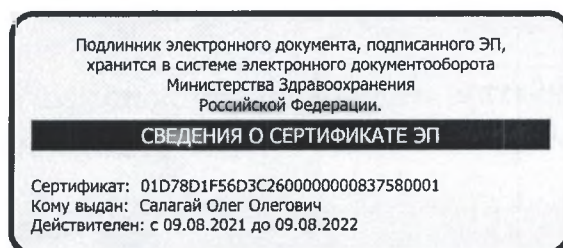
20.08.2021 № 15-2/И/2-13194  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Министерство просвещения  
Российской Федерации

Министерство здравоохранения Российской Федерации в преддверии нового учебного года 2021/2022, учитывая сохраняющиеся риски распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), направляет памятку педагогам образовательных организаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Просим довести данную памятку для использования в работе для органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, образовательных организаций.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.



О.О. Салагай

## ПАМЯТКА ПЕДАГОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)

В соответствии с данными Регистра COVID-19 (Минздрава России) в период с 30.04.2020 года по настоящее время доля детского населения в возрасте 0-17 лет составляет 12-13 % от всех случаев заболеваний COVID-19 среди населения Российской Федерации. Наибольшее число случаев заболеваний приходится на школьный возраст 7-17 лет (около 65 % от общего количества заболевших детей).

В преддверии нового учебного года в образовательных организациях необходимо обеспечить проведение мероприятий, направленных на профилактику возникновения и распространения COVID-19, в том числе на фоне наступающего сезонного подъема острыми респираторными заболеваниями.

- При посещении образовательной организации необходимо обеспечить проведение «утреннего фильтра», «входного фильтра» с измерением температуры тела всех обучающихся и сотрудников.
- Обращайте внимание на состояние здоровья детей в течение всего времени нахождения ребенка в образовательной организации.
- В течение дня у ребенка могут появиться признаки недомогания, причем ребенок не всегда расскажет об этом: должны насторожить появившаяся вялость ребенка, отказ от участия в мероприятиях образовательного процесса, отказ от еды, насморк, кашель, жалобы на головную боль. При появлении указанных признаков и/или жалоб у ребенка, следует сразу поставить об этом в известность медицинского работника, изолировать ребенка, проинформировать руководителя образовательной организации.
- При общении с детьми обращайте внимание на соблюдение ими правил профилактики инфекций – мытье рук, социальная дистанция, личная гигиена, использование дезинфектантов. Научите детей никогда не чихать и кашлять в ладони. Объясните, что при этом инфекция распространяется с рук на окружающие предметы и легко передается окружающим. Все должны при чихании и кашле пользоваться одноразовыми носовыми платочками (причем пользоваться каждым платочком один раз!), а в крайнем случае – чихать в локоть. После того, как дети воспользовались носовым платком они должны обработать руки дезинфектантом.
- При проведении различных мероприятий в образовательной организации следите за соблюдением детьми социальной дистанции.

### 3. Обоснование проекта (не более 1,5 стр.).

При обучении в учебных заведениях молодежь Дагестана часто сталкивается с такими проблемами, как трудности в учебе, разочарование в выбранной профессии, недостаток сна, сессия и необычные увлечения.

Для решения этих проблем необходимо развитие базы студенческого тьюторства в образовательных организациях, в которую входит внедрение программ по социальной адаптации первокурсников и создание благоприятной среды для взаимодействия всех участников образовательного процесса с тьютором.

Проблемы с учебой и недостатком сна у студентов чаще всего возникают из-за лени и нехватки времени, а именно эффективного его распределения. Проведение мониторинга проблемных зон, оказание студентам младших курсов информационно-методической помощи и содействие в вопросах их адаптации и интегрирования в новый учебный процесс в условиях новой социальной среды являются важными аспектами в решении данных проблем, которые будут изучены на форуме.

Мотивация к профессиональной деятельности и устранение эмоционального выгорания решают проблему разочарования в выбранной профессии, чему будут обучены тьюторы при прохождении форума.

Школа тьюторов — проект, представляющий из себя систему, подготавливающую тьюторов к работе со студентами младших курсов.

Он создается в целях координации работы тьюторов учебных групп, помощи в вопросах их адаптации и интегрирования в новый учебный процесс в условиях новой социальной среды, а также поддержка перспективной Дагестанской молодежи и создание условий для реализации их потенциала

Деятельность Школы тьюторов направлена на организацию обучения тьюторов студенческих групп различным аспектам воспитательной работы и молодежной политики с использованием современных образовательных методов, а также освоения конкретных знаний, умений и навыков в области студенческого тьюторства.