

## ПОЛОЖЕНИЕ

### муниципального конкурса учебных проектов в школе.

*Учебный проект в начальной школе «Шоколадные истории: мифы и правда».  
(3 класс)*

*Учебный проект в начальной школе «О чем может рассказать сказка?  
История возникновения жанра и его социальное значение». (4 класс)*

*Проект на тему: «Шоколадные истории: мифы и правда». (3класс)*

**Актуальность** проекта:

Известно, что от рациона питания человека зависит не только вес, но и здоровье практически всех систем организма. Врачи и диетологи постоянно напоминают о том, как важно питаться правильно и сбалансированно, но мы все равно не можем отказаться от продуктов, которые считаются вредными. Для того, чтобы забыть о любимых сладостях, нужна недюжинная сила воли. Шоколад любят все! Говорят, что шоколад в большом количестве вреден для здоровья, от него портятся зубы. Необходимо выяснить, вреден или полезен шоколад, его воздействие на организм ребенка.

**Цель проекта:** выяснить, вреден или полезен шоколад, его воздействие на организм ребенка.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Найти и изучить интересные сведения и факты о шоколаде;
- Ознакомить с историей появления шоколада;
- Собрать сведения о вреде и пользе шоколада;
- Узнать, какими признаками обладает настоящий шоколад;
- Изучить химический состав шоколада.

**Развивающие:**

- развитие коммуникативных свойств у учащихся;
- развитие умений учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- Овладение практическими способами работы с информацией;
- Стимулирование познавательной активности учащихся;
- Расширение кругозора детей; развитие моторики.

**Воспитательные:**

- возможность проявления творческой инициативы.
- объединение педагога, родителей, детей в общей творческой работе.

**Участники проекта:** педагоги, дети и родители.

**Срок реализации:** проект краткосрочный.

*Проект на тему: «О чем может рассказать сказка? История возникновения жанра и его социальное значение». (4 класс)*

**Актуальность проекта:**

Сказка- прекрасное творение искусства, почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, учит доброму отношению к людям, воспитывает высокие чувства и стремления. Сказка для ребенка – это нечто иное, как способ познания, осмысления некоторых жизненных явлений, моральных установок общества, постижения действительности. Образность сказки хорошо усваивается ребенком.

**Цель проекта:** Ознакомить детей с русскими и дагестанскими народными сказками; привить любовь и интерес к народному творчеству.

**Задачи:**

- Расширение знаний о русских и дагестанских народных сказках;
- Ознакомить с историей возникновения жанра;
- Развитие интереса к русскому и дагестанскому народному творчеству;
- Привитие любви к чтению.

**Участники проекта:** педагоги, дети и родители.

**Срок реализации:** проект краткосрочный

Первый этап конкурса (школьный) по защите проектной деятельности среди учащихся 3 и 4 классов малокомплектных школ района будет проведен с 13 по 17 февраля 2023 г.

Второй этап конкурса(муниципальный) состоится **28 февраля 2023 г.** в актовом зале УО на втором этаже), где будут выбраны победители и призеры.

Прием работ: с 20 по 22 февраля.

Время проведения: **09:30**

Победители будут награждены грамотами УО и призами.

### ***Публичная защита проектной работы.***

- Публичная защита проектной работы проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы (как правило, один из них за компьютером, другой представляет работу).

- Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.

- Время, предоставляемое для выступления, 3-10 минут (точное время устанавливается ежегодным локальным документом, посвященным организации и проведению общешкольной конференции-конкурса, и планируемой продолжительности итогового этапа конференции).

- Содержание и композиция публичной защиты проекта- инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы-актуальность ее и степень исследованности;
- 2) определение цели и задач представляемого объекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор)выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

- 4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т. п.);
- 5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- 6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны уметь ответить на вопросы жюри.

- В публичной защите проекта можно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно- пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.)

К участию школьного проекта в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня оформляется сопровождающая проектную работу документация, предусмотренная форматом именно этого конкурса.

- Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использован во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

## **ЗАЩИТА ПРОЕКТА**

1. Представиться.
2. Тема проекта.
3. Назвать цель проекта  
*(начинайте со слов:  
Целью моего проекта было создание / разработка / исследование /  
Расширение знаний о...)*
4. Назвать задачи проекта.  
*(что сделано для того, чтобы достичь цели, начинайте со слов:  
Задача моего проекта- организовать / создать / провести / найти /  
разработать...)*
5. Раскрыть содержание проекта.
6. Сделать вывод *(Я считаю, мне удалось достичь цели, потому что...)*
7. Оценить свою работу *(Я считаю, мой проект заслуживает ... баллов).*

**Во время защиты лучше рассказывать, а не читать.**

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.**

### **1. Актуальность темы.**

- имеет большой практический и теоретический интерес;
- носит вспомогательный характер;
- степень актуальности определить сложно;
- неактуальна.

### **2. Новизна решаемой проблемы.**

- поставлена новая задача;
- решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;
- задача имеет элемент новизны;
- задача известна давно.

### **3. Оригинальность методов решения задачи, исследования.**

- решена новыми, оригинальными методами;
- имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;
- используются традиционные методы решения.

### **4. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.**

- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- знакомство с современным состоянием проблемы;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;
- ясное понимание цели работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;
- общее впечатление.

### **5. Участие в дискуссии.**

- соответствие содержания вопросов теме исследования;
- четкость формулировки вопросов;

- эрудиция оппонента.

**6. Культура оформления работы.**

- соответствие стандартным требованиям;
- качество приложений;
- наличие тезиса выступления;
- наличие рецензии на работу учащегося.

**Заявку на участие в районном туре защиты проекта представить**

---

Фамилия, имя участника.

Класс.

ФИО педагога (полностью), контактный телефон.

**Оргкомитет и члены жюри**

**районного конкурса учебных проектов в начальной школе:**

1. Бабаханова М.А. - директор МКУ «ИМЦ».
2. Меджидова М.А.- методист МКУ «ИМЦ».
3. Абдулмуталибова Т.Г.- ведущий специалист МКУ «ИМЦ».
4. Абдулмуталибова И.Ю.-руководитель ассоциации учителей начальных классов.
5. Магомедмирзоева И.А.- учитель начальных классов МКОУ «Касумкентская СОШ №1».
6. Абдулаева И.Р.- учитель начальных классов МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ».
7. Казанбекова С.М.- ведущий специалист МКУ «ИМЦ».