

Справка
о готовности общеобразовательных организаций
Сулейман-Стальского района к введению обновленных ФГОС
НОО и ООО 1 сентября 2022г.

Введение Стандарта является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является постоянное *методическое сопровождение* введения ФГОС.

О готовности образовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО можно говорить, с одной стороны, с позиций проведенной работы по организации сопровождения этого процесса и с позиций оценки готовности самой ОО, с другой стороны. Многоуровневая система методического сопровождения должна обеспечить скоординированность и слаженность действий всех участников организации введения Стандарта.

В 2022 - 2023 учебном году в 37 (в 4 начальных школах в 2022-2023 учебном году не будет 1-х классов) образовательных организациях планируется ввести обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С целью содействия образовательным организациям муниципального района «Сулейман-Стальский район» в организации введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения издан приказ Управления образования, утверждено Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования нового поколения, План (дорожная карта), анализированы чек-листы о готовности ОО к введению обновленных Стандартов.

предусматривающий работу в течение 2021-2022 учебного года в следующих направлениях:

- нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС;
- организационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) осуществляется сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях Сулейман-Стальского района, включающий аналитический, организационно-методический и информационный аспекты деятельности методической службы.

Информационная деятельность

- проводится информирование родительской общественности об обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через сайты Управления образования, МКУ «ИМЦ» и ОУ, районную газету «Кюринские известия».

Аналитическая деятельность

- проведен анализ кадрового обеспечения ОУ района при переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО (568 педагогов);
- анализ соответствия оснащения учебных кабинетов начальной и основной школы требованиям ФГОС;
- анализ укомплектованности библиотеки печатными и электронными ресурсами;
- анализ нормативно-правовой базы ОУ района с точки зрения корректировки для введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Организационно-методическая деятельность

1. В образовательных организациях созданы рабочие группы по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (разработка ООП), разработан план действий в условиях введения ФГОС третьего поколения.
 - разрабатывается модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей и учреждений культуры Сулейман-Стальского района.
2. Обеспечено организационно-методическое сопровождение участия 4-х ОО района в работе апробации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (МКОУ «Новопоселковая СОШ», МКОУ «Алкадарская СОШ», МКОУ «Новомакинская СОШ», МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова»)
3. Организовано прохождение курсов повышения квалификации учителями начальной и основной школы, которые будут работать в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году.
4. Организована деятельность стажёрской площадки по введению обновленных ФГОС на базе МКОУ «Новопоселковая СОШ»

Проведены практико-ориентированные семинары с руководителями и педагогами ОУ Сулейман-Стальского района по основным структурным компонентам ООП:

- Организация обучения в начальной и основной школе в условиях обновленных ФГОС: нормативно-правовая база, конструирование ООП;
 - Планируемые результаты освоения ООП обучающимися;
 - Вариативность программ;
 - Программа формирования универсальных учебных действий;
 - Рабочая программа воспитания;
 - Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП
 - Организация внеурочной деятельности
5. Корректировка деятельности РМО учителей начальных классов, гуманитарного, естественно-научного, математического циклов, социально-психологической службы, заместителей директоров по УВР.

В рамках работы РМО учителей начальных классов проведены практические семинары с учителями начальных классов, набирающих в 2022

- 2023 гг. первые классы по разработке тематического планирования в соответствии с УМК «Школа России»;
6. В течение года дважды запланировано проведение самооценки готовности ОУ к введению ФГОС (апрель, июнь 2022 г.)

Готова ли система образования Сулейман-Стальского района к введению ФГОС?

Об этом могут свидетельствовать результаты мониторинга готовности ОУ к введению обновленных ФГОС НОО и ООО. Основными задачами мониторинга на муниципальном уровне являются:

- установление соответствия фактического хода работ запланированному в плане-графике введения ФГОС третьего поколения,
- осуществление сбора информации о состоянии готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ее обработку и анализ.

Что сделано и что еще предстоит сделать в оставшееся время?

Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС

- На 01 апреля 2022г. имеется Приказ Управления образования о введении в ОУ обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (по Плану до конца июня).
- Утвержден муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 г. в 1 и 5-х классах ОО.
- На официальных сайтах общеобразовательных организаций создан раздел «Переход на обновленный ФГОС», где размещен материал каждой ОО по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: приказ ОУ, дорожная карта, Положение о рабочей группе, протоколы родительских собраний, а также проекты ООП НОО и ФГОС ООО, примерные рабочие программы...
- Во всех ОУ разрабатывается основная образовательная программа начального и основного общего образования (на основе примерной ООП НОО и ФГОС ООО). Степень разработанности составляет в среднем 55-60%. В соответствии с Планом в июне состоится презентация образовательными организациями своих основных образовательных программ.
- В ОО частично созданы необходимые условия для организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Создана творческая группа руководителей для разработки рекомендаций по внесению изменений в локальные акты ОУ в связи с введением обновленных ФГОС (в соответствии с Планом мероприятий июнь 2022г)
- Организуется во всех ОУ ознакомление родителей (законных представителей) с основными требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Во всех ОУ в апреле с этой целью запланированы родительские собрания.

Организационное обеспечение

- Во всех ОУ созданы рабочие группы по подготовке к введению

обновленных ФГОС, обеспечивающих координацию действий педагогических коллективов.

- Методическая работа в ОУ скорректирована в соответствии с сопровождением процесса подготовки и введения ФГОС (работа предметных МО, методические семинары и др.).
- На муниципальном уровне организован процесс подготовки руководителей и учителей (преимущественно учителей, набирающих первые классы в 01 сентября 2022 г.) по вопросам введения обновленных ФГОС на базе стажерской площадки.

Кадровое обеспечение

- В районе разработан план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО (568 педагогов, которые будут работать в 1-х и 5-х классах).

Времени до массового внедрения ФГОС третьего поколения осталось очень мало. Однако если оценить степень готовности каждой отдельной школы, то вырисовывается следующая картина.

За основу мы взяли показатели, по которым оценивалась степень готовности ОУ к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на 01 сентября 2022 года:

- Имеется решение органа государственного-общественного управления о введении в образовательных организациях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- Разрабатывается основная образовательная программа начального и основного общего образования образовательной организации (на основе примерной ООП НОО и ФГОС ООО),
- Разработан и утвержден план-график введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- Определяется список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- Определена оптимальная для реализации модель организации внеурочной деятельности обучающихся,
- Осуществляется повышение квалификации учителей 1-х и 5-х классов.
- Организуется изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения обновленных стандартов,
- Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Рекомендовано:

1. В соответствии с планом – графиком провести презентации ООП и моделей организации внеурочной деятельности и разработать рекомендации по внесению изменений в Уставы ОУ (июнь 2022 г.).
2. Оказать консультативную помощь малокомплектным школам по разработке программ отдельных учебных предметов в мае-июне 2022г.

3. Провести повторный мониторинг готовности ОУ к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в июне 2022 г.
4. Провести в июне мониторинг повышения квалификации педагогических кадров по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Обсудить вопрос готовности ОУ к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках августовского совещания.

Директор МКУ «ИМЦ»

Бабаханова М.А.