



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДОМ ЗНАНИЙ»
(АНОО «Дом знаний»)**

ул. Ирчи Казака, 11а,
г. Махачкала, РД, 367003
тел: 8 (800) 600-60-77
e-mail: info@domznaniy.school
ОКПО 40504972 ОГРН 1190571009034
ИНН/КПП 0571014858/057101001

Главе муниципального района
«Сулейман-Стальский район»

Темирханову С.М.

№ _____
На № _____ от _____

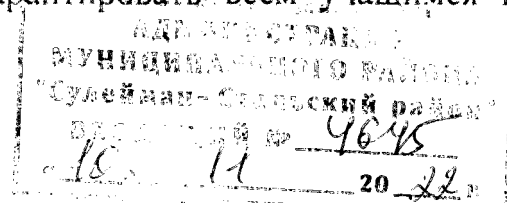
Уважаемый Саид Мусинович!

В последнее время все больше возрастает актуальность внедрения системы дистанционного формата обучения детей в общеобразовательных организациях.

При этом внедрение системы дистанционного формата обучения не призвана заменить традиционную систему обучения, а должна способствовать повышению доступности качественного образования, обеспечив в том числе доступ к качественным учебным материалам, использование современного интерактивного контента, виртуальные лаборатории, тренажёры, что в целом значительно будет расширять образовательное пространство.

Имеется ряд и других причин, по которым данный формат обучения актуален для системы образования, в том числе дефицит квалифицированных педагогических кадров на местах, возможное прекращение образовательного процесса в связи с закрытием ряда школ на период проведения капитального ремонта зданий, аварийности зданий школ, проведения государственной итоговой аттестации, перегруженности школ (третья смена обучения) и т.д. А в некоторых школах дети вынуждены обучаться в приспособленных помещениях, которые не соответствуют требованиям СанПиН, где отсутствуют элементарные условия для организации полноценного учебного процесса.

Развитие региональных цифровых образовательных систем исходит из требований времени, в связи с чем постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 года № 2040 в российских регионах вводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды (далее – ЦОС). Этот документ прежде всего призван гарантировать «всем учащимся» вне



зависимости от того, где они живут, равные условия для получения качественного образования.

Кроме того, приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 396 принято решение о создании ФГИС «Моя школа», которая планируется к внедрению начиная с 2023 года, а окончательное внедрение к 2030 году. Согласно данному приказу, а также приказу Минпросвещения от 2 декабря 2019 года № 649 также отмечена необходимость создания региональной информационной системы.

Вывод о создании региональной информационной системы можно также сделать из следующего.

В последние годы нормативно-правовая база больше стала соответствовать идеологии свободного выбора потребителем поставщика образовательной услуги. Государство продолжает финансировать сферу образования, но эффективность принятия управленческих решений повышается за счет возникшей конкуренции школ, борющихся за учащихся. В тех условиях, где конкуренция невозможна, существует возможность финансирования школ без применения подушевых нормативов. Таким образом, продолжающееся сегодня формирование квазирыночного механизма способствует более точному приспособлению сферы образования к запросам потребителей.

✓ В Указе Президента № 204 «О национальных целях развития России до 2030 года» нет слова «образование», но есть обозначение «возможности для самореализации и развития талантов». До сих пор было принято считать, что таланты развивает система дополнительного образования, однако школы, в соответствии с принятым ФГОС третьего поколения должны в полной мере обеспечить культурное воспитание учащихся. Таким образом, создается образовательная экосистемная логика, где объединяются разные ветви образования: репетиторство, творческие кружки, факультативы и др.

Обозначая под образовательной экосистемой место встречи индивидуальных и институциональных провайдеров образовательных услуг и персонализированных потребителей, требующих как координирования действий, так и составления учета нормативных затрат на оказание этих услуг с соблюдением общих требований, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 22.09.2021 № 662, мы приходим к выводу о необходимости создания региональной информационной системы.

На необходимость подобного решения указывается и руководством страны. Так, 20 февраля 2019 года Президент России В.В. Путин выступил с ежегодным Посланием Федеральному Собранию, где отметил качественные изменения в системе образования, связанные в том числе и с внедрением цифровых образовательных инструментов.

Кроме того, В.В. Путин на совещании, проведенном 5 декабря 2020 года, поддержал использование цифровых образовательных платформ в образовании. Владимир Путин отметил, что умными помощниками учителей, преподавателей, профессоров уже стали цифровые платформы, созданные нашими отечественными технологическими компаниями. «В непростой

период вынужденных ограничений эти технологии, безусловно, помогли и помогают педагогам сохранить непосредственную связь с учениками, со студентами. Этим опытом мы должны воспользоваться, этими возможностями и пользоваться этим в дальнейшем. Пандемия подтолкнула нас к развитию этих технологий. Кстати говоря, то, что было наработано в предыдущие годы, вот это оказалось востребованным. Вот если бы не было того, что мы сделали в предыдущие годы, не было бы достаточно успешного перехода в онлайн-работу вузов и школ». — подчеркнул он.

Учитывая изложенное, считаем целесообразным внедрить систему дистанционного формата обучения на единой образовательной платформе в дополнение к традиционному обучению, а также для охвата обучением детей, оказавшимся по тем или иным причинам вынужденными обучаться удаленно, в том числе временно.

При этом внедрить предлагаем следующим образом.

В соответствии со статьей 16 федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Согласно пункту 2 Статьи 13 федерального закона от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» на основании решения органа местного самоуправления муниципалитеты имеют право создавать муниципальные информационные системы, которые создаются в целях реализации полномочий муниципальных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами.

А для создания муниципальной информационной системы предлагаем использовать платформу «Дом Знаний», которая позволит в полной степени вести весь образовательный процесс (от планирования расписания и изучения предметов до прохождения контрольных заданий с оценкой успеваемости и публичных выступлений учеников).

Муниципальная информационная система на базе платформы «Дом Знаний» на бесплатной основе предоставит ученикам, учителям, родителям (законным представителям) доступ к следующему функционалу:

- расписание уроков – составление, корректировка, автоматическое уведомление об изменениях;

- электронный дневник-журнал;

- система автоматического оценивания;

- образовательный контент – региональный компонент (История Дагестана, География Дагестана, родные языки, фильмотека, образовательные игры). В дальнейшем база бесплатно предоставляемого контента будет увеличиваться;

- учебные тренажеры;

- диагностика знаний и составление индивидуального плана на основании диагностики;

- электронный документооборот между всеми участниками образовательного процесса;
- образовательный контент для родителей;
- учебно-методический контент для учителей и родителей;
- культурно-образовательный контент;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- видеовстречи групповые и индивидуальные, в том числе родительские собрания, педагогические советы и иные необходимые мероприятия;
- проведение регистрации всех участников образовательного процесса, в том числе педагогов и сотрудников администрации образовательного учреждения на платформе, что дает возможность управления всей информацией в личном кабинете;
- дополнительное профессиональное образование – проведение КПК на местах с помощью функциональных возможностей платформы;
- реализация образовательных и социальных проектов;
- консультационная, организационная, информационная и методическая поддержка совместных и ваших проектов, и т.д.

Работа в муниципальной информационной системе позволяет в равной степени совмещать онлайн и офлайн образование, дополнять друг друга и осуществлять безболезненный бесшовный переход с офлайн обучения в онлайн обучение и обратно.

Муниципальная информационная система на базе платформы «Дом Знаний» также предназначена для сбора, хранения и обработки информации о муниципальных образовательных организациях района, подведомственных Управлению образования.

Кроме того, желающие смогут получить платный доступ ко всему имеющемуся контенту; получить подготовку к ЕГЭ/ОГЭ/ВПР при содействии педагогов АНОО «Дом Знаний» или с привлечением учителей школ района, а также с помощью записанных курсов на агрегаторе «Дом Знаний»: КПК с выдачей документов государственного образца по интересующим темам (офлайн и онлайн); иным различным курсам по основным предметам и факультативным направлениям, репетиторство и т.д. А все проводимые занятия смогут быть записаны и выложены для доступа тем, кто не смог присутствовать в момент проведения, либо что-то пропустил.

В рамках нашего сотрудничества АНОО «Дом Знаний» готово обеспечить индивидуальные условия подключения к платформе, включая также предоставление скидок на курсы по повышению квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовке.

Кроме того, в случае необходимости в будущем, мы готовы провести интеграцию муниципальной информационной системы с иными сервисами и информационными системами, а также обеспечение аттестации в соответствии с требованиями ФСТЭК.

В результате, создание муниципальной информационной системы на базе нашей платформы, позволит:

– обеспечить школам полноценную реализацию образовательных программ начального, основного и среднего образования абсолютно всем учащимся, в том числе детям с ОВЗ, детям, находящимся на домашнем обучении, часто пропускающим по различным причинам, временно отсутствующим по иным причинам;

– предоставить обучающимся постоянный доступ к более чем 10 000 уроков, состоящих из видеурока, теории, теста и домашнего задания для повышения качества усваиваемого материала;

– дать возможность всем прикрепленным к платформе детям участвовать в факультативах и кружках по направлениям знаний (финансовая грамотность, профориентация, английский язык, краеведение, soft-skills, искусство и многое другое);

– обеспечить безопасность личных данных всех участников образовательного процесса посредством использования сертифицированных и защищенных серверов, на которых размещена платформа domznaniy.school;

– качественное онлайн-взаимодействие учителей и учеников на едином сервисе видеоконференцсвязи без использования сторонних продуктов;

– организовать доступ к фонду электронной библиотеки художественной и специальной литературы;

– предоставить доступ к передовым развивающим упражнениям по различным дисциплинам, подготовленными учителями со всей России;

– не отклоняться ни работникам школы, ни ученикам от учебных планов и рабочих программ в случае вспышек сезонных эпидемий, а также ограничений в виду неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации;

– школе максимально удобно и качественно дать возможность всем детям составить свою индивидуальную траекторию обучения;

– составлять индивидуальный план (траекторию) для отстающих детей (например, по причине ограничений возможностей здоровья, возвращенных из Сирии, состоящих на профилактическом учете и т.п.);

– организацию и проведение педагогического совета школы в любое время дистанционно в режиме онлайн;

– повышение квалификации и компьютерной грамотности педагогов;

– использование чата для обмена информацией при необходимости дополнительных материалов, совместной работы над проектом, домашних заданий и т.п.;

– обеспечить ученикам постоянное повторение пройденного материала и самоконтроля с помощью имеющихся видеуроков, домашних и контрольных заданий, тренажеров, игр;

– организацию внеурочной деятельности с привлечением специалистов из различных областей без их отрыва от трудовой деятельности;

– организацию совместной профориентационной деятельности в различных образовательных учреждениях, обмен опытом и совместную работу над западающими зонами;

- организацию процедуры репетиторства, дополнительной подготовки (олимпиады, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

- организацию проведения промежуточных аттестаций, контрольных срезов, оценку успешности выпускников и т.п.;

- организацию проектной работы с учениками из различных учреждений с привлечением экспертов и консультантов, в том числе федерального уровня;

- держать детей и родителей в курсе обилия актуальных новостей в сфере образования и науки;

- развивать дополнительное образование в различных направлениях.

Кроме того, использование платформы существенно поможет всем учащимся в получении новых знаний, а также в повторении пройденного материала, в том числе перед сдачей важных срезов, влияющих на оценку успешности деятельности образовательных учреждений, таких как всероссийские проверочные работы, основной государственный и единый государственный экзамены. Немаловажным фактом является то, что обучающиеся в летний период также будут иметь возможность повторять учебный материал и работать над подготовкой к следующему учебному году, что, конечно же, позволит учителю легче и эффективнее работать с классом.

Необходимо отметить, что при использовании платформы у родителей обучающихся также появляются новые возможности для поддержки и контроля обучения своих детей. Родители имеют полноценный доступ к успеваемости и результатам учеников и могут также принимать участие в информационных, образовательных и иных мероприятиях, проводимых школой и управлением образования. Индивидуальный подход, который можно организовать посредством использования предлагаемых функций платформы позволяет снять психологическую нагрузку с учеников и позволяет сделать обучение гораздо более эффективным. К тому же таким образом дети становятся более раскрепощенные. Это в свою очередь позволяет лучше воспринимать информацию и работать с ней.

Наш опыт доказывает, что обучение на нашей платформе значительно увеличивает мотивацию детей к обучению, улучшает показатели успеваемости, а также способствует улучшению самоорганизации и дисциплины. «Дом Знаний» - образовательная экосистема, которая становится отличным помощником для родителей в самоопределении их детей.

Создание платформы позволило уже увеличить число ученических мест, разгрузить заполненные классы в школах, снизить объем расходов государства на учащихся, в том числе и расходы на закупку материально-технического оснащения для школьников и другое.

АНОО «Дом Знаний» уже надежно сотрудничает с различными образовательными организациями, а также легко справится с большим количеством учащихся, что уже было продемонстрировано обеспечением стабильной и бесперебойной работы весной 2020 года, в период начала пандемии и, в связи с этим резкого многотысячного увеличения учащихся и учителей на платформе.

В дальнейшем образовательный контент (основной и дополнительный) будет постоянно совершенствоваться и улучшаться, будет еще нагляднее, интереснее, будет производиться геймификация по взятому материалу, что должно возыметь свой эффект. Также будет создана возможность проведения виртуальных опытов и исследований, постоянно увеличиваться количество интересных тренажеров и игр. Одновременно, нами будет продолжена работа по совершенствованию работы платформы и увеличению её функционала.

Подключение всех школ к платформе может способствовать объединению всего педагогического сообщества района в решении текущих проблем в образовании, что в свою очередь позволит наладить работу над совершенствованием учебных материалов, объединяться по дисциплинам и коммуницировать между собой, повышать квалификацию путем совместной работы, мастер-классов, курсов повышения квалификации, изучать и внедрять новые образовательные технологии. Таким образом можно подготовить уникальный образовательный контент, ориентированный именно на обучающихся вашего района. Тем самым сделав образовательный процесс интереснее и нагляднее. В дальнейшем лучшие специалисты смогут объединиться в центры компетенций, чтобы ученики могли выбирать для себя круг интересов и развивать свои навыки в этих областях, что важно не только при выборе будущей профессии.

Таким образом, можно быть уверенным, что создание муниципальной информационной системы на базе нашей платформы с подключением всех учеников Сулейман-Стальского района, а также иных участников образовательного процесса, позволит повысить результаты обучающихся и оказать значительный социальный эффект, так как задействованные в процессе участники составляют немалую часть населения республики.

В связи с вышесказанным, в целях обеспечения реализации образовательных программ, повышения эффективности образовательного процесса, расширения используемых образовательных технологий, созданию полноценной цифровой образовательной среды обращаемся с предложением рассмотреть возможность создания муниципальной информационной системы на базе платформы «Дом Знаний».

Генеральный директор
АНОО «Дом знаний»

Х.Ю. Тагиров