



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

14.02.2023 № 06-1888/01-18/23

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием**

**Руководителям образовательных
организаций среднего
профессионального образования**

Министерство образования и науки Республики Дагестан информирует о проведении 16 февраля в 11:00 часов онлайн-семинара по вопросу занесения данных о личных достижениях учащихся образовательных организаций Республики Дагестан в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее соответственно – семинар, ГИР).

В ГИР заносятся достижения школьников, успешно выступивших на олимпиадах, научно-исследовательских и творческих конкурсах, спортивных состязаниях. Основной целью ГИР является помощь организациям, работающим с одаренными детьми, в их поиске и выявлении, поддержке и дальнейшем сопровождении.

В связи с вышеизложенным просим обеспечить участие в семинаре ответственных лиц и (или) педагогов, работающих в области развития таланта обучающихся. Ссылка для регистрации: <https://dagminobr.ktalk.ru/1192965>

А также представить в срок до 15 февраля 2023 г. информацию об ответственном лице за внесение данных в ГИР, сведения о наличии публикаций студентов и обучающихся во всероссийских и международных научных изданиях, сборниках за 2022 год на электронную почту по адресу: press.dagman@gmail.com. Форма оформления сведений о научных публикациях представлена в приложении.

Контактное лицо – Джалилова Лейла Мурадовна, руководитель дирекции «Мультимедийные технологии и дизайн» ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», тел.: 8(938)209-15-20.

**Заместитель
министра**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

А.О. Далгатова

Сертификат 0CD43B277B1B678A6B02CD850E5B7B19
Далгатова Аида Османгаджиевна
Действителен с 29.03.2022 по 22.06.2023

Б.О. Абдулахидова

