МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: (8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№06-11840/01-18/21 от 15.10.21.

На № 06-3225-м/21 от 05.10.2021

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки РД

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 05.10.2021 № 07-5766 Министерство образования и науки Республики Дагестан информирует о проведении мониторинга состояния образования обучающихся с нарушениями зрения (далее – Мониторинг).

Данный Мониторинг (прилагается) заполняется по состоянию на 1 сентября 2021 г.

Просим представить запрашиваемые сведения в срок до **20 октября** 2021 г. на электронный адрес: madina@dagminobr.ru, указав в теме: «Мониторинг состояния образования обучающихся с нарушениями зрения».

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Временно исполняющий обязанности первого заместителя министра **М. Абидов**

Сулейманова Мадина Хизриевна
8 8722 678471

Мониторинг состояния образования обучающихся с нарушением зрения в _____ (наименование МО)

2021 год

№ п/п	Показатель		Значение	Примечание
1. Обучающиеся с амблиопией и косоглазием				
1.1	Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием			Указывается общее количество обучающихся с амблиопией и косоглазием
1.2	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием, получающих образование	в дошкольных образовательных организациях		Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающихся с амблиопией и косоглазием отсутствуют, указывается значение «0»
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования		
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования		
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования		
		в организациях среднего профессионального образования		
		в организациях высшего профессионального образования		
1.3	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием, обучающихся по образовательным программам	*дошкольного образования*		Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием не может превышать указанную в п. 1.
		основная образовательная программа дошкольного образования		
		адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием		

		индивидуальная программа развития		В случае, если обучающиеся с амблиопией и косоглазием, отсутствуют, указывается значение «0»
		иная образовательная программа дошкольного образования		
		общего образования		
		основная общеобразовательная программа начального общего образования		
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся		
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
		иная образовательная программа общего образования		
1.4.	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием по формам получения образования и формам обучения	*в организациях:*		
		Очная		
		вне организации:		
		семейное		
1.5.	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием по формам (моделям) организации образования	*дошкольное образование:*		Общая численность обучающихся с амблиопией и косоглазием не может превышать указанную в п. 1. В случае, если обучающиеся с амблиопией и косоглазием
		в группах комбинированного вида		
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу		
		в группах компенсирующего вида		
		вариативные формы дошкольного образования		
		на дому		
		общее образование:		

		в общеобразовательных (инклюзивных) классах		отсутствуют, указывается значение «0»
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс		
		в отдельных (коррекционных) классах		
		индивидуальное обучение на дому		
1.6.	Численность обучающихся с амблиопией и косоглазием, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог		В случае, если педагоги, сопровождающие детей с амблиопией и косоглазием отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель-тифлопедагог		
		учитель-дефектолог		
		учитель-логопед		
		социальный педагог		
		тьютор		
		ассистент (помощник)		
1.7.	Численность педагогов, работающих с обучающимися с амблиопией и косоглазием, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель		В случае, если педагоги, сопровождающие детей с амблиопией и косоглазием и не прошедшие курсы повышения квалификации отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель		
		педагог-психолог		
		учитель-тифлопедагог		
		учитель-дефектолог		
		учитель-логопед		
		социальный педагог		
		тьютор		
		ассистент (помощник)		
1.8.	Численность педагогов, работающих с обучающимися с	воспитатель		В случае, если педагоги, сопровождающие детей
		учитель		

	амблиопией и косоглазием, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	педагог-психолог		с амблиопией и косоглазием, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель-тифлопедагог		
		учитель-дефектолог		
		учитель-логопед		
		социальный педагог		
		тьютор		
		ассистент (помощник)		
1.9.	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования обучающихся с амблиопией и косоглазием	*дошкольное образование*		Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с амблиопией и косоглазием превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка
		для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
		начальное общее образование		
		для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
		основное общее образование		
		для детей с амблиопией и косоглазием, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
2. Слабовидящие обучающиеся				
2.1	Общая численность слабовидящих обучающихся			Указывается общее количество слабовидящих обучающихся
2.2	Численность слабовидящих, получающих образование	в службах ранней помощи (в системе образования)		Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1.
		в дошкольных образовательных организациях		
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования		

		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования		В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования		
		в организациях среднего профессионального образования		
		в организациях высшего профессионального образования		
		в медицинских организациях		
		в организациях социального обслуживания		
2.3	Численность слабовидящих, обучающихся по образовательным программам	*дошкольного образования*		Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		основная образовательная программа дошкольного образования		
		адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей		
		индивидуальная программа развития		
		иная образовательная программа дошкольного образования		
		общего образования		
		основная общеобразовательная программа начального общего образования		
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся		
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
		иная образовательная программа общего образования		
		профессионального образования		

		основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)		
		программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
		программа подготовки специалистов среднего звена		
		образовательная программа высшего образования		
		адаптированная образовательная программа высшего образования		
		образовательным программам дополнительного профессионального образования		
2.4	Численность слабовидящих обучающихся по формам получения образования и формам обучения	*в организациях:*		Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		очная		
		очно-заочная		
		заочная		
		вне организации:		
		семейное		
		самообразование		
2.5	Численность слабовидящих обучающихся по формам (моделям) организации образования	*дошкольное образование:*		Общая численность слабовидящих не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся
		в группах комбинированного вида		
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу		
		в группах компенсирующего вида		
		вариативные формы дошкольного образования		

		на дому		отсутствуют, указывается значение «0»
		общее образование:		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс		
		в отдельных (коррекционных) классах		
		индивидуальное обучение на дому		
2.6	Численность слабовидящих обучающихся, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог		В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей, отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель-тифлопедагог		
		учитель-дефектолог		
		учитель-логопед		
		социальный педагог		
		тьютор		
		ассистент (помощник)		
2.7	Численность педагогов, работающих со слабовидящими обучающимися, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель		В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей и не прошедшие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель		
		педагог-психолог		
		учитель-тифлопедагог		
		учитель-дефектолог		
		учитель-логопед		
		социальный педагог		
		тьютор		
		ассистент (помощник)		

2.8	Численность педагогов, работающих со слабовидящими обучающимися, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель		В случае, если педагоги, сопровождающие слабовидящих детей, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель		
		педагог-психолог		
		учитель-тифлопедагог		
		учитель-дефектолог		
		учитель-логопед		
		социальный педагог		
		тьютор		
		ассистент (помощник)		
2.9	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования слабовидящих обучающихся	*дошкольное образование*		Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование слабовидящего обучающегося превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка
		для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
		для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка-инвалида		
		начальное общее образование		
		для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
		для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка-инвалида		
		основное общее образование		
		для слабовидящих детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
		для слабовидящих детей, имеющих статус ребенка-инвалида		
2.10	Численность слабовидящих обучающихся, включенных в систему профориентационной работы			Общая численность слабовидящих не может

				превышать указанную в п. 1. В случае, если слабовидящие обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
3. Слепые обучающиеся				
3.1	Общая численность слепых обучающихся			Указывается общее количество слепых обучающихся
3.2	Численность слепых, получающих образование	в службах ранней помощи (в системе образования)		Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		в дошкольных образовательных организациях		
		в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования		
		в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования		
		в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования		
		в организациях среднего профессионального образования		
		в организациях высшего профессионального образования		
		в медицинских организациях		
		в организациях социального обслуживания		
3.3	Численность слепых, обучающихся по образовательным программам	*дошкольного образования*		Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1.
		основная образовательная программа дошкольного образования		
		адаптированная основная образовательная программа		

		дошкольного образования слепых детей		В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		индивидуальная программа развития		
		иная образовательная программа дошкольного образования		
		общего образования		
		основная общеобразовательная программа начального общего образования		
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся		
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
		адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями развития)		
		иная образовательная программа общего образования		
		профессионального образования		
		основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)		
		программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
		программа подготовки специалистов среднего звена		

		образовательная программа высшего образования		
		адаптированная образовательная программа высшего образования		
		образовательным программам дополнительного профессионального образования		
3.4	Численность слепых обучающихся по формам получения образования и формам обучения	*в организациях:*		Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		очная		
		очно-заочная		
		заочная		
		вне организации:		
		семейное		
		самообразование		
3.5	Численность слепых обучающихся по формам (моделям) организации образования	*дошкольное образование:*		Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
		в группах комбинированного вида		
		в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу		
		в группах компенсирующего вида		
		вариативные формы дошкольного образования		
		на дому		
		общее образование:		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах		
		в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс		
		в отдельных (коррекционных) классах		
		индивидуальное обучение на дому		

3.6	Численность слепых обучающихся, получающих сопровождение специалистов	педагог-психолог		В случае, если педагоги, сопровождающие слепых, отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель-тифлопедагог		
		учитель-дефектолог		
		учитель-логопед		
		социальный педагог		
		тьютор		
		ассистент (помощник)		
3.7	Численность педагогов, работающих со слепыми, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель		В случае, если педагоги, сопровождающие слепых и не прошедшие курсы повышения квалификации, отсутствуют, проставляется значение «0»
		учитель		
		педагог-психолог		
		учитель-тифлопедагог		
		учитель-дефектолог		
		учитель-логопед		
		социальный педагог		
		тьютор		
		ассистент (помощник)		
3.8	Численность педагогов, работающих со слепыми, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации	воспитатель		В случае, если педагоги, сопровождающие слепых, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации, отсутствуют,
		учитель		
		педагог-психолог		
		учитель-тифлопедагог		
		учитель-дефектолог		
		учитель-логопед		

		социальный педагог		проставляется значение «0»
		тьютор		
		ассистент (помощник)		
3.9	Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов финансирования образования слепых обучающихся	*дошкольное образование*		Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование слепых обучающегося превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного ребенка
		для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
		для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида		
		начальное общее образование		
		для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
		для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида		
		основное общее образование		
		для слепых детей, прошедших ПМПК и имеющих статус ОВЗ		
		для слепых детей, имеющих статус ребенка-инвалида		
3.10	Численность слепых, включенных в систему профориентационной работы			Общая численность слепых не может превышать указанную в п. 1. В случае, если слепые обучающиеся отсутствуют, указывается значение «0»
4. Институциональное обеспечение сопровождения образования обучающихся с нарушением зрения				

4.1	Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения обучающихся с нарушением зрения			Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует, проставляется значение «0».
4.2	На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр	образовательной организации		Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации. Если центров нет – проставляется значение «0».
		организации здравоохранения		
		организации социальной защиты		
		иной организации		
4.3	Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения обучающихся с нарушением зрения			Указать полное название РРЦ, адрес, эл.почта, телефон, ФИО руководителя