




На сегодняшний день «Учебно-методический центр инновационного образования» (УМЦИО) - это активно развивающийся образовательный проект, осуществляющий деятельность по разработке и проведению курсов повышения квалификации и переподготовки, состоящий из команды высококвалифицированных работников образования.




Все для внедрения образовательной робототехники в учебно-воспитательный процесс вашего учреждения: вводные и обучающие семинары, курсы повышения квалификации, методическая литература, материально-техническое оснащение. Поможем открыть лаборатории технопарка в вашем учреждении.


Очная часть обучения проходит в регионе заказчика - вся территория РФ и страны СНГ. При необходимости оборудование для учебного процесса поставляется силами УМЦИО на место обучения. Стоимость очного и очно-заочного обучения не фиксированная, она зависит от многих факторов. Узнать стоимость обучения в вашем регионе и на ваших условиях можно по указанным выше телефонам. Готовы разработать программу курса под ваш запрос на необходимом для вас оборудовании.

№ п/п	Наименование КПК/ категория слушателей	Кратко о КПК	Форма обучения / кол-во акад. часов	Стоимость
Курсы для руководителей				
1	 <p>Административное управление системой развития технического творчества в образовательных организациях.</p> <p>Руководители дошкольного, основного и дополнительного образования, руководители ресурсных центров</p>	<p>Курс знакомит</p> <ul style="list-style-type: none"> - с новыми видами педагогического менеджмента и инновационными технологиями на основе аксиологического подхода по внедрению техн. творчества/ образовательной робототехники на базе ОУ; - с порядком экспертизы и разработок дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности по тех. творчеству и образоват. робототехнике. - с маркетинговыми и рекламными исследованиями на базе ОУ. <p>Содержание курса формируется из 3-х образовательных модулей: «Правовая основа управления», «Внутренний педагогический менеджмент» и «Ресурсное обеспечение развития технического творчества обучающихся».</p>	<p>Очно-заочная, 72 ак. часа</p> <p>Дистанционная, 36 ак. часов</p>	<p>5 500-11 000 р., группа от 10 слушателей</p> <p>3200 р.</p>
2	 <p>Система работы детских технопарков на базе образовательных организаций</p> <p>Руководители дошкольного, основного и дополнительного образования, руководители</p>	<p>Данный курс поможет руководителям образовательных организаций, методистам и педагогам выстроить эффективную работу по технологическому образованию детей и подростков в своем учреждении, а также подскажет пути интеграции модели технопарка в существующую в регионе систему профподготовки на всех ступенях образования.</p>	<p>Дистанционная, 16 ак. часов</p>	<p>3 200 р.</p>

		ресурсных центров.			
3		Где достать миллион или техника написания заявки на грант	О том, какие субсидии и гранты может получить образовательная организация, куда обратиться за информацией и как грамотно оформить заявку на получение финансирования рассказывает наш новый курс «Где достать миллион или техника написания заявки на грант». В процессе обучения каждый слушатель составит собственную заявку на грант.	Очно, 24/36 акад. часов	2400-3700 р.



Курсы и семинары для педагогов всех уровней образования

1		Технологии 3D печати и методические рекомендации по организации работы с 3D оборудованием Педагоги всех уровней образования	На курсе педагоги освоят работу с программными пакетами 3D моделирования, ознакомятся с принципами работы 3D печати и сканирования. Получат методические рекомендации по организации и проведению занятий с использованием 3D оборудования.	Дистанционная, 36 часов Очно-заочная, 36 часов	3 100 р. 2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей
2		Методическая работа с интерактивной и мультимедийной системами (интерактивная доска) Педагоги и руководители всех уровней образования	Слушатели получат навыки применения мультимедийных устройств, которые используются для воспроизведения на большом экране информации, полученную с различных источников, это удобный инструмент для демонстрации презентаций большой аудитории. Кроме мультимедиа слушатели освоят интерактивные системы, которые уже успели заслужить репутацию универсального инструмента педагога «в борьбе» за вовлеченность детей в предмет изучения на уроке. Многофункциональное оборудование позволит повысить эффективность процесса обучения.	Дистанционная, 24 часа	2 400 р.
3		Семинар: 5 шагов от конструирования к робототехнике в образовательной организации Педагоги и руководители всех уровней образования	Часто педагог сталкивается с такой проблемой: как поддерживать интерес воспитанников и школьников к учебному процессу. Каждый день педагог справляется с этой задачей самостоятельно - новые идеи, новые подходы к ведению учебного процесса. Но банк идей рано или поздно заканчивается. И тогда педагог начинает активно искать готовые решения. Одним из таких готовых решений является внедрение образовательной робототехники в учебно-воспитательный процесс. Если у вас есть желание заниматься робототехникой и вы готовы, но не знаете с чего и как начать, мы предлагаем вам с нами вместе пройти пять шагов и подняться на 5 ступеней к покорению робототехники.	Дистанционная, 2 часа	бесплатно

4		<p>Обзорная экскурсия по конструкторам и робототехническим наборам для образовательных организаций</p> <p>Педагоги и руководители всех уровней образования</p>	<p>Обзор наборов для конструирования и программируемых конструкторов, используемые в дошкольном, дополнительном и основном образовании(комплектация, производители, на какой возраст рассчитан, наличие методического сопровождения. Комплекты, ресурсные наборы, комплектующие, столы, расходные материалы и многое другое для соревновательной деятельности разного уровня. Форма сотрудничества, документооборот и условия поставки: готовые решения и «договора под ключ».</p>	<p>Дистанционная, 2 часа</p>	<p>бесплатно</p>
---	--	---	--	------------------------------	------------------

Перечень бесплатных дистанционных курсов Вы можете посмотреть на нашем сайте KURSY.FGOS.RF в разделе **СЕМИНАРЫ**



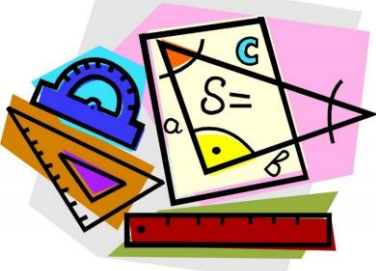
Курсы для педагогов Дошкольного образования

1		<p>Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС</p> <p>Педагоги дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>На данном курсе слушатель не только изучит основы конструирования и программирования робототехнических комплектов, но и освоит методику создания рабочей программы, приёмы работы над структурными элементами. Участникам будет оказана помощь в самостоятельном анализе содержания и структурировании содержания образовательной программы по техническому конструированию и робототехнике.</p>	<p>Очная 72 часа</p> <p>Очно-заочная, 72 часа</p> <p>Очно-заочная, 108 часов</p>	<p>5500– 11000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>3500 – 9000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>5500– 11000 р., группа от 15 слушателей</p>
2		<p>Проектная деятельность и кружковая работа в дошкольной организации с использованием образовательных конструкторов. Платные услуги в ДОО</p> <p>Педагоги дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>Данный курс направлен на внедрение в дошкольные учреждения инновационных педагогических технологий, одной из которых является проектная деятельность. В совокупности с ней немаловажную роль играет организация кружковой работы. Этот вид работы давно вышел за рамки нововведения, однако по-прежнему приносит положительные результаты и широко применяется в дошкольных учреждениях</p>	<p>Очная 72 часа</p> <p>Очно-заочная, 72 часа</p> <p>Очно-заочная, 108 часов</p>	<p>5500– 11000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>3500 – 9000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>5500– 11000 р., группа от 15 слушателей</p>



3		<p>Алгоритмизация, программирование и исследовательская деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС</p> <p>Педагоги дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>Образовательная программа позволит педагогам организовать процесс обучения алгоритмике детей дошкольного возраста, создать возможность использования в работе нелинейных форм обучения и воспитания, реализовать требования, предъявляемые ФГОС ДО к условиям освоения образоват. программ. Курс направлен на обучение детей «видеть» алгоритмы и осознавать алгоритмическую сущность тех действий, которые они выполняют. Начинается эта работа с составления простейших алгоритмов, доступных и понятных детям дошк. возраста, на основе учебного образоват. оборудования, робототехнических наборов-исполнителей и адаптированных виртуальных программных сред разработанного в соответствии с возрастными особенностями дошкольного периода.</p>	<p>Очная 36 часов</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p> <p>Дистанционная, 24 часа</p>	<p>3500– 7000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>2 700 р.</p>
4		<p>Организация образовательной деятельности с использованием конструкторов «HUNA</p> <p>Педагоги дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>Цель образовательной программы – обучение педагогов дошкольных образовательных организаций теоретическим и практическим аспектам применения в образовательном процессе робототехнических конструкторов HUNA-MRT, РОБОТРЕК, как средства развития детского технического творчества детей дошкольного возраста в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>	<p>Очная 36 часов</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p> <p>Дистанционная, 24 часа</p>	<p>3500– 7000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>2 600 р.</p>
5		<p>Методика работы с Robokids в детском саду и начальной школе</p> <p>Методисты ОО, педагоги дошкольного, дополнительного образования и начальной школы</p>	<p>В программе курса: Знакомство с основными приемами конструирования образовательного конструктора Robokids (RoboRobo); освоение работы с датчиками, подключение и управление; применение конструктора линейки в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе; применение конструктора Robokids в проектной и соревновательной деятельности в ДС; структура рабочей программы педагога.</p>	<p>Дистанционная, 24 часа</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p>	<p>2 400 р.</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p>
6		<p>Методика работы с Wedo/Wedo 2.0</p> <p>Методисты образовательных организаций, педагоги дошкольного, дополнительного</p>	<p>В программе курса: Знакомство с основными приемами конструирования; Освоение программного обеспечения Wedo/Wedo 2.0, подключение и управление; Применение конструктора Wedo/Wedo 2.0 в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе; Применение конструктора Wedo 2.0/в проектной деятельности в ДС.</p>	<p>Дистанционная, 24 часа</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p>	<p>2 700 р.</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p>

		образования и начальной школы			
7		<p>Подготовка и проведение соревнований в рамках проекта «Инженерные кадры России». ИКАРёнок</p> <p>Руководители, методисты педагоги дошкольного образования</p>	<p>В программе курса: Проектная и опытно-экспериментальной деятельности технической направленности в условиях ФГОС (психолого- педагогическое сопровождение, составление проектной документации, требования к оформлению, способы вовлечения родителей в процесс); особенности применения соревновательного метода при обучении детей дошкольного возраста; организация соревнований с использованием образовательных конструкторов; Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКАРёнок»; разработка проекта в соответствии с положением; критерии оценивания проекта.</p>	<p>Дистанционная, 16 часов</p> <p>Оная, 16 часов</p>	<p>Бесплатно</p> <p>2200 – 4500 р., группа от 15 слушателей</p>
8		<p>Игры, исследования и экспериментирование в дошкольном образовании по ФГОС. Наураша в стране Наурандии</p> <p>Педагоги дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>В программе курса: диагностика опытно-исследовательских умений детей; организация исследовательской деятельности воспитанников; примерный алгоритм проведения экспериментирования; примерная структура организации экспериментирования; дидактический материал и техническое оснащение; состав цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» и работа с программным обеспечением</p>	<p>Дистанционная, 24 часа</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p>	<p>2 200 р.</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p>
9		<p>Обзор программ для создания мультфильмов в детском саду</p> <p>Педагоги дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>Наш курс познакомит Вас с линейкой доступных и удобных программ, позволяющих создавать мультипликационные фильмы легко и просто! А опыт применения робототехнических конструкторов позволит превратить этот процесс в яркое и захватывающее событие, которое не оставит ни одного ребёнка равнодушным. В программе курса обзор как самых распространённых программ: WindowsMovieMaker, SonyVegas, так и более сложных инструментов с расширенным функционалом.</p>	<p>Дистанционная, 24 часа</p>	<p>2 300 р.</p>
10		<p>Проектная деятельность в дошкольных образовательных организациях (с применением конструктора UARO и других)</p> <p>Педагоги дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>Педагоги дошкольного образования познакомятся с возможностями использования проектной технологии в профессиональной деятельности. Ознакомятся с основами алгоритмической грамотности, получат практические навыки создания проекта с помощью конструктора UARO, возможности использования его и других наборов в рамках проекта «Инженерные кадры России.Икаренок».</p>	<p>Дистанционная, 24 часа</p>	<p>2 500 р.</p>



Курсы для педагогов начальной школы и дополнительного образования

<p style="text-align: center;">1</p>		<p>Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС. Цифровая лаборатория Наураша</p> <p>Руководители, педагоги начальной школы и доп. образования</p>	<p>В программе курса: виды проектных и исследовательских работ в начальной школе; этапы формирования исследовательской деятельности; цели и задачи исследовательской деятельности; организация исследовательской деятельности младших школьников; подготовка детей к олимпиадам; методические рекомендации по выполнению проектных и исследовательских работ; состав цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» и работа с программным обеспечением</p>	<p>Дистанционная, 24 часа</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p>	<p>2 200 р.</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p>
<p style="text-align: center;">2</p>		<p>Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС</p> <p>Учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования</p>	<p>После обучения каждый педагог сможет организовать проектно-исследовательскую и конструкторскую деятельность с использованием новейшего оборудования, сможет самостоятельно разработать программу урочной и внеурочной деятельности с использованием образовательных конструкторов.</p> <p>Вы освоите работу с конструкторами, а с их помощью организуете учебный процесс и покорите новые вершины знаний вместе со своими воспитанниками. Каждый слушатель унесет с собой не только уникальный багаж знаний, но и получит эксклюзивные учебные материалы и методические разработки для организации занятий по робототехнике с младшими школьниками.</p>	<p>Очная 72 часа</p> <p>Очно-заочная, 72 часа</p> <p>Очно-заочная, 108 часов</p>	<p>5500– 11000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>3500 – 9000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>5500– 11000 р., группа от 15 слушателей</p>
<p style="text-align: center;">3</p>		<p>Практическая методология развития конструкторских способностей и творческого мышления ребенка в процессе внеурочной деятельности</p> <p>педагоги начальной школы</p>	<p>Слушатели курса получать ответы на многие вопросы. Как познакомить ребенка с увлекательным миром черчения и геометрии, развить абстрактное и конструкторско-художественное мышление, сформировать прочный фундамент технических знаний для успешного освоения школьной программы по математике, окружающему миру, образовательной области «Технология»? Как создать условия для позитивной социализации младшего школьника, его личностного становления, развития инициативы и творческих способностей? Какие виды внеурочной деятельности требуют минимальных затрат и максимально работают на результат?</p>	<p>Дистанционная, 36 часов</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p>	<p>2 100 р.</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p>


4		<p>Методика работы с Robokids в детском саду и начальной школе</p> <p>Методисты ОО, педагоги дошкольного, дополнительного образования и начальной школы</p>	<p>В программе курса: Знакомство с основными приемами конструирования образовательного конструктора Robokids (RoboRobo); освоение работы с датчиками, подключение и управление; применение конструктора линейки в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе; применение конструктора Robokids в проектной и соревновательной деятельности в ДС; структура рабочей программы педагога.</p>	<p>Дистанционная, 24 часа</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p>	<p>2 400 р.</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p>
5		<p>Методика работы с Wedo/Wedo 2.0</p> <p>Методисты образовательных организаций, педагоги дошкольного, дополнительного образования и начальной школы</p>	<p>В программе курса: Знакомство с основными приемами конструирования; Освоение программного обеспечения Wedo/Wedo 2.0, подключение и управление; Применение конструктора Wedo/Wedo 2.0 в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе; Применение конструктора Wedo 2.0/в проектной деятельности в ДС.</p>	<p>Дистанционная, 24 часа</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p>	<p>2 700 р.</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p>
6		<p>Эффективные технологии в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>Педагоги начальной школы и дополнительного образования</p>	<p>Слушатели курса получают рекомендации по применению методов и технологий, позволяющих решать диагностические коррекционно-развивающие задачи с помощью образовательных конструкторов. После КПК педагог обретет навыки организации совместной и индивидуальной деятельности детей с различными типами нарушения развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями. Научиться проектировать индивидуальный маршрут развития ребенка.</p>	<p>Очно-заочная, 36 часов</p>	<p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p>
7		<p>Курс для начинающих педагогов по авиа-, ракетомоделированию и</p> <p>Педагоги начальной и средней школы, педагоги дополнительного образования</p>	<p>В ходе данного курса будут рассмотрены вопросы создания материально-технической базы авиамodelьного кружка, организации и планирования учебно-воспитательной работы в процессе проведения занятий, приведены конструкции моделей, рекомендации для изготовления.</p>	<p>Очно-заочная, 72 ак. часа</p> <p>Дистанционная, 36 ак. часов</p>	<p>3 500-7 000 р., группа от 10 слушателей</p> <p>2200 р.</p>

8		<p>Курс для начинающих педагогов по судомоделированию</p> <p>Педагоги начальной и средней школы, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Целью данной программы является расширение компетенций педагогов дополнительного образования детей и молодежи по направлению «Судомоделирование» в области организации и совершенствования процесса обучения, в обеспечении контроля и управления процессом обучения, формирования маркетинговой политики учреждения, профориентационной деятельности, развитии мотивации и интереса детей, а также их творческого мышления для решения технических задач.</p>	<p>Очно-заочная, 72 ак. часа</p> <p>Дистанционная, 36 ак. часов</p>	<p>3 500-7 000 р., группа от 10 слушателей</p> <p>2200 р.</p>
9		<p>Автомодельный кружок, его оснащение и организация</p> <p>Педагоги начальной и средней школы, педагоги дополнительного образования</p>	<p>В ходе данного курса будут описаны простейшие модели, инструменты, основные приемы работы с использованием материалов, доступных моделистам, делающим самостоятельно первые шаги на пути к техническому творчеству и автомодельному спорту.</p> <p>Автомоделисты строят модели самых различных схем, конструкций, размеров и назначения – от простейших до современных гоночных и управляемых по радио, с которыми участвуют в первенствах и чемпионатах по автомодельному спорту.</p>	<p>Очно-заочная, 72 ак. часа</p> <p>Дистанционная, 36 ак. часов</p>	<p>3 500-7 000 р., группа от 10 слушателей</p> <p>2200 р.</p>

Курсы для педагогов средней школы и дополнительного образования

1		<p>Основы образовательной и соревновательной робототехники</p> <p>Педагоги школ и дополнительного образования.</p>	<p>Наш курс по основам работы с EV3 кардинально отличается тем, что кроме стандартных навыков проектирования стандартных моделей и программирования робота педагоги получают навыки организации учебных занятий с детьми с использованием современных конструкторов интересно и увлекательно для самих детей. При этом амбициозных детей можно увлечь соревновательной робототехникой, творческих – конструкторской деятельностью, разработкой и созданием собственных проектов.</p>	<p>Очная 72 часа</p> <p>Очно-заочная, 72 часа</p> <p>Очно-заочная, 108 часов</p>	<p>5500– 11000 р., группа от 15 сл.</p> <p>3500 – 9000 р., группа от 15 сл.</p> <p>5500– 11000 р., группа от 15 сл.</p>
2		<p>Основы работы с Lego Mindstorms EV3 и его применение в урочной и внеурочной деятельности средней школы</p> <p>Педагоги основного и дополнительного образования</p>	<p>На этом курсе мы вам расскажем как собрать и запрограммировать робота EV3. Вы получите методики преподавания с помощью данного конструктора в урочной и внеурочной деятельности в доступной форме даже для начинающего педагога. А также вы узнаете множество способов, как увлечь обучающихся занятиями робототехникой в школе и дополнительном образовании.</p>	<p>Дистанционная, 36 часов</p>	<p>2 900 р.</p>

3		<p>Программируем с Ардуино: основы работы со скетчами</p> <p>Педагоги, руководители, методисты любого уровня образования</p>	<p>Arduino – это возможность создавать проекты на основе микроконтроллеров. К примеру - Умный дом. Данный курс будет интересен не только начинающим, но и тем, кто уже пробовал работать с этими платами. На данном курсе слушатели научатся работать с платой микроконтроллера, сводить в единую конструкцию все элементы и смогут преподавать детям этот курс увлекательно и интересно. Плюсом занятий с Ардуино является невысокая цена комплекта, для занятий с этими наборами не требуется дополнительного знания по электронике и робототехнике.</p>	<p>Дистанционная, 24 часа</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p>	<p>2 400 р.</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p>
4		<p>Использование образовательных конструкторов Lego на уроках физики и во внеурочной деятельности</p> <p>Педагоги средней школы и дополнительного образования</p>	<p>Реализация программы позволит повысить уровень профессиональной компетентности слушателей, связанной с: применением образовательных конструкторов Lego; организацией научно-исследовательской работы при обучении физике; развитием ИКТ-компетенций. В процессе освоения материала слушатель расширяет представление о возможностях использования образовательной робототехники в школе. Слушатели разрабатывают учебно-методические материалы в области внедрения образовательной робототехники в предмет физика.</p>	<p>Очно-заочная, 72 часа</p> <p>Дистанционная, 36 часов</p>	<p>3500 – 9000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>3 850 р.</p>
5		<p>Использование образовательных конструкторов Lego на уроках информатики и во внеурочной деятельности</p> <p>Учителя информатики и педагоги дополнительного образования</p>	<p>В процессе обучения Вы освоите особенности использования образовательных конструкторов Lego при изучении тем: «Моделирование» в 6, 9 и 11 классах, «Информация» в 5, 7 и 10 классах, «Алгоритмизация» в 6 и 8 классах. А также сравните возможности программных сред, используемых для создания программных продуктов в рамках изучения темы «Программирование» в 9 и 11 классах.</p>	<p>Очно-заочная, 72 часа</p> <p>Дистанционная, 36 часов</p>	<p>3500 – 9000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>3 850 р.</p>
6		<p>Альтернативные источники энергии на уроках естественно-научного цикла (химии, физики, географии) и во внеурочной деятельности</p> <p>Учителя химии, физики, географии</p>	<p>Представляемая программа внеурочной деятельности имеет практическую направленность и включает в себя различные виды занятий: лекции, практические занятия с использованием модели солнечно-водородного автомобиля, набора «Альтернативные источники энергии», самостоятельные работы. Благодаря большому количеству демонстрационных опытов поддерживается познавательный интерес школьников на протяжении всей программы.</p>	<p>Очно-заочная, 72 часа</p> <p>Дистанционная, 24 часа</p>	<p>3500 – 9000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>1 900 р.</p>

7		<p>Образовательные конструкторы, станки с ЧПУ и 3Д оборудование на уроках технологии и во внеурочной деятельности</p> <p>Педагоги технологии и дополнительного образования</p>	<p>Основываясь на современных тенденциях специалисты Учебно-центра предлагают строить занятия по предмету «Технология» на базе конструкторов Lego Mindstorms, UNIMAT, с использованием станков с ЧПУ и 3Д оборудования. Наши специалисты разработали уникальный курс, направленный не только на получение базовых навыков проектирования стандартных моделей и программирования робота, но и на формирование методической основы для организации занятий с использованием современного оборудования.</p>	<p>Очно-заочная, 72 часа</p> <p>Дистанционная, 36 часов</p>	<p>3500 – 9000 р., группа от 15 слушателей</p> <p>3 850 р.</p>
8		<p>Подготовка и проведение соревнований в рамках проекта «Инженерные кадры России». ИКаР</p> <p>Педагоги основного и дополнительного образования</p>	<p>Слушатели получают знания по организации и проведению соревнований робото-технической направленности от школьного до российского уровня. Положения соревнований, правила судейства и «подводные камни», как правильно выбрать необходимое оборудование, как подготовить команду, разработать проект, составить инженерную книгу, освоить инженерно-технические компетенции, решить реальные задачи промышленного производства средствами образов. робототехники в рамках ранней профориентации и многие др. темы будут освещены на этом курсе.</p>	<p>Дистанционная, 16 часов</p> <p>Оная, 16 часов</p>	<p>Бесплатно</p> <p>2200 – 4500 р., группа от 15 слушателей</p>
9		<p>Методика подготовки команд к соревнованиям. WRO/ Робофест/</p> <p>Педагоги начальной, средней школы и доп. образования, руководители ресурсных центров</p>	<p>На данном курсе педагоги освоят методики подготовки и проведения соревнований Всероссийского робототехнического фестиваля Робофест или WRO (Всероссийская робототехническая олимпиада). Основные правила, регламент проведения соревнований, требования к роботам, особенности соревнований, общие вопросы методики подготовки команд.</p>	<p>Дистанционная, 36 часов</p> <p>Очно-заочная, 36 часов</p>	<p>2 800 р.</p> <p>2500 – 6000 р., группа от 15 слушателей</p>

В эру активного развития техник и методик преподавания, а также различных нововведений, вносимых государством в образовательный процесс, каждому без исключения педагогу для соответствия современным требованиям образовательных стандартов необходимо регулярно повышать профессиональную квалификацию. Новые технологии в образовании позволяют в полной мере осуществить данную задачу.