



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06-9316/01-18/22 от 12.07.22

На № 01-1-3022/22 27.06.2022

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием**

Направляем вам письмо об организации курсов повышения квалификации по актуальным темам, связанным с историческим просвещением, для педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

Прием заявок для желающих пройти курсы открыт до 7 сентября на информационно-методической площадке «Канал Просвещения РФ» (<https://КаналПросвещени.РФ>).

Просим вас довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель министра

А. Далгатова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Координационный совет развития
сети центров непрерывного
повышения квалификации при
Национальной ассоциации
федерации развития образования
содействия внедрению системы
профессионального роста
педагогических работников
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5
Тел: +7(495) 4-1111-87
Факс: +7(495) 4-1111-87
e-mail: redakciya@obrv.ru

Главе Республики Дагестан

Меликову С. А.

02.06.2022 №285И/9Н-22

«Важность исторического просвещения в школах»

Уважаемый Сергей Алимович!

Минпросвещения РФ постоянно реализует программы и мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти в России. Особое внимание акцентируется на историческом просвещении в школе, которое было и остается важной частью образовательного и воспитательного процесса, как в урочное, так и внеурочное время среднего и старшего звена. В дополнение главой Минпросвещения России Сергеем Кравцовым было заявлено о принятии решения о начале исторического просвещения с первого класса. Внедрение в начальной школе исторического просвещения в рамках других предметов и внеурочной деятельности будет способствовать более раннему знакомству учащихся с историей родного края. Расширение внеурочных мероприятий в среднем и старшем звене, посвящённых отечественной истории, на основе взаимодействия классных руководителей и учителей истории будет способствовать более глубокому знанию своей истории, сохранению исторической памяти и как следствие недопущению искажения исторической правды.

В связи с этим на информационно-методической площадке «Канал Просвещения РФ» (<https://КаналПросвещения.РФ>) в разделе «Просвещение»

до 7 сентября 2022 года идёт прием заявок для всех желающих педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для прохождения в дистанционном формате курсов повышения квалификации по актуальным темам, связанным с историческим просвещением.

На основании вышеизложенного в интересах содействия развитию подготовки высококвалифицированных кадров прошу довести информацию Приложения до персонального сведения начальников муниципальных органов управления образованием и руководителей общеобразовательных организаций, через системы электронного документооборота до 12 июля 2022 г.

Приложение на 6 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Комшина Ю.С.

Комшина Юлия Сергеевна

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени), Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: redakciya@obrv.ru

Информация

к письму от 02.06.2022 №285И/9Н-22

о приглашении педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций пройти курсы повышения квалификации по актуальным темам, связанным с историческим просвещением

Актуализация

Минпросвещения РФ постоянно реализует программы и мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти в России. Особое внимание акцентируется на историческом просвещении в школе, которое было и остается важной частью образовательного и воспитательного процесса, как в урочное, так и внеурочное время среднего и старшего звена. В дополнение главой Минпросвещения России Сергеем Кравцовым было заявлено о принятии решения о начале исторического просвещения с первого класса. Внедрение в начальной школе исторического просвещения в рамках других предметов и внеурочной деятельности будет способствовать более раннему знакомству учащихся с историей родного края. Расширение внеурочных мероприятий в среднем и старшем звене, посвящённых отечественной истории, на основе взаимодействия классных руководителей и учителей истории будет способствовать более глубокому знанию своей истории, сохранению исторической памяти и как следствие недопущению искажения исторической правды.

Объявление

До 7 сентября 2022 года на информационно-методической площадке «Канал Просвещения РФ» (<https://КаналПросвещения.РФ>) открыт прием заявок для всех желающих педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для прохождения в

дистанционном формате курсов повышения квалификации по актуальным темам:

- «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»

- «Роль классного руководителя в организации исторического просвещения в школе»

- «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС».

Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. По итогам обучения будут выдаваться документы повышения квалификации установленного образца, соответствующие государственным требованиям.

Для подачи заявки перейдите на информационно-методическую площадку «Канал Просвещения РФ»:

сайт <https://КаналПросвещения.РФ>

раздел «Просвещение».

Основные понятия

Дефицит профессиональных (педагогических) компетенций - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, различные затруднения в реализации трудовых функций.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций - комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее - программа ДПП).

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников. Портал консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и управленческих кадров, развитию их профессиональных компетенций.

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций

педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП (федерального и регионального уровня).

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное профессиональное (педагогическое) образование и профессиональное развитие педагогических работников с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций.

Педагогический коллектив - коллектив педагогических работников одной образовательной организации, который в своей деятельности руководствуется едиными целью и задачами по воспитанию и обучению, понимает и принимает приоритетные направления развития современного российского образования, несет ответственность за качество образования обучающихся.

Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство педагогического работника - комплекс профессиональных компетенций педагогического работника, подтвержденный достижением высокого уровня результатов профессиональной педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической) деятельности.

Сетевые формы реализации программ ДПП (сетевое взаимодействие при реализации программ ДПП) - реализация программ ДПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих

образовательную и иную деятельность, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной, воспитательной и развивающей деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДПП.

Стажировка педагогического работника - форма освоения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки), предполагающая обучение педагогического работника в процессе трудовой деятельности.

Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее исполнительного органа. К управленческим кадрам в данных методических рекомендациях относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях повышения качества дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров посредством определения требований к образовательным программам дополнительного профессионального педагогического образования, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным

программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

Регламент

До 7 сентября 2022 года на информационно-методической площадке «Канал Просвещения РФ» (<https://КаналПросвещения.РФ>) открыт прием заявок для всех желающих педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для прохождения в дистанционном формате курсов повышения квалификации по актуальным темам исторического просвещения.

Сайт: <https://КаналПросвещения.РФ>
раздел «Просвещение».

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: redaksiya@obrv.ru