



План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одарёнными детьми на 2023-2026 годы

1. Характеристика проблемы.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть построена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. В настоящее время в системе общего образования муниципального района «Сулейман-Стальский район» достигнуты определенные результаты по

выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели);
- школьные научные общества;
- научно-практические конференции учащихся;
- участие во Всероссийских, Международных конкурсах;
- участие в творческих конкурсах различного уровня;
- участие в спортивных мероприятиях.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования, МКУ «ИМПЦ».

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
- многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления.

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в МР «Сулейман-Стальский район», включает себя:

- создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;
- создание базы данных одаренных детей, обучающихся в ОУ района;
- введение системы поощрения достижений обучающихся;
- развитие системы сопровождения одаренных детей;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты.

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район», станут:

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;

- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне;
- увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми;
- создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
- организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;
- наличие целевых направлений одаренных детей в ВУЗы от администрации района; закрепление выпускников ВУЗов из числа одаренных детей, обучающихся по целевым направлениям в учреждениях района (выполнение заказа);
- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
- создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений;
- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью			
1	Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне	2023– 2026	Отдел качества и развития образования УО, специалист
2.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи	2023	Управление образования, образовательные учреждения
3	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	Сентябрь декабрь 2023г.	Образовательные учреждения, директора
4	Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов	Ежегодно, до 10 сентября	Педагоги, работающие с одаренными детьми, руководители РМО
5	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	Постоянно	РМО
6.	Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей	Январь-сентябрь 2023	РМО педагогов психологов

7	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги.	С сентября 2023г., по отдельному графику	РМО педагогов психологов
8	Информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»	Постоянно	МКУ «ИМПЦ» Азимова Н.М.
9	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Постоянно	МКУ «ИМПЦ» Азимова Н.М.
10.	Организация взаимодействия учреждений образования с вузами при организации исследовательской деятельности обучающихся, создании школьных ученических научных обществ, проведении мероприятий различной направленности	2023 – 2026	Образовательные учреждения, директора
11	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	2023 – 2026	Отдел общего образования и воспитания УО
12	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях	В соответствии с планом работы	Образовательные учреждения
13	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и	2023 – 2026	Образовательные учреждения

	молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.		
14.	Создание программы повышения квалификации педагогов по овладению современными технологиями и методиками работы с одаренными детьми	Январь-июль 2023	МКУ «ИМЦ» Азимов А.А.
15.	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий	Ноябрь-декабрь 2023	Директора образовательных учреждений
16.	Расширение форм поддержки одаренных учащихся	2023-2026	Управление образования
17.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ	Постоянно	Управление образования, образовательные учреждения
18.	Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур	Январь-февраль 2023	Управление образования, образовательные учреждения

II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью

1.	Обеспечения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	С октября 2023, по отдельному расписанию	Управление образования, гл. специалист
2.	Расширение участия учащихся МР «Сулейман-Стальский район» в работе Центра «Альтаир»	Постоянно	Общеобразовательные учреждения, директора
3.	Организация работы Школы интеллектуального роста	С октября 2023	Методист, руководители РМО учителей-предметников, директор

4.	Расширение сети специализированных (профильных) классов	2023-2026	Управление образования, общеобразовательные учреждения
5.	Организация работы общеобразовательных учреждений по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	2023-2026	Общеобразовательные учреждения, директора
6.	Развитие сети школьных научных ученических обществ	2023-2026	Общеобразовательные учреждения, директора
7.	Создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений	ежегодно	Общеобразовательные учреждения, директора
8.	Проведение предметных декад (недель)	По планам ОУ (январь)	Общеобразовательные учреждения, директора
9.	Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений	2023-2026	Образовательные учреждения, директора
10.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	2023-2026	Образовательные учреждения, директора
III. Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи			
	Создание системы интеллектуальных и творческих мероприятий, включающих в себя:		
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Страницы истории в каждой строке»	Сентябрь – ноябрь	МКУ «ИМПЦ», Усманова К.М., учителя русского языка и литературы ОО
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Алгоритмы и анализ данных».	Сентябрь	Управление образования, специалист

3	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследователейских и творческих проектов «Экология родного края»	Октябрь	МКУ «ИИМЦ» Гусейнова М.З.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче».	Сентябрь - октябрь	МКУ «ИИМЦ»
5	Районная научно-практическая конференция молодых исследователей « ШАГ В БУДУЩЕЕ »	Октябрь - ноябрь	МКУ «ИИМЦ» Усманова К.М.
6	Районный фестиваль – конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Ярмарка мастеров» в рамках Республиканского фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты».	Октябрь - ноябрь	МКУ «ИИМЦ» Алимова С.К.
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследователейских работ «Мы дружной народом сильны»	ноябрь	МКУ «ИИМЦ» Усманова К.М.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030	Ноябрь	МКУ «ИИМЦ» Гусейнова М.З
9	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву	ноябрь	МКУ «ИИМЦ» Алахвердиева С.У.
10	Фестиваль поэзии, посвященный 100-летию Р. Гамзатова	сентябрь	Усманова К.М., учителя музыки

11	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Права человека глазами ребенка»	Ноябрь – декабрь ежегодно	МКУ «ИМЦ» Алахвердиева С.У.
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мое село – моя забота»	декабрь	МКУ «ИМЦ» Абдуселимова В.Х.
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наш дом – Россия»	Декабрь – март	МКУ «ИМЦ» Абдуселимова В.Х.
14	Муниципальный этап Республиканского Конкурса исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан "Науки юноши питают".	Декабрь – февраль	МКУ «ИМЦ» Усманова К.М.
15	Муниципальный этап Международного конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит».	Декабрь – февраль	МКУ «ИМЦ» Усманова К.М.
16	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов	Январь	МКУ «ИМЦ» Азимова Н.М.
17	Муниципальный этап Всероссийского юниорского Водного конкурса	январь	МКУ «ИМЦ» Гусейнова М.З.
18	Муниципальный этап всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края».	Январь - март	МКУ «ИМЦ» Алахвердиева С.У.
19	Муниципальный этап всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»	Январь – март	МКУ «ИМЦ» Абдуселимова В.Х.

20	Межмуниципальные олимпиады среди учащихся 10-11 классов по русскому языку, математике, физике	В течение года	Управление образования, МКУ «ИМЦ»
21	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ обучающихся, посвященных памятным датам военной истории «Дорогами победы».	Январь - май	МКУ «ИМЦ» Абдуселимова В.Х.
22	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Январь - май	МКУ «ИМЦ» Абдуселимова В.Х.
23	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Первоцвет»	Февраль - апрель	МКУ «ИМЦ» Меджидова М.А.
24	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Всемирный день воды»	Февраль - март	МКУ «ИМЦ» Гусейнова М.З.
25	Конкурс чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА»	Февраль - март	МКУ «ИМЦ» Усманова К.М.
26	Муниципальный этап всероссийского детского экологического конкурса-форума «Зеленая планета»	Февраль - март	МКУ «ИМЦ» Гусейнова М.З.
27	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Февраль	МКУ «ИМЦ» Азимова Н.М.
28	Муниципальный этап Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Март	МКУ «ИМЦ» Алахвердиева С.У.
29	Муниципальный этап Республиканского конкурса «ДЕНЬ ПТИЦ»	Март	МКУ «ИМЦ» Гусейнова М.З.
30	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Март	МКУ «ИМЦ»

	рисунков по правилам дорожного движения		Абдуселимова В.Х.
31	Муниципальный этап конкурса сочинений «Моя будущая профессия»	Март	МКУ «ИМЦ» Усманова К.М.
32	Фестиваль научно технических школьных проектов «Старт в науку!»	Апрель	МКУ «ИМЦ» Усманова К.М.
33	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Правнуки победителей»	Май	МКУ «ИМЦ» Абдуселимова В.Х.
34	Республиканского конкурса исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В Зеркале истории».	Апрель	МКУ «ИМЦ» Усманова К.М.
35	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса научно технического творчества работ учащихся «Шустрик».	Апрель	МКУ «ИМЦ» Междидова М.А.
36	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Герои великой победы»	Апрель - май	МКУ «ИМЦ» Усманова К.М.
37	Организация лагерей профильной направленности, проведение тренировочных сборов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям в каникулярный период	Ежегодно	Управление образования, гл. специалист
38	Проведение физкультурных и спортивных мероприятий	Ежегодно	Управление образования, образовательные учреждения
39	Организовать порядок материальной поддержки одаренных детей, а также стимулирования труда педагогов, работающих с одаренными детьми.	Ежегодно	Управление образования
40	Оформить стенд «Наши таланты»	Обновить ежегодно	Азимова Н.М., методист