

## Развивающая предметно-пространственная среда

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

При формировании РППС мы руководствуемся следующими определениями РППС, принципами ее создания и свойствами РППС, сформулированными во ФГОС ДО.



**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**  
отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования

**Содержательно-насыщенная**

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста ППС предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами

**Полифункциональная**

Разные составляющие среды используются в разных вариациях и комбинациях (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы), природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

**Трансформируемая**

Меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от изменяющихся интересов и возможностей детей

**Безопасная**

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Вариативная**

Наличие в организации и группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, пополняется новыми предметами, стимулирующими игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступная**

Доступна для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность. Доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, не ограничен. Организация обеспечивает исправность и сохранность материалов и оборудования

## Предметно-развивающая среда в Детском саду «Ромашка»

Помещение и его функциональное использование	Оснащение
<p><b>Комната развивающих игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сенсорное развитие;</li> <li>– развитие речи;</li> <li>– ознакомление с окружающим миром;</li> <li>– ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством;</li> <li>– развитие элементарных математических представлений;</li> <li>– Обучение грамоте;</li> <li>– развитие элементарных историко-географических представлений</li> </ul>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения.</p> <p>Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте.</p> <p>Глобус «вода-суша», глобус «материки».</p> <p>Географический глобус.</p> <p>Географическая карта мира.</p> <p>Карта России, карта Москвы.</p> <p>Глобус звездного неба.</p> <p>Муляжи овощей и фруктов.</p> <p>Календарь погоды.</p> <p>Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий.</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты.</p> <p>Детская мебель для практической деятельности</p>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры;</li> <li>– самообслуживание;</li> <li>– трудовая деятельность;</li> <li>– самостоятельная творческая деятельность;</li> <li>– ознакомление с природой, труд в природе</li> </ul>	<p>Детская мебель для практической деятельности.</p> <p>Книжный уголок.</p> <p>Уголок для изобразительной детской деятельности.</p> <p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».</p> <p>Природный уголок.</p> <p>Конструкторы различных видов.</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.</p> <p>Развивающие игры по математике, логике.</p> <p>Различные виды театров.</p>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневной сон;</li> <li>– игровая деятельность;</li> <li>– гимнастика после сна</li> </ul>	<p>Спальная мебель.</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<p>Информационный уголок.</p> <p>Выставки детского творчества.</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей.</p> <p>Физкультурный уголок</p>

Помещение и его функциональное использование	Оснащение
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>– организация консультаций, семинаров, педагогических советов;</li> <li>– выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;</li> <li>– выставка изделий народно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Библиотека педагогической и методической литературы.</li> <li>Библиотека периодических изданий.</li> <li>Пособия для занятий.</li> <li>Опыт работы педагогов.</li> <li>Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов.</li> <li>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.</li> <li>Иллюстративный материал.</li> <li>Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки.</li> <li>Скульптуры малых форм (глина, дерево).</li> <li>Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян</li> </ul>
<p><b>Кабинет логопеда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия по коррекции речи;</li> <li>– консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Большое настенное зеркало.</li> <li>Дополнительное освещение у зеркала.</li> <li>Стол и стулья для логопеда и детей.</li> <li>Шкаф для методической литературы, пособий.</li> <li>Наборное полотно, фланелеграф.</li> <li>Индивидуальные зеркала для детей</li> </ul>
<p><b>Кабинет психолога</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогическая диагностика;</li> <li>– коррекционная работа с детьми;</li> <li>– индивидуальные консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Детская мягкая мебель.</li> <li>Журнальный стол, стул.</li> <li>Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей.</li> <li>Игровой материал.</li> <li>Развивающие игры</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия по музыкальному воспитанию;</li> <li>– индивидуальные занятия;</li> <li>– тематические досуги;</li> <li>– развлечения;</li> <li>– театральные представления;</li> <li>– праздники и утренники;</li> <li>– занятия по хореографии;</li> <li>– занятия по ритмике;</li> <li>– родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Библиотека методической литературы, сборники нот.</li> <li>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.</li> <li>Музыкальный центр.</li> <li>Пианино.</li> <li>Видеодвойка.</li> <li>Разнообразные музыкальные инструменты для детей.</li> <li>Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями.</li> <li>Различные виды театров.</li> <li>Ширма для кукольного театра.</li> <li>Детские и взрослые костюмы.</li> <li>Детские хохломские стулья и столы</li> </ul>

Помещение и его функциональное использование	Оснащение
<b>Физкультурный зал</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– физкультурные занятия;</li><li>– спортивные досуги;</li><li>– развлечения, праздники;</li><li>– консультативная работа с родителями и воспитателями</li></ul>	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; Мини-батут; Сухой бассейн; Магнитофон