

Приложение №1
к письму № 57/7 от «23» октября 2023г.

**Информация
для руководителей муниципальных
органов управления образованием,
руководителей и педагогических работников
организаций общего и дошкольного образования
«Флагманское движение педагогов, нацеленное на непрерывное
развитие профессионального мастерства»**

Аннотация

С октября 2023 г. флагманское движение педагогов, нацеленное на непрерывное развитие профессионального мастерства, расширяет свою географию, привлекая внимание учителей школ и воспитателей детских садов из всех регионов России.

В связи с этим педагогических работников общего и дошкольного образования просим ознакомиться с актуальной информацией, размещенной на ресурсе «Канал Просвещения РФ»:

<https://КаналПросвещения.РФ>
раздел «Флагманское движение».

Актуализация

4 октября 2023 г. в ходе встречи с педагогическими работниками Президент России Владимир Путин призвал как можно шире применять лучшие педагогические практики, передовые методики, создавать условия для того, чтобы педагоги имели возможность для повышения квалификации, развития своего профессионального мастерства: «...нужно как можно шире применять лучшие педагогические практики, передовые методики, создавать условия для того, чтобы и учителя сами могли учиться. Сейчас во всех отраслях, по всем направлениям мы слышим в принципе правильные вещи, одно и то же говорится: о том, что все мы должны учиться постоянно, повышать свою квалификацию, совершенствовать своё мастерство.

Безусловно, это относится к педагогам, может быть, даже не то что не в последнюю, а в первую очередь».

В соответствии с поручениями Президента по развитию суверенной системы образования Министерством просвещения Российской Федерации в дошкольном и общем образовании активно реализуется целый ряд стратегических инициатив и проектов (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2023 № ТВ-1552/03 «О направлении информации»), включая развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников общего и дошкольного образования.

Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют перенимать знания и опыт профессоров ведущих педагогических университетов, лучшие педагогические практики, передовые методики вне зависимости от территориальной удалённости.

По результатам аналитических исследований всероссийских педагогических изданий (далее - аналитические исследования) с октября 2023 г. во многих регионах России наблюдается уникальный по показателям рост числа педагогов, включающихся в активную деятельность по непрерывному развитию профессионального мастерства. Характерными особенностями при этом являются:

- педагоги проходят несколько курсов повышения квалификации, включая такие актуальные направления как детальное изучение ФООП, методики проведения занятий «Разговоры о важном в 2023/2024 уч. году», организация внеурочной деятельности, профориентация, работа с родителями обучающихся;

- учителя и воспитатели активно используют личные кабинеты образовательных платформ повышения квалификации и после завершения обучения для продолжения развития профессионального мастерства на основе еженедельного посещения новых онлайн-лекций ведущих профессоров России;

- через личные кабинеты образовательных платформ повышения квалификации знакомятся с содержанием и изучают новые нормативные документы, участвуют в педагогических вебинарах и конференциях;

- активно используют современные информационные технологии для дистанционного повышения квалификации, знакомства с лучшими педагогическими практиками и передовыми методиками, вовлекая своих коллег в процесс активного развития профессионального педагогического мастерства.

Как отмечается в аналитическом исследовании: «... все перечисленные признаки позволяют констатировать, что в России на наших глазах зарождается новое движение флагманов педагогики, движение педагогов общего и дошкольного образования, которые заинтересованы каждый день познавать что-то новое, совершенствовать профессиональные компетенции, повышать квалификацию, активно посещать лекции ведущих профессоров России, использовать новейшие методические материалы и педагогические технологии в обучении».

Особую роль в развитии движения стали нести кабинеты повышения квалификации дистанционных образовательных платформ с непрерывным доступом после завершения курсов.

Учителя и воспитатели, педагоги общего и дошкольного образования, имея возможность не только повысить квалификацию в любое удобное для них время, но обладая круглогодичным доступом к еженедельным онлайн-лекциям профессоров, вдохновляются на дальнейшее обучение, прохождение дополнительных курсов повышения квалификации, развитие профессионального мастерства.

В аналитическом исследовании акцентируется: «...те факты, что учителя школ и воспитатели дошкольных организаций после завершения курсов продолжают еженедельно посещать кабинеты для просмотра новых лекций ведущих профессоров России, пишут комментарии и благодарности, скачивают наглядные материалы к новым нормативным документам,

оформляют заявки на следующие курсы повышения квалификации – всё это говорит о воплощении идеи непрерывного повышения профессионального мастерства через современные информационные технологии в целом ряде регионов России».

Ярким примером сказанному служит показатель того, что многие учителя первой и высшей квалификационной категории в 2023 году прошли от 2 до 8 курсов повышения квалификации, просмотрели от 30 до 270 лекций ведущих профессоров России, изучили новые ФООП и опубликовали от 3 до 11 своих методических работ. Большинство опрошенных респондентов основным фактором активизации интереса к кабинетам повышения квалификации назвали «еженедельные новые выпуски лекций профессоров по самым актуальным темам педагогики и психологии».

Таким образом, кабинеты повышения квалификации дистанционных образовательных платформ приобрели для педагогов новые ключевые функции:

- круглосуточный доступ к новым лекциям ведущих профессоров России по самым актуальным темам педагогики и психологии;
- постоянная стимуляция к прохождению новых курсов повышения квалификации;
- круглогодичный источник наглядных материалов и шаблонов к новым нормативным документам в сфере образования.

Учителям школ и воспитателям детских садов России во все времена был присущ творческий, новаторский подход. Новый функционал кабинетов образовательных платформ повышения квалификации был воспринят педагогами как интересный и эффективный путь к профессиональному росту и личностному развитию: возможность посещения лекций профессоров России, новые коммуникации, свобода выбора индивидуальной траектории профессионального развития, актуальные темы повышения квалификации 2023/2024.

Флагманское педагогическое движение, нацеленное на непрерывное развитие профессионального мастерства, является показателем высокой заинтересованности педагогического сообщества в дальнейшем развитии системы образования.

Объявление

В целях содействия расширению географии флагманского педагогического движения, нацеленного на непрерывное развитие профессионального мастерства,

директоров школ и заведующих детскими садами просим довести информацию до персонального сведения педагогических работников образовательных организаций;

педагогов общего и дошкольного образования просим:

- ознакомиться с актуальной информацией на ресурсе «Канал Просвещения РФ»;

- рассмотреть возможность повышения квалификации по актуальным курсам: **«Педагогика и методики в современной ДОО 2023/2024: формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»** и **«Педагогика и методики в современной школе 2023/2024: формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФООП в урочной и внеурочной деятельности»**

с посещением лекций профессоров по педагогике, психологии и целому ряду других дисциплин. Приём заявок на ресурсе «Канал Просвещения РФ».

<https://КаналПросвещения.РФ>

раздел «Флагманское движение».