

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Наименование	Исполнитель (орган или организация, разработчик методических или иных материалов)	Описание	Ссылка на размещение в сети Интернет (при наличии)
1.	Национальное руководство по суицидологии / Под ред. Б.С. Положего	ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019 -600 с.	Профилактика суицидального поведения у подростков.	
2.	Б.С. Положий, Суициды среди несовершеннолетних (эпидемиологический аспект)	Журнал «Суицидология», 2019, №1 С 21- 27	Анализ основных тенденций распространенности суицидов среди несовершеннолетних	www.suicidology.ru
3.	Положий Б.С., Любов Е.Б. Комплексная профилактика суицидального поведения роль средств массовой информации	Методические рекомендации Москва, 2019 -28 с	Роль СМИ в профилактике суицидов среди несовершеннолетних.	http://serbsky.ru/o-tsentre/izdatelskaja-dejatelnost/
4.	Книга «Выход есть всегда»	М. Хасьминский; Д. Семак	В книге кризисных психологов поднимаются вопросы, которые волнуют людей в состоянии душевного беспокойства, даются ответы, как избежать влияния дурных мыслей и роковых обстоятельств, как преодолеть материальные трудности и кризис души, как изменить свое мировоззрение и начать новую насыщенную жизнь.	

5.	Книга «Поймите своего ребёнка: О детских страхах, конфликтах и других проблемах»	Е.М. Вроно	В книге психиатра анализируются жизненные ситуации, возникающие в семьях при воспитании «трудных» детей. Страхи, боязнь одиночества, темноты, чужих людей, детские депрессии, подростковые попытки самоубийства, неудовлетворённость собой.	
6.	Рекомендации по распространению в СМИ информации о случаях самоубийства	Роспотребнадзор, Роскомнадзор, ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова», ГБОУ ВПО «Первый московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздрава России и др.	Рекомендации для СМИ по распространению информации о случаях самоубийства с целью предупреждения ошибок в сообщениях о самоубийствах и предложения по подаче материала по проблематике суицида в СМИ.	https://rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/2a1/rekomendatsii-smi- 4 .pdf
7.	Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	Временная комиссия Совета Федерации по развитию информационного общества при участии Мин просвещения России, Минкомсвязи России, Роскомнадзора и Роспотребнадзора	Методические рекомендации разработаны в рамках реализации пункта 7 приказа № 88 Минкомсвязи России 27 февраля 2018 года «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы».	https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/metod

8.	Вихристюк О.В. Влияние средств массовой информации на суицидальное поведение подростков и молодежи (обзор зарубежных источников) [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2013. Том 2. № 1. С. 100- 108. URL: http://psyjournals.ru/jmfp/2013/n1/58059.shtml	ФГБОУ ВО МГППУ	В статье содержится обзор зарубежных источников, раскрывающих попытки выявить влияние информационных сообщений в СМИ о самоубийствах в СМИ на население. Рассматривается возможность возникновения подражающих самоубийств после публикаций в СМИ о суицидальных происшествиях («синдром Вертера»), приводятся данные об увеличении случаев самоубийств. Обсуждаются данные, полученные по результатам опросов, проведенных в сети Интернет среди посетителей «просуицидальных» сайтов. На примере современных исследований, проведенных за рубежом, отмечается влияние СМИ на суицидальное поведение подростков и молодежи, подверженных внешнему воздействию. Отдельно приводятся рекомендации Всемирной организации здравоохранения, которая выступает за более взвешенное освещение суицидальных происшествий в СМИ	http://psyjournals.ru/jmfp/2013/n1/58059.shtml
9.	Банников Г.С., Вихристюк О.В., Летова А.В. Средства массовой коммуникации в системе предикторов суицидального поведения в подростковом возрасте [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2013. Том 5. № 1. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59156.shtml	ФГБОУ ВО МГППУ	Статья содержит обзор зарубежных источников, раскрывающих попытки выявить влияние на население информационных сообщений в СМИ о самоубийствах. Рассматривается возможность возникновения подражающих самоубийств после публикаций в СМИ о суицидальных происшествиях («синдром Вертера»), приводятся данные об увеличении случаев самоубийств после демонстраций в СМИ тематических сюжетов. Обсуждаются данные, полученные по результатам опросов, проведенных в сети Интернет среди посетителей просуицидальных сайтов.	http://psyedu.ru/journal/2013/1/Vikhristuk_Bannikov_Letova.phtml

10.	Банников Г.С., Федунина Н.Ю., Павлова Т.С., Вихристюк О.В., Летова А.В., Баженова М.Д. Ведущие механизмы самоповреждающего поведения у подростков: по материалам мониторинга в образовательных организациях // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 3. С. 42- 68. doi:10.17759/cpp.2016240304	ФГБОУ ВО МГППУ	Рассматриваются особенности самоповреждающего поведения без суицидального намерения на материале анализа группы риска, выявленной в ходе скринингового обследования 604 московских школьников 7-11-х классов.	http://psyjournals.ru/mpj/2016/n3/bannikov.shtml
11.	Вихристюк О.В., Банников Г.С. Профилактика суицидального поведения подростков в системе образования города Москвы // В сборнике: Психическое здоровье человека XXI века // Сборник научных статей по материалам Конгресса. 2016. С. 30-33.	ФГБОУ ВО МГППУ	В статье обсуждаются вопросы организации системы профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения среди обучающихся в образовательных организациях столичного региона.	https://mgppu.ru/project/51/info/7058

12.	Банников Г.С., Бовина И.Б., Гаязова Л.А., Миллер Л.В. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? Москва. 2016.	ФГБОУ ВО МГПГУ	В книге в доступной неспециалисту форме представлены научно- практические наработки, связанные с особенностями суицидального поведения современных подростков и молодежи; описаны факторы, симптомы суицидального поведения подростков. Книга содержит рекомендации родителям –:на что в поведении ребенка стоит особо обращать внимание, как подготовиться и побеседовать с подростком на тему жизни и смерти, смысла жизни, куда, в случае необходимости, стоит обратиться за помощью специалистов. Книга представляет интерес для родителей, специалистов, работающих в системе образования, специалистов психологических служб разных ведомств, интересующихся вопросами профилактики суицидальных рисков в среде подростков и молодежи.	http://psychlib.ru/resource/pdf/documents/VCH-2016/vch-2016.pdf#page=1
13.	Вихристук О.В., Банников Г.С. Профилактика в системе образования города Москвы суицидального поведения учащихся // Научные исследования и об-разование. 2017. №1(25). С. 69-72.	ФГБОУ ВО МГПГУ	В статье обсуждаются вопросы организации системы профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения среди обучающихся в образовательных организациях столичного региона.	https://elibrary.ru/item.asp?id=28844176
14.	Вихристук О.В. Актуальные направления профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних // Научные исследования и образование. 2017. №3 (27). С. 6-8.	ФГБОУ ВО МГПГУ	В статье обсуждаются вопросы организации системы профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в системе образования.	https://elibrary.ru/item.asp?id=32747540

15.	Банников Г.С., Федунина Н.Ю., Вихристук О.В., Павлова Т.С., Гаязова Л.А., Баженова М.Д., Летова А.В. Особенности ценностей и социальных установок у подростков с самоповреждающим и суицидальным поведением Научное мнение. 2018. № 1. С. 93-99.	ФГБОУ ВО МГППУ	В статье представлен проект опросника ценностей и социальных установок, который может входить в состав скрининга психологического неблагополучия учащихся.	https://elibrary.ru/item.asp?id=32362550http://unipress.pro/catalog.php?pid=140&aid=3339
16.	Вихристук О.В., Гаязова Л.А. Актуальные вопросы организации и содержания работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних и молодежи // Международный журнал психологии и педагогики в служебной деятельности. 2018. № 1. С. 47- 53.	ФГБОУ ВО МГППУ	В статье обсуждаются вопросы организации системы профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в системе образования с упором на межведомственное взаимодействие.	https://elibrary.ru/item.asp?id=32747540

17.	Банников Г.С., Вихристюк О.В., Федунина Н.Ю. Применение технологии выявления факторов риска развития суицидального поведения среди подростков и молодежи // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. №4. С. 91-101.	ФГБОУ ВО МГППУ	Представлены результаты скрининга потенциальных и актуальных факторов риска суицидального поведения на выборке более 6000 несовершеннолетних подростков. Обследование проводилось в два этапа – 1-й этап: фронтальное тестирование с помощью пакета методических средств (шкалы безнадежности, одиночества, опросник склонности к агрессии Басса-Перри, индекс хорошего самочувствия, «Личностные ценности», опросник личностных расстройств, шкала FACES-3) с последующим автоматизированным выделением групп риска по степени тяжести, маркеров кризисного состояния; 2-й этап: проведение индивидуальных диагностических интервью (выборочно из числа группы риска) с целью определения выраженности психологического неблагополучия и последующим формированием стратегий медико-психологического сопровождения. Во фронтальном обследовании рассмотрены потенциальные и актуальные факторы риска и выделены 4 подгруппы, различающиеся по степени тяжести психологического состояния и стратегией психологического сопровождения. Детально обсуждаются характеристики группы с выраженной склонностью к самоповреждению, нуждающейся в пролонгированной психологической и, в отдельных случаях, специализированной медицинской помощи. Делаются выводы о значимых составляющих и ключевых компонентах проведения скрининга и профилактики риска суицидального и самоповреждающего поведения.	http://psyjournals.ru/psyedu/2018/n4/Bannikov_Vikhristyuk_Fedunina.shtml
18.	Федунина Н.Ю., Банников Г.С., Павлова Т.С., Вихристюк О.В., Баженова М.Д. Особенности совладания со стрессом у подростков с	ФГБОУ ВО МГППУ	Представлены результаты исследования особенностей стратегий совладания у подростков из группы риска по самоповреждающему и суицидальному поведению (N=174). Гипотеза заключалась в поиске различий профилей совладающего поведения в зависимости от типа актуального стресса. Были рассмотрены следующие типы стресса: развод родителей, смерть близких или родственников, конфликт	http://psyjournals.ru/mpj/2018/n2/Fedunina_Bannikov_et_al.shtml

	самоповреждающим и суицидальным поведением // Консультативная психология и психотерапия. 2018. Т. 26. № 2 (100). С. 33-52.		с родителями, тяжелое соматическое заболевание, трудности в школе, неразделенная любовь, другое, отсутствие актуального стресса. Выявлены как общие, так и специфические для разных типов стресса стратегии совладания. К общим относится более частое использование стратегии «избегание-бегство». Обследуемая выборка отличалась, скорее более высокими показателями по низкоуровневым стратегиям, чем снижением по высокоуровневым (таким как планирование или положительная переоценка). Обсуждены возможности использования результатов в профилактической работе.	
19.	Банников Г.С., Павлова Т.С., Федунина Н.Ю., Вихристюк О.В., Гаязова Л.А., Баженова М.Д. Раннее выявление потенциальных и актуальных факторов риска суицидального поведения у несовершеннолетних // Суицидология. 2018. Т. 9. № 2 (31). С. 82-91.	ФГБОУ ВО МГППУ	Представлены результаты скрининга потенциальных и актуальных факторов риска суицидального поведения подростков.	https://elibrary.ru/item.asp?id=35378698
20.	Baeva I.A., Bazhenova M.D., Bannikov G.S., Vikhristiuk O.V., Gayazova L.A. Psychological safety of school environment and adolescents' attitude to life // ICPE 2018 - International Conference on Psychology and	ФГБОУ ВО МГППУ	В статье обсуждаются вопросы организации системы профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в системе образования.	

	Education Ser. «The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS». - 2018. С. 75- 82.			
21.	Федунина Н.Ю., Банников Г.С., Вихристюк О.В., Баженова М.Д. Особенности самооценки состояний одиночества и безнадежности у подростков с самоповреждающим поведением на фоне разных стрессовых ситуаций // В сборнике: Перспективы психологической науки и практики сборник статей // Международной научно- практической конференции. 2017. С. 668-671.	ФГБОУ ВО МГППУ	В статье представлены результаты самооценки состояний одиночества и безнадежности у подростков с самоповреждающим поведением на фоне разных стрессовых ситуаций	https://elibrary.ru/item.asp?id=30012353
22.	Федунина Н.Ю., Банников Г.С., Вихристюк О.В. Association of family cohesion and adaptation on faces-3 scale with correlates of suicidal	ФГБОУ ВО МГППУ	В статье представлен количественный и качественный анализ связи проявлений коррелятов суицидального поведения в подростковом возрасте и структурных особенностей семейной системы.	https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/ppo/Vestnik_ppo3_9_(2017).pdf

	behaviour in adolescence// Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2017. №3(9). С. 95-120			
23.	Банников Г.С., Вихристюк О.В. Раннее выявление актуальных и потенциальных факторов риска суицидального поведения среди несовершеннолетних // В сборнике: Психическое здоровье и образование // Сборник научных статей по материалам II Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». 2018. С. 237-240.	ФГБОУ ВО МГППУ	Представлены результаты скрининга потенциальных и актуальных факторов риска суицидального поведения подростков. Выборку составили более 6000 несовершеннолетних в возрасте 13-18 лет.	https://elibrary.ru/item.asp?id=36545266
24.	Сценарий для проведения занятия по теме «Вкус жизни»	ГКУК ВО «Волгоградская областная детская библиотека»; Аппарат уполномоченного по правам ребенка в Волгоградской области	Сценарий занятия и материалы к занятию, которое проводится в рамках социального проекта «Вкус жизни»	https://vlgdeti.volganet.ru/life-taste.php https://vlgdeti.volganet.ru/files/Vkus_zhizni.docx https://vlgdeti.volganet.ru/files/vkus_zhizni.pptx
25.	«Люди рождены, чтобы жить»: методические рекомендации	КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека	В методических рекомендациях представлен не только теоретический аспект суицидального поведения, но и предложены материалы для работы с «группами риска».	https://knizhkindom.com/methodical-portfolio/view?id=29

	по работе с «группами риска»	им. В. Кручины»	Данное пособие адресовано библиотекарям, руководителям детского чтения разных учреждений, а также всем, кто оказывает помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	
26.	Методические материалы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Ярославля»	В разделе размещена подборка материалов по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	https://clib.yar.ru/bezopasnost/
27.	Методические рекомендации по основам информационной безопасности детей, находящихся в организациях отдыха	Минкомсвязь России	Методические рекомендации разработаны во исполнение пункта 14 комплекса мер по обеспечению организационного отдыха и оздоровления детей на 2019-2023 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 28 февраля 2019 г. № 1814п-П8. Методические рекомендации учитывают требования Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также положения Концепции информационной безопасности детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р) и подготовлены в целях информационной безопасности детей в организациях отдыха детей и их оздоровления. Методические рекомендации направлены в субъекты Российской Федерации письмом от 30.05.2019 № АВ-П17-069-11826.	https://fcprc.ru/spec-internet-safety/metodicheskie-materialy-dlya-spetsialistov/
28.	Правила освещения в средствах массовой информации антиобщественных действий (преступлений) с участием Несовершеннолетних,	Минкомсвязь России	Правила и рекомендации разработаны в целях реализации пункта 1.3 протокола заседания Правительственной комиссии по профилактике правонарушений от 18 декабря 2018 г. № 3. Правила и рекомендации направлены на защиту прав и интересов несовершеннолетних при распространении информации об антиобщественных действиях (преступлениях) с их участием в СМИ и в сети «Интернет».	http://childhelpline.ru/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82

	случаев самоубийств несовершеннолетних а также рекомендации по освещению такой информации в сети «Интернет»			%D0%BE%D0%BA.pdf
29.	Сборник памяток для администрации, педагогов (классных руководителей) образовательных организаций города Москвы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся / под ред. Вихристук О.В. - М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015.	ФГБОУ ВО МГППУ	В сборнике представлены практические рекомендации для администрации и педагогов (классных руководителей, социальных педагогов) по профилактике суицидального поведения обучающихся на всех уровнях её реализации (первичном, вторичном, третичном, а также актуальная информация о современной инфраструктуре организаций, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних. Сборник представляет интерес для специалистов, работающих в системе образования города Москвы, специалистов психологических служб разных ведомств, интересующихся вопросами профилактики суицидальных рисков в среде подростков и молодежи.	http://childhelpline.ru/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%BA.pdf
30.	Методические рекомендации (памятка) психологам образовательных учреждений по выявлению и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, Изд. М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013.-40 с.	ФГБОУ ВО МГППУ	Памятка предназначена школьным психологам для работы с детьми, склонными к суицидальному поведению. Памятка содержит базовую информацию о динамике суицидального поведения, его видах, маркерах, факторах риска и антисуицидальных факторах. Приводится описание алгоритма экстренной психологической помощи, оказываемой субъектам образовательной среды? в случае завершеного суицида/риска суицида. Памятка также содержит информацию об учреждениях, оказывающих специализированную помощь в ситуации риска суицида.	http://childhelpline.ru/specialists/books/ http://psychlib.ru/resource/pdf/documents/BMr-2013.pdf#page=1

31.	Методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций по диагностике факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7-11 классов / Под ред. Вихристюк О.В. -М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017.	ФГБОУ ВО МГППУ	В пособии представлены практические рекомендации для педагогов- психологов образовательных организаций по проведению диагностических мероприятий для выявления потенциальных и актуальных факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7-11 классов. Сборник представляет интерес для специалистов (в первую очередь педагогов-психологов), работающих в системе образования, специалистов психологических служб разных ведомств, интересующихся вопросами профилактики суицидальных рисков в среде подростков и молодежи.	http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=349442
32.	Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет»	Роскомнадзор	Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (далее – Алгоритм) представлен на разъяснение порядка взаимодействия заинтересованных органов государственной власти (далее – Органы) при выявлении в сети «Интернет» информации, распространение которой на территории Российской Федерации запрещено, в целях ограничения доступа на территории Российской Федерации к такому противоправному контенту в сети «Интернет».	https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/12/Algoritm-vzaimodejstviya_Roskomnadzor.pdf
33.	Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов в работе с родителями, обучающихся образовательных организаций по	Минпросвещения России ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Изложенный материал адресован родителям и молодежи, так как они первыми сталкиваются с проблемой суицидального поведения своих детей, друзей, близких. По статистике в 70% случаев подростки, находящиеся в кризисной ситуации, ищут поддержку и помощь в кругу семьи и/или друзей-сверстников, в 20% - у педагогов, и только в 10% случаев обращаются к специалистам (врачам соматического профиля, психологам, психиатрам). Во многом от внимательного отношения и	https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Metod.rek_prof.-suicidov_roditeli-1.pdf

	проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению		своевременного реагирования окружающих (родителей, педагогов, сверстников, медицинских работников) зависит: реализует или остановит свой суицидальный план подросток. С целью повышения информированности родителей обучающихся образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних разработаны «Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов в работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонных к суицидальному поведению».	
34.	Методические материалы по профилактике рискованного, аутоагрессивного, суицидального поведения несовершеннолетних	Минпросвещения России ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»	На сайте Центра защиты прав и интересов детей в разделах «Ценность жизни — обеспечение вопросов детской безопасности» и «Методические материалы» размещены подборки материалов по вопросам профилактики рискованного, аутоагрессивного, суицидального поведения несовершеннолетних, а также по обеспечению их психологической безопасности.	https://fcprc.ru/value-of-life/ https://fcprc.ru/methodical-materials/