

План

Работы («дорожная карта») ассоциации учителей родного языка и литературы ОО МР «Сулейман-Стальский район» на 2023-2024 учебный год

Цель: Повышение качества образования и педагогического мастерства учителя родного (лезгинского) языка и литературы с учетом требований ФГОС

Задачи:

1. Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения родному языку.
2. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, региональной олимпиаде школьников по родному языку и родной литературе.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей родного языка.
4. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность.
5. Проведение мероприятий, способствующих пропаганде и развитию родных языков, истории и культуры Дагестана.

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные
Районные мероприятия			
1.	Мероприятия, посвященные Дню лезгинского языка.	10 октября	Н.Азимова Г.Меджидова
2.	Акция «Тотальный диктант на родном (лезгинском) языке»	8 октября	Н.Азимова Г.Меджидова
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	январь-	Н.Азимова

		февраль	Г.Меджидова
	Мероприятия, посвященные жизни и творчеству Сулеймана Стальского	апрель-май	Н.Азимова
5.	Мероприятия, посвященные героическому эпосу «Шарвили»	июнь	Н.Азимова Г.Меджидова
Районные конкурсы			
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам». Номинации: - сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка»; - видеоролик «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений»; - видео урок «Методическая копилка учителя родного языка»	октябрь-ноябрь	Н. Азимова Г.Меджидова
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках.	первая неделя февраля	Н.Азимова Г.Меджидова
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2024».	январь	Н. Азимова Г.Меджидова
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка».	март	Н.Азимова Г.Меджидова
Семинары, конференции			
1.	Проведение районных педагогических конференций.	по плану УО	Н.Азимова Г.Меджидова
2.	Организация проведения семинаров для учителей родного языка (по плану работы ИМЦ). Темы семинаров: 1.Место матерей в сохранении родного языка. МКОУ «Касумкентская СОШ №1»; 2. Современные образовательные технологии на уроках родного языка и литературы. реализацию обновленных ФГОС среднего общего образования. (с молодыми учителями) МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»;	октябрь декабрь	Н.Азимова Г.Меджидова Н.Азимова Г. Меджидова

	3.Цифровые образовательные технологии в обучении родному языку и родной литературе. МКОУ «Герейхановская СОШ №2»; 4.Активация познавательной деятельности на уроках родного языка и литературы. МБОУ « ЦмурскаяСОШ»	январь март	Н.Азимова Г.Меджидова Н.Азимова Г.Меджидова
3.	Участие учителей родного языка и литературы района во всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях.	по графику Минобрнауки РФ и РД	Н.Азимова Г.Меджидова
Мониторинг по предмету			
1	Создание базы вакансий учителей родного языка и литературы в целях охвата педагогическими кадрами ОО района.	август	Н.Азимова
2	Обновление единой базы данных учителей родного языка и литературы образовательных учреждений Сулейман-Стальского района.	сентябрь	Н.Азимова Г.Меджидова
3	Мониторинг качества знаний учащихся по родному языку. (5,8 классах)	ноябрь- декабрь	Н.Азимова Г.Меджидова
4	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по родному языку и родной литературе.	сентябрь	библиотекарь С.Алимова
5	Мониторинг изучения родных языков в образовательных организациях сбор и анализ информации.	по графику Минобрнауки РД	Н.Азимова Г.Меджидова
6.	Олимпиады по родному языку и литературе	февраль-март	Н.Азимова
7.	Мониторинг странички учителей родных языков на школьных сайтах.	май	Н.Азимова Г.Меджидова
8.	Составление рейтинга работы школьных методических объединений учителей родного языка и литературы. Выявление лучших руководителей ШМО.	май	Н.Азимова Г.Меджидова

9.	Прохождение учителями родного языка и литературы курсов повышения квалификации за 2023-2024 уч. год.	По графику	Н.Азимова Г.Меджидова
10.	Прохождение учителям родного языка и литературы квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч. году.	в течение года	Н.Азимова Г.Меджидова
Научная деятельность педагогов			
1.	Издание методических пособий по предметам «родной язык» и «родная литература».	в течение года	Н.Азимова Г.Меджидова
2.	Публикации материалов учителей в различных средствах массовой информации.	в течение года	Н.Азимова
3.	Представление учителями родного языка и литературы Сулейман – Стальского района научных статей по сохранению родного языка в Дагестанский институт развития образования и в НИИ педагогики им.Тахо-Годи для издания сборника материалов республиканской научно-практической конференции	декабрь, февраль	Г.Меджидова
4.	Издание книги «Самоучитель родного языка»	декабрь	Н.Азимова Г.Меджидова
5.	Выпуск сборника 11 конференции на тему: «Становление и развитие лезгинского литературного языка».	январь - февраль	Ахмедпашаев Ахмедпаша
Оказание методической помощи			
1.	Выезды в образовательные организация района, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи МКОУ «Даркушказмаярская СОШ» МКОУ «Ортастальская СОШ» МКОУ «Куркентская СОШ №1» МКОУ «Ашагастальская СОШ»	март апрель май	Н.Азимова Г.Меджидова
2.	Организация "горячей линии" (тел:89286778934, 9604198814) методической поддержки педагогов в дистанционной форме. Оказание консультационной помощи педагогам.	постоянно	Н.Азимова Г.Меджидова

3.	Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района.	в течение года	Н.Азимова Г.Меджидова
4.	Постоянное обновление страницы сайта управления образования по вопросам преподавания родного языка и литературы.	в течение года	Н Азимова
Работа с молодыми специалистами			
1.	Создание информационного банка данных молодых специалистов, учителей родного языка и литературы, для оказания методической помощи в организации образовательного процесса.	сентябрь	Н,Азимова
2.	Проверка планов работы и приказов образовательных учреждений о закреплении молодых специалистов за педагогами-наставниками.	сентябрь	Н.Азимова
3.	Индивидуальные консультации. "Горячая линия" (8-928-677-89-34), (8-960-419-88-14) методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Н.Азимова Г.Меджидова
4.	Круглый стол с молодыми специалистами.	январь-февраль	Н.Азимова Г.Меджидова
Самообразование (рекомендуемые темы)			
1.	Проблемы дистанционной работы на уроках родного языка в школе.		
2.	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении родного языка и литературы.		
3.	Формирование коммуникативных умений и навыков средствами коммуникативно-развивающейся личностно-ориентированной технологии.		
4.	Формирование УУД на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС.		
5.	Использование современных педагогических технологий в обучении родному языку и литературе		
6.	Внедрение и овладение ФГОС как средство повышения профессиональной подготовленности и как следствие повышения эффективности обучения родному языку и литературе.		
7.	Использование диалоговых технологий на уроках родного языка и литературы.		
8.	Сбор и изучение произведений устного народного творчества моей малой Родины с целью этнокультурного воспитания учащихся на уроках родного языка и литературы.		
9.	Активация познавательной деятельности учащихся на уроках дагестанской литературы.		

10.	Формирование мотивации к изучению родного языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.
11.	Преподавание родного языка и литературы в системе развивающего обучения.
12.	Работа с одаренными детьми по предметам «Родной язык» и «Родная литература».
13.	Реализация деятельностного подхода в преподавании родного языка и литературы.
14.	Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках родной литературы
15.	Проблемы сохранения духовного и физического здоровья учащихся на уроках родного языка и литературы.
16.	Использование игровых технологий на уроках родного языка и литературы.
17.	Создание проблемных ситуаций на уроках родного языка и литературы через активную самостоятельную деятельность ученика.
18.	Разноуровневая дифференциация учащихся на уроках родного языка и литературы.
19.	Интеграция предметов гуманитарного цикла.
20.	Использование регионального компонента в преподавании предметов.
21.	Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках родного языка и литературы и во внеурочной деятельности.
22.	Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования.
23.	Изучение художественного произведения в контексте национальной культуры.