



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06-1973/09-08/2022 от 22.02.22
на № 06-324-м/22 от 03.02.2022

**Главам
муниципальных районов и городских
округов Республики Дагестан**

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием**

Министерство образования и науки Республики Дагестан информирует о том, что обеспечение жизни и здоровья, психологической и информационной безопасности обучающихся продолжают оставаться первоочередными задачами для системы образования в Республики Дагестан.

По данным Министерства просвещения Российской Федерации в настоящее время в сети «Интернет» значительно возросла активность и оперативность размещения деструктивного контента, связанного с призывами к вооруженному нападению на образовательные организации, поощрением суицидальных действий, возбуждением ненависти и вражды к различным категориям граждан.

Наряду с этим возросло количество публикаций, не подпадающих под законодательный запрет. К такому контенту можно отнести информационные материалы, поощряющие депрессивные и пресуицидальные состояния.

Экспертами отмечается возрастающий интерес к обсуждению депрессивных, тревожных состояний и иных видов психических расстройств и психологических состояний. Для подростков в возрасте 14-19 лет, упоминающих депрессию в своих сообщениях, возросло в 2021 году на 20% по сравнению с 2020 годом. Кроме того, ряд экспертов фиксирует процесс романтизации употребления психоактивных веществ для облегчения переживаний.

В связи с недостаточным уровнем развития компонентов критического мышления у несовершеннолетних происходит необоснованная оценка поступающего контента. Деструктивный контент, представленный в социальных сетях, может оказать разрушительное воздействие на психику подростков: вызвать чувство отчаяния, одиночества, страха, привести к длительному стрессу, увеличивать вероятность аутоагрессивного поведения.

Выявленные тенденции дают основания полагать, что вероятны случаи подростковых суицидов и совершения ими опасных для жизни и здоровья действий.

В связи с изложенным, в целях повышения эффективности профилактической работы с учетом условий «смешанной реальности» жизнедеятельности современных детей и подростков просим продолжить системную работу:

- по формированию стрессеустойчивости, развитию критического мышления, навыков самоуправления у обучающихся посредством использования профилактических программ, включая восстановительные технологии и уроки психологии;

- по раннему распознаванию рисков деструктивного и аутодеструктивного поведения и организации своевременной психолого-педагогической помощи, обращая особое внимание на резкие изменения в поведении обучающихся;

- по организации обучения педагогов компетентностям формирования здорового психологического климата, реагирования на деструктивное поведение во время учебного процесса и во внеурочной деятельности, навыков самоуправления и совладения со стрессом;

- по организации информационно-просветительской работы с учащимися и родительским сообществом на основе актуальных запросов как в индивидуальной, так и групповой форме с привлечением ресурсов организаций.

Обращаем внимание, что критически важно обеспечить безопасность образовательных организаций и готовность к оперативному реагированию по отработанным алгоритмам действий в кризисных ситуациях (в первые дни по выходу обучающихся с каникул и выходных дней).

Прошу довести указанную информацию до руководителей образовательных организаций с проведением соответствующего закрытого совещания.

Информацию о проведенном закрытом совещании необходимо представить в срок до 28 февраля 2022 года на адрес электронной почты kalmykova.minobr@mail.ru.

**Временно исполняющий
обязанности министра**



Я. Бучаев