



Первые



ЮНАРМИЯ



Российское
общество
Знание

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА

ЗАРНИЦА 2.0

Это **Первые** 



ПРОГРАММА СОСТЯЗАНИЙ
отборочного и муниципального этапов
Всероссийской военно-патриотической
игры «Зарница 2.0»

Для средней и старшей возрастных категорий
(11-13 лет и 14-17 лет)

2024 год



Оглавление

| | |
|---|-----|
| Ведомость общего зачета отборочного этапа средней и старшей возрастных категорий | 3 |
| Ведомость общего зачета муниципального этапа средней и старшей возрастных категорий | 4 |
| Отрядное состязание «Знание отечественной истории» | 5 |
| Отборочный этап | 6 |
| Муниципальный этап | 16 |
| Отрядное состязание «Общевойсковая грамотность» | 35 |
| Отрядное состязание «Спортивная подготовка» | 49 |
| Отрядное состязание «Строевая подготовка» | 59 |
| Отрядное состязание «Первая помощь» | 65 |
| Отборочный (школьный) этап | 65 |
| Муниципальный этап | 73 |
| Отрядное состязание «Основы радиационной, химической и биологической защиты» | 87 |
| Состязание «Военизированная полоса препятствий» | 91 |
| Тактическая игра на местности для средней и старшей возрастных категорий (11-13 лет и 14-17 лет) Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | 99 |
| Приложение 1 | 108 |
| Приложение 2 | 110 |
| Приложение 3 | 112 |
| Приложение 5 | 121 |
| Приложение 6 | 122 |

Программа отрядных состязаний Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для средней (11-13 лет) и старшей (14-17 лет) возрастных категорий для отборочного (школьного) и муниципального этапов

Отборочный и муниципальный этапы для средней и старшей возрастных категорий состоят из 6 и 7 основных состязаний для каждого этапа («Знание отечественной истории», «Общевойсковая грамотность», «Спортивная подготовка», «Строевая подготовка», «Первая помощь», «Основы радиационной, химической и биологической защиты» и «Военизированная полоса препятствий») и дополнительной тактической игры на местности, которая проводится по решению штаба этапа.

За победу отряда в каждом состязании баллы в общем зачете выставляются следующим образом:

- 3-е место в состязании – 1 балл;
- 2-е место в состязании – 2 балла;
- 1-е место в состязании – 3 балла.

Победителем считается отряд, победивший в наибольшем количестве состязаний – набравший наибольшее количество баллов.

***Если штаб этапа решает проводить тактическую игру на местности**, то по решению штаба этапа отряды-победители получают:

- 3-е место в игре – 1 балл;
- 2-е место в игре – 2 балла;
- 1-е место в игре – 3 балла.

Если штаб этапа не проводит тактическую игру на местности, то она не учитывается в балльном рейтинге этапа, это состязание вне конкурса.

Ведомость общего зачета отборочного этапа средней и старшей возрастных категорий

| № | Название отряда | Знание отечественной истории (3 балла) | Общевойсковая грамотность (3 балла) | Спортивная подготовка (3 балла) | Строевая подготовка (3 балла) | Первая помощь (3 балла) | Основы радиационной, химической и биологической защиты (3 балла) | *Тактическая игра на местности (3 балла) | Общий балл | Место в зачете |
|---|-----------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|------------|----------------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |

Максимальное количество баллов за отборочный этап:

18 баллов (21 балл при проведении тактической игры на местности)

Отряд, набравший наибольшее количество баллов в отборочном, проходит в муниципальный этап.

Ведомость общего зачета муниципального этапа средней и старшей возрастных категорий

| № | Название отряда | Знание отечественной истории (3 балла) | Общевойсковая грамотность (3 балла) | Спортивная подготовка (3 балла) | Строевая подготовка (3 балла) | Первая помощь (3 балла) | Основы радиационной, химической и биологической защиты (3 балла) | Военизированной полоса препятствий (3 балла) | *Тактическая игра на местности (3 балла) | Общий балл | Место в зачете |
|---|-----------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|--|------------|----------------|
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |

Максимальное количество баллов за муниципальный этап:
 21 балл (24 балла при проведении тактической игры на местности)

Отряд, набравший наибольшее количество баллов в муниципальный, проходит в региональный этап.

Отрядное состязание «Знание отечественной истории» (Основы российской государственности и военной истории)

Состязание проводится в формате викторины и предполагает выполнение каждым членом отряда тестовых заданий по знанию военной истории и основам российской государственности. Допускается проведение тестирования как на электронной платформе (Яндекс Формы, Анкетолог и т.п.), так и на бумаге.

Время на выполнение заданий не более 45 минут:

- 10 минут инструктаж и раздача бланков с заданиями;
- 30 минут прохождение тестовых испытаний;
- 5 минут сбор заполненных бланков.

Материально-техническое обеспечение: столы, стулья, бланки с заданиями/компьютеры, ручки (по количеству участников, одновременно проходящих испытание).

Тестовая часть состоит из 2-х блоков:

Блок №1. «Отечественная история»

Блок №2. «Основы российской государственности»

Во время конкурсного испытания запрещается:

- использование смартфонов и иных средств связи с выходом в сеть Интернет;
- обсуждение вопросов с другими участниками;
- использование литературы и иных справочных материалов;
- участие руководителей и тренеров отряда не допускается.

В случае нарушения правил результаты теста нарушившего дисциплину участника аннулируются и не идут в зачет отряда.

Результаты ответов на задание теста оценивается: за каждый правильный ответ –1 балл; за неправильный ответ или пропуск в задании – 0 баллов. Сумма индивидуальных баллов, полученных за правильное выполнение задания, суммируется. Победителем в конкурсе считается отряд, набравший наибольшее количество баллов. Регламент конкурсного испытания несет рекомендательный характер. Штабы имеют право вносить изменения в зависимости от имеющейся базы и перечня материально-технического обеспечения.

Максимальное количество баллов:

Отборочный (средняя возрастная категория): 19 баллов (суммируются оба блока).

Отборочный (старшая возрастная категория): 18 баллов (суммируются оба блока).

Муниципальный (средняя возрастная категория): 37 баллов
(суммируются оба блока).

Муниципальный (старшая возрастная категория): 37 баллов
(суммируются оба блока).

Отборочный этап

Средняя возрастная категория

Блок № 1: Типовые вопросы «История России»

1. «Иду на вы» – с этими словами обращался к своим врагам перед походом князь:

- а) Олег;
- б) Святослав;
- в) Владимир Мономах;
- г) Игорь.

2. Вещий Олег (Хельг), норманский воевода, стал князем Новгородским в 879 году. А в каком году он стал великим князем Киевским, тем самым основав Древнерусское государство?

- а) 875 год;
- б) 880 год;
- в) 882 год;
- г) 893 год.

3. При этом князе на Руси стали строить храмы, активно развивались культура и образованность, выросла численность населения, был составлен первый известный свод законов, который вошёл в историю как «Русская правда». Как зовут этого князя?

- а) Святополк Владимирович;
- б) Ярослав Владимирович;
- в) Изяслав Владимирович;
- г) Вышеслав Владимирович.

4. Это крупное сражение между объединенным русским войском и войском беклярбека части Золотой орды по-другому именуют как Мамаево или Донское побоище. А как еще именуют эту битву?

- а) Битва на реке Калке;
- б) Ледовое побоище;
- в) Куликовская битва;
- г) Битва на реке Воже.

5. Это княжество с начала XIV по конец XV века наряду с Московским боролось за власть в Северо-Восточной Руси и владение ярлыком на великое княжение Владимирское, которое выдавалось ханом Золотой Орды. Что это за княжество?

- а) Тверское;
- б) Черниговское;
- в) Переяславское;
- г) Рязанское.

6. После прекращения существования Ливонского ордена противниками России в Ливонской войне стали:

- а) Литва и Польша;
- б) Франция и Англия;
- в) Франция и Литва;
- г) Китай и Польша.

7. Кто провел первую централизованную денежную реформу?

- а) Василий III;
- б) Иван III;
- в) Елена Глинская;
- г) Иван IV.

8. По какому принципу составлены логические ряды?

- а) Сильвестр, Андрей Курбский, Митрополит Макарий, Алексей Адашев;
- б) Новгород, Суздаль, Владимир, Москва;
- в) Тёмный, Гордый, Калита, Шемяка.

9. Выберите ошибочное суждение:

- а) Создание первых известных летописей относится к концу XII века.
- б) В походе на р. Калка участвовали силы всех ключевых русских земель, кроме Новгорода.
- в) Период феодальной раздробленности начался сразу же после смерти киевского князя Ярослава Мудрого.
- г) Белокаменный московский Кремль был построен при правлении Дмитрия Донского.

10. Изображение какой битвы 13 века запрограммировала нейросеть?



Ответ:

11. О каком правителе речь?

«Приятной наружности, пышущий здоровьем, добродушный, веселого нрава, даже склонный к озорству, царь вместе с тем был благочестив, ревностно соблюдал все религиозные запреты и предписания, ценил красоту в ее старомосковском понимании, без конца строил и перестраивал свой деревянный дворец в Коломенском. На первых порах царю не слишком хотелось заниматься государственными делами, но постепенно суровая действительность, в частности Соляной бунт, заставила царя обратиться к злободневным делам государства».

Ответ:

12. Какие события периода царствования Алексея Михайловича отражает картина Василия Сурикова?



Ответ:

13. Расположите в хронологической последовательности события царствования Ивана Грозного:

- а) Начало Ливонской войны;
- б) Созыв «собора примирения»;
- в) Принятие «Уложения о службе»;
- г) Основание крепости Свияжск;
- д) Битва при Молодях.

14. Какой торговый путь изображен на карте?



Ответ:

Блок № 2: Типовые вопросы «Основы российской государственности»

15. Сколько субъектов включает в себя территория Российской Федерации?

- а) 86;
- б) 90;
- в) 85;
- г) 89.

16. Как называется единственная в Российской Федерации автономная область?

- а) Ненецкая автономная область;
- б) Ханты-Мансийская автономная область;
- в) Еврейская автономная область;
- г) Пензенская автономная область.

17. Кто в РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства?

Ответ:

18. Конституция РФ была принята на референдуме:

- а) 12 января 1993 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 3 декабря 1993 года.
- г) 5 декабря 1995 года.

19. В каком городе расположен изображенный на фото собор, который является древнейшим русским православным храмом на территории России, будучи свидетелем почти всей русской истории, и символом русского народовластия?



Ответ:

Старшая возрастная категория

Блок № 1: Типовые вопросы «История России»

1. Это крупное сражение между объединенным русским войском и войском беклярбека части Золотой орды, по-другому именуют как Мамаево или Донское побоище. А как еще именуют эту битву?

- а) Битва на реке Калке;
- б) Ледовое побоище;
- в) Куликовская битва;
- г) Битва на реке Воже.

2. 945 год по юлианскому календарю был богат на события, но именно этот год вошел в историю Руси как год:

- а) Принятия христианства на Руси;
- б) Первого похода Олега на Византию;
- в) Восстания древлян, смерти Киевского князя Игоря;
- г) Переноса столицы из Новгорода в Киев.

3. Вещий Олег (Хельг), норманский воевода, стал князем Новгородским в 879 году. А в каком году он стал великим князем Киевским, тем самым основав Древнерусское государство?

- а) 875 год;
- б) 880 год;
- в) 882 год;
- г) 893 год.

4. Первым достоверным свидетельством использования двуглавого орла в качестве государственной эмблемы является печать, скрепившая в 1497 году грамоту Ивана III на земельные владения удельных князей. Почему Иван III использовал именно этот символ?

- а) Иван III был поклонником Священной Римской империи, и эмблема пошла оттуда.
- б) Иван III был женат на Софии Палеолог, происходившей из последней правящей в Византии династии, символ был родовым знаком всей династии.
- в) Иван III выбрал этот символ после пророчества старца псковского Спасо-Елеазарова монастыря Филофея о Риме.
- г) Символ был выбран Иваном, так как государству нужен был герб, и двуглавый орел был подходящим символом.

5. С кем сражалась русская армия в Полтавской битве в 1709 году?

- а) С французами, ведомыми Наполеоном;
- б) С поляками, чьим предводителем был Владислав IV;
- в) С турками, которых вёл Мустафа III;
- г) Со шведами, их предводителем был Карл XII.

6. В 1914 году Россия вступила в Первую мировую войну на стороне Антанты. Какие государства помимо России входили в этот военно-политический блок?

- а) Германия, Италия;
- б) Германия, Австро-Венгрия;
- в) Англия, Франция;
- г) Англия, Италия.

7. Кто из политических деятелей одержал победу на выборах Президента Российской Федерации в 1996 г.?

- а) Г.А. Зюганов;
- б) Г.А. Явлинский;
- в) Б.Н. Ельцин;
- г) М.С. Горбачев.

8. По какому принципу составлены логические ряды:

- а) Михаил Кутузов, Пётр Багратион, Михаил Барклай-де-Толли, Николай Раевский;
- б) Москва, Волгоград, Ленинград, Тула;
- в) Бахчисарайский, Константинопольский, Белградский, Кюйчук-Кайнарджийский.

9. Выберите ошибочное суждение:

- а) События Февральской революции в России начинаются с забастовки рабочих на Путиловском заводе.
- б) Первый состав Временного правительства возглавил эсер А. Ф. Керенский.

в) Николай II отрёкся от престола 2 марта 1917 в пользу брата, великого князя Михаила.

г) В июне-июле 1917г. в Петрограде проходил I Всероссийский съезд Советов, где преобладали эсеры и меньшевики.

10. Какую битву времен Великой Отечественной войны запрограммировала нейросеть?



Ответ:

11. 27 января 1944 года во время спектакля в Большом театре действие вдруг внезапно прервалось, опустился занавес, зажегся в зале свет, а на авансцену вышел директор театра. После реакции в зале на его сообщение возможность продолжить спектакль появилась только через полчаса. О чем сообщил директор театра?

Ответ:

12. Какому историческому событию 20 века посвящена данная карикатура?



Ответ:

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события истории России 1945-1991 гг.:

- а) Всесоюзный референдум о сохранении СССР;
- б) Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР;
- в) Дело врачей;
- г) Путч ГКЧП;
- д) Беловежские соглашения.

14. Назовите Российского императора(императрицу) при котором(й) эта война закончилась для России.



Ответ:

Блок № 2: Типовые вопросы «Основы российской государственности»

15. В Российской Федерации активное избирательное право предоставляется:

- а) Всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- б) Всем гражданам, в том числе иностранным;
- в) Всем гражданам, достигшим возраста 21 года;
- г) Всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

16. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства?

- а) Путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- б) Тайным голосованием;
- в) Назначается высшим органом исполнительной власти;
- г) Все варианты ответов верны, за исключением варианта «а».

17. Первым Президентом РФ был:

- а) Горбачёв М.С.;
- б) Ельцин Б.Н.;
- в) Путин В.В.;
- г) Медведев Д.А.

18. Какое событие изображено на Картинае М. И. Хмелько «Навеки с Москвой, навеки с русским народом»? В ходе этого события Войско Запорожское решило войти в состав Русского царства?



Ответ:

Ответы

| Средняя возрастная категория | |
|-------------------------------------|--|
| Блок № 1 | |
| 1 | б |
| 2 | в |
| 3 | б |
| 4 | в |
| 5 | а |
| 6 | а |
| 7 | в |
| 8 | Участники «Избранной рады», столицы Российского Государства, прозвища Московских князей. |
| 9 | в |
| 10 | Ледовое побоище |
| 11 | Алексей Михайлович |
| 12 | Раскол Русской церкви |
| 13 | бгвад |
| 14 | «Из варяг в греки» |
| Блок № 2 | |
| 15 | г |
| 16 | б |
| 17 | Президент РФ |
| 18 | б |
| 19 | Великий Новгород |
| Старшая возрастная категория | |
| Блок № 1 | |
| 1 | в |
| 2 | в |
| 3 | в |
| 4 | б |
| 5 | г |
| 6 | в |
| 7 | в |
| 8 | Полководцы Отечественной войны 1812 г., Города Герои, Мирные договоры с Турцией |
| 9 | б |
| 10 | Курская битва/Битва при Прохоровке |
| 11 | Снятие блокады с Ленинграда |
| 12 | «Карибский кризис» |
| 13 | вабгд |
| 14 | Петр III |

| Блок № 2 | |
|----------|----------------------------|
| 15 | а |
| 16 | а |
| 17 | б |
| 18 | Переяславская рада 1654 г. |

Муниципальный этап

Средняя возрастная категория

Блок №1: Типовые вопросы «История России»

1. В каком городе Рюрик начал свое княжение?

- а) Киев;
- б) Новгород;
- в) Белоозеро;
- г) Ладога.

2. Кого пришлось свергнуть князю Олегу, чтобы утвердиться в Киеве?

- а) Кия;
- б) Аскольда и Дира;
- в) Рюрика;
- г) Игоря.

3. Летописное повествование о «выборе вер» носит легендарный характер. Ко двору Владимира вызывались проповедники ислама, иудаизма, католицизма, но на совете бояр Владимир принял решение о крещении Руси «по закону греческому». К чему привело принятие данной религии?

- а) Замедлило развитие культуры.
- б) Привело к созданию Древнерусского государства.
- в) Укрепило международное положение Руси.
- г) Привело к полному исчезновению язычества.

4. В каком веке на Руси наступила феодальная раздробленность?

- а) В конце XI века;
- б) В начале XII века;
- в) В середине XIII века;
- г) В конце XII века.

5. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

- а) Нашествия Батыея;
- б) Похода Мамаея;
- в) Походов Чингисхана;
- г) Набегов половцев.

6. Какое княжество Северо-Восточной Руси первым подверглось нападению монголов?

- а) Владимирское;
- б) Рязанское;
- в) Черниговское
- г) Смоленское

7. Заслуга Сергия Радонежского перед Русью заключается в том, что он:

- а) Основал Троице-Сергиеву лавру;
- б) Призывал к борьбе с монголо-татарами и благословил людей на эту борьбу;
- в) Превратил Москву в центр православной духовности;
- г) Был поборником просвещения и образования на Руси.

8. Какое из названных событий произошло в XIV в.?

- а) Ледовое побоище;
- б) Битва на реке Калке;
- в) Стояние на реке Угре;
- г) Куликовская битва.

9. Прочтите отрывок из повести «Задонщина» и ответьте, о какой битве идет речь этом отрывке.

На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу, звонят колоколы вечные в Великом Новгороде.

- а) Невской;
- б) Куликовской;
- в) Полтавской;
- г) Бородинской.

10. О каком князе идет речь?

«Не обнаружив шведов у Ладого, [князь] двинулся на запад, к устью Невы, усилив свое войско отрядом ладожан. Получив... уточняющие данные о расположении шведского лагеря, сумев не обнаружить себя, [князь] нанес по лагерю неожиданный удар. Был воскресный день 15 июля, сравнительно рано – половина девятого утра по современному часосчислению, когда на ничего не подозревавших шведов обрушились русские полки. Часть их бросилась на корабли, стоявшие у левого берега Невы, другая старалась

переправиться на левый берег Ижоры. Предводитель шведского войска пытался оказать сопротивление, построив оставшихся в боевые порядки, но все было тщетно».

Ответ:

11. О каком событии идет речь?

В истории противостояния Руси и Золотой Орды это событие занимает особое место: именно его многие историки считают последней попыткой серьезного сопротивления монголо-татарскому нашествию, обернувшегося двухсотлетним игом. Битва произошла в 1238 году между войском владимирского князя Юрия Всеволодовича и корпусом Бурундая.

Ответ:

12. Расположите имена правителей Древней Руси в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- а) Владимир Мономах;
- б) Олег Вещий;
- в) Ярослав Мудрый;
- г) Юрий Долгорукий.

Ответ:

13. Расположите в хронологическом порядке:

- а) Невская битва;
- б) Куликовская битва;
- в) Битва на Калке;
- г) Битва на Воже.

Ответ:

14. В каком городе расположен изображенный на фото монастырь, построенный согласно летописи князем Ярославом Мудрым на месте победы над печенегами в 1036 году?



Ответ:

15. Где происходит битва, которую иллюстрирует изображение?



Ответ:

16. В каком году Тверское княжество было присоединено к Московскому?

- а) 1503 год;
- б) 1478 год;
- в) 1485 год;
- г) 1490 год.

17. По случаю победы над Казанским ханством был сооружен:

- а) Храм Вознесения на Коломенском;
- б) Покровский собор в Москве;
- в) Успенский собор в Кремле;
- г) Церковь Вознесения Христова.

18. Первый царем в Русском государстве был провозглашен:

- а) Иван IV;
- б) Василий Шуйский;
- в) Иван III;
- г) Василий III.

19. Присоединение Астраханского ханства к России состоялось:

- а) В 1555 г.;
- б) В 1556 г.;
- в) В 1558 г.;
- г) В 1560 г.

20. Сколько лет длилась Ливонская война?

- а) 25 лет;
- б) 20 лет;
- в) 18 лет;
- г) 15 лет.

21. Избранная рада – неофициальное правительство Ивана IV Грозного в конце 1540 -1550-х годов. Кто не входил в это правительство?

- а) А. М. Курбский;
- б) А. Ф. Адашев;
- в) Борис Годунов;
- г) Протопоп Сильвестр.

22. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- а) Пресечение династии Рюриковичей;
- б) Начало созыва Земских соборов;
- в) Распад государства на удельные княжества;
- г) Приход к власти боярского правительства – «семибоярщины».

23. В восстании Болотникова И.И. не приняли участие:

- а) Казаки;
- б) Посадские люди;
- в) Стрельцы;
- г) Крестьяне.

24. В честь какого события ныне празднуется День Народного Единства?

- а) Освобождение Москвы от Поляков;
- б) Начало правления династии Романовых;
- в) Подавление крестьянской войны под руководством Ивана Болотникова;
- г) Закрепление крепостного права.

25. Прочитайте текст и укажите правителя, о котором идет речь.

«...Весной 1606 г. В. И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введён в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро объяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. "Истинный царевич", которого ещё так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался "расстригой", "еретиком" и "польским свистуном"».

Ответ:

26. Прочитайте отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Борис Годунов». Какое событие герой поэмы называет «ужасным злодейством»?

Ужасное злодейство! Слушай, верно
Губителя раскаянье тревожит:
Конечно, кровь невинного младенца
Ему ступить мешает на престол.

Ответ:

27. Расположите в хронологическом порядке правителей Российского государства в период Смутного времени:

- а) Василий Шуйский;
- б) Лжедмитрий I;
- в) Борис Годунов;
- г) Семибоярщина.

Ответ:

28. Расположите события в хронологическом порядке

- а) Принятие общерусского Судебника;
- б) Стояние на р. Угре;
- в) Взятие русскими войсками Казани;
- г) Присоединение Рязанского княжества.

Ответ:

29. К какому историческому событию начала XVII века имеет отношение изображение на картине?



Ответ:

30. Где расположен первый каменный шатровый храм в русской архитектуре, построенный великим князем Василием III в честь рождения долгожданного наследника?



Ответ:

Блок № 2: Типовые вопросы «Основы российской государственности»

31. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

а) Признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы;

б) Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;

в) Провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства;

г) Нет верного варианта ответа.

32. Президент Российской Федерации является:

- а) Главой государства;
- б) Верховным Главнокомандующим;
- в) Главой законодательной, исполнительной и судебной власти;
- г) Верны только вариант а и б.

33. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:

- а) На федеральную, региональную и местную;
- б) На законотворческую, инициативную и контрольную;
- в) На судебную, исполнительную, законодательную;
- г) Нет верного варианта ответа.

34. Сколько веков насчитывает российская государственность?

- а) 12;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 13.

35. Свод законов Русского государства, памятник русского права XV века. Принят в сентябре 1497 года великим князем московским Иваном III. Как он назывался?

Ответ:

36. Кто из русских литературных классиков оказал наибольшее влияние на формирование русской идеалистической философии?

- а) И.С. Тургенев;
- б) А.П. Чехов;
- в) Л.Н. Толстой;
- г) Ф.М. Достоевский.

37. К традиционным ценностям, перечисленным в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809, относятся:

- а) Гражданственность;
- б) Служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- в) Коллективизм;
- г) Харизматическое лидерство;
- д) Религиозность.

Ответы:

| Блок № 1 | |
|----------|---|
| 1 | б |
| 2 | б |
| 3 | в |
| 4 | б |
| 5 | а |
| 6 | б |
| 7 | б |
| 8 | г |
| 9 | б |
| 10 | Александр Невский |
| 11 | Битва на реке Сить |
| 12 | бваг |
| 13 | вагб |
| 14 | Киев |
| 15 | Чудское озеро |
| 16 | в |
| 17 | б |
| 18 | а |
| 19 | б |
| 20 | а |
| 21 | в |
| 22 | а |
| 23 | в |
| 24 | а |
| 25 | Лжедмитрий I |
| 26 | Смерть царевича Дмитрия в Угличе |
| 27 | вбаг |
| 28 | багв |
| 29 | Избрание Михаила Романова на царствование |
| 30 | В Коломенском |
| Блок № 2 | |
| 31 | б |
| 32 | г |
| 33 | в |
| 34 | а |
| 35 | Судебник |
| 36 | в |
| 37 | абв |

Блок №1: Типовые вопросы «История России»

1. Началом истории Руси, согласно летописной традиции, считается:

- а) Призвание варягов;
- б) Приход славян на Днепр с Дуная;
- в) Основание Киева;
- г) Захват князем Олегом власти в Киеве.

2. Киевский князь, который остался в народном предании под именем Красное Солнышко:

- а) Святослав;
- б) Владимир I;
- в) Изяслав;
- г) Олег.

3. Ярослав Мудрый приходился Святославу Игоревичу:

- а) Сыном;
- б) Братом;
- в) Правнуком;
- г) Внуком.

4. Какой князь получил прозвище «Окаянный» за то, что убил своих братьев? Напишите его имя.

Ответ:

5. Какое из событий произошло раньше остальных?

- а) Битва на реке Калке;
- б) Невская битва;
- в) Ледовое побоище;
- г) Куликовская битва.

6. Кто из московских князей впервые стал собирать для монгольского ига дань со всех русских земель?

- а) Иван Калита;
- б) Даниил Александрович;
- в) Юрий Данилович;
- г) Иван Красный.

7. Какой русский князь закончил объединение русских земель вокруг Москвы?

- а) Василий I;
- б) Василий II;
- в) Иван III;
- г) Василий III.

8. Какое название получила 25-летняя война, проходившая в годы царствования Ивана Грозного?

- а) Северная война;
- б) Ливонская война;
- в) Казанская война;
- г) Смоленская война.

9. Какое событие принято считать условной датой начала феодальной раздробленности в Киевской Руси?

Ответ:

10. По условиям Андрусовского перемирия между Россией и Речью Посполитой 1667 г. к России присоединились:

- а) Смоленск и Восточная Белоруссия;
- б) Белоруссия и левобережная Украина;
- в) Смоленск и правобережная Украина;
- г) Смоленск и левобережная Украина.

11. Какой русский царь получил прозвище Тишайший?

Ответ:

12. Соотнесите дату и событие:

- А) Княжение в Киеве Владимира Мономаха;
- Б) Первое упоминание Москвы в летописях;
- В) Поход Игоря Святославича на половцев;
- Г) Княжение в Киеве Мстислава Великого.

- 1) 1147 г.;
- 2) 1113-1125 гг.;
- 3) 1125-1132 гг.;
- 4) 1185 г.

Ответ:

13. Соотнесите дату и событие:

- А) княжение Василия I;
- Б) княжение Василия II;
- В) княжение Ивана III;
- Г) царствование Михаила Федоровича.

- 1) 1462-1505;
- 2) 1389 – 1425;
- 3) 1613 – 1645;
- 4) 1425-1462.

Ответ:

14. Какому историческому событию посвящена картина?



Ответ:

15. Какому событию в истории нашей страны посвящен этот памятник?



Ответ:

16. Полтавская битва стала главным сухопутным сражением:

- а) Прутского похода Петра I;
- б) Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.;
- в) Русско-турецкой войны 1787-1791 гг.;
- г) Северной войны.

17. Чье правление в истории России называют «просвещенным абсолютизмом»?

- а) Петра I;
- б) Екатерины I;
- в) Петра III;
- г) Екатерины II.

18. Этот государственный деятель знаменит следующими достижениями: заключил мирный договор с Японией, подготовил Манифест 17 октября. Напишите его имя.

Ответ:

19. Кучук-Кайнарджийский мирный договор завершил:

- а) Прутский поход Петра I;
- б) Русско-турецкую войну 1768-1774 гг.;
- в) Русско-турецкую войну 1787-1791 гг.;
- г) Третий раздел Польши.

20. У императора Александра III было прозвище Миротворец. В связи с чем он получил такое прозвище?

- а) Отменил крепостное право;
- б) При его правлении Россия не вела больших войн;
- в) Освободил южнославянские народы от Османской империи;
- г) Провел контрреформы, направленные на стабилизацию жизни в России.

21. 23 августа 1939 года в Москве был подписан Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. За правительство Германии подписался И. Фон Риббентроп. Кто из советских руководителей скрепил этот акт своей подписью?

Ответ:

22. Какое кодовое название носила операция советских войск по прорыву блокады Ленинграда зимой 1943 года?

- а) «Цитадель»;
- б) «Багратион»;
- в) «Сатурн»;

г) «Искра».

23. На какой конференции было принято решение о создании Организации Объединенных Наций по окончании Второй Мировой войны? Напишите ее название.

Ответ:

24. Какое событие произошло позже остальных?

- а) Создание Организации Варшавского договора;
- б) Война в Корее;
- в) Ввод советских войск в Афганистан;
- г) Карибский кризис.

25. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...

- а) Административно-командной системой;
- б) Новой экономической политикой;
- в) Экономической стабилизацией;
- г) Шоковой терапией.

26. При каком Президенте была принята Конституция РФ?

- а) Борис Ельцин;
- б) Владимир Путин;
- в) Михаил Горбачев;
- г) Дмитрий Медведев.

27. Соотнесите Конституцию и год ее принятия:

- а) Конституция РФ;
- б) Первая конституция РСФСР;
- в) Третья Конституция СССР («сталинская»);
- г) Четвертая Конституция СССР («брежневская»).

- 1) 1918 г.;
- 2) 1993 г.;
- 3) 1936 г.;
- 4) 1977 г.

Ответ:

28. Соотнесите дату и событие:

- а) Избрание Д.А. Медведева Президентом РФ;
- б) Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок;
- в) Дефолт, финансовый кризис;
- г) Начало экономической реформы.

- 1) 2004 г.;
- 2) 2008 г.;

3) 1992 г.;

4) 1998 г.

Ответ:

29. В каком городе произошло подписание положивших конец первой чеченской войне соглашений, изображенное на фото?



Ответ:

30. Подписание какого мирного договора изображено на картине?



Ответ:

Блок №2:

Типовые вопросы «Основы российской государственности»

31. Государственное устройство России:

а) Унитарное;

б) Федеративное;

в) Республика;

г) Конфедерация.

32. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) Президентом Российской Федерации и судом;
- б) Исключительно судом;
- в) Народом;
- г) Председателем Правительства Российской Федерации и судом.

33. Российская государственность непрерывно развивается с:

- а) 862 г.;
- б) 882 г.;
- в) 988 г.;
- г) 907 г.

34. В Российской Федерации проживает более ... народов и национальностей. Укажите количество.

- а) 170;
- б) 190;
- в) 150;
- г) 210.

35. При вступлении на престол эта императрица подписала особый документ – Кондиции, акт, который ограничивал бы ее самодержавие. Некоторые историки считают, что это была серьезная попытка введения в России конституционной монархии. Как ее звали?

Ответ:

36. Кто сказал: «Русский народ собран — как русская душа отвергает идею о личном индивидуальном спасении в загробном мире, так для русского социального сознания невозможно справедливое государство только для одного народа»?

- а) А. Панарин;
- б) Л. Толстой;
- в) Ф. Достоевский;
- г) Н. Бердяев.

37. Какова площадь территории России?

- а) Более 17 млн квадратных километров;
- б) Более 11 млн квадратных километров;
- в) Более 16 млн квадратных километров;
- г) Более 18 млн квадратных километров.

Ответы

| Блок № 1 | |
|----------|--|
| 1 | а |
| 2 | б |
| 3 | г |
| 4 | Святополк |
| 5 | а |
| 6 | а |
| 7 | г |
| 8 | б |
| 9 | Любечский съезд |
| 10 | г |
| 11 | Алексей Михайлович |
| 12 | А-2, Б-1, В-4, Г-3. |
| 13 | А-2, Б-4, В-1, Г-3. |
| 14 | Соляной бунт |
| 15 | Освобождение Москвы от польско-литовской оккупации |
| 16 | г |
| 17 | г |
| 18 | С.Ю. Витте |
| 19 | б |
| 20 | б |
| 21 | В.М. Молотов |
| 22 | г |
| 23 | Ялтинская конференция |
| 24 | в |
| 25 | г |
| 26 | а |
| 27 | А-2, Б-1, В-3, 4-Г. |
| 28 | А-2, Б-1, В-4, Г-3. |
| 29 | Хасавюрт |
| 30 | Тильзитский мирный договор |
| Блок № 2 | |
| 31 | б |
| 32 | б |
| 33 | б |
| 34 | б |
| 35 | Анна Иоановна |
| 36 | г |
| 37 | а |

**Отрядная ведомость состязания по основам российской
государственности и военной истории**

Отряд _____

| № п/п | ФИО | Количество баллов |
|------------------|------------|--------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| | Всего | |

Судья: _____

**Сводная ведомость состязания по основам российской
государственности и военной истории**

| № п/п | Отряд | Количество баллов | Место |
|------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

Судья: _____

Отрядное состязание «Общевойсковая грамотность» (для средней и старшей возрастных категорий)

Состязание проводится в формате викторины и предполагает выполнение каждым членом отряда тестовых заданий по общевойсковой грамотности. Допускается проведение тестирования как электронной платформе бумаге (Яндекс Формы, Анкетолог и т.п.), так и на бумаге.

Время на выполнение заданий не более 20 минут на отборочном этапе и не более 45 минут на муниципальном этапе.

Материально-техническое обеспечение: столы, стулья, бланки с заданиями, ручки (по количеству участников, одновременно проходящих испытание).

Во время конкурсного испытания запрещается:

- использование смартфонов и иных средств связи с выходом в сеть Интернет;
- обсуждение вопросов с другими участниками;
- использование литературы и иных справочных материалов;
- участие руководителей и тренеров отряда не допускается.

В случае нарушения правил результаты теста нарушившего дисциплину участника аннулируются и не идут в зачет отряда.

Результаты ответов на задание теста оценивается: за каждый правильный ответ – 1 балл; за неправильный ответ или пропуск в задании – 0 баллов. Индивидуальные баллы, полученные за правильное выполнение задания, суммируются.

Максимальное количество баллов для отборочного этапа: 12 баллов.

Максимальное количество баллов для муниципального этапа: 75 баллов (все блоки суммируются).

Победителем в конкурсе считается отряд, набравший наибольшее количество баллов.

Внимание! Регламент конкурсного испытания несет рекомендательный характер. Штабы имеют право вносить изменения в зависимости от имеющейся базы и перечня материально-технического обеспечения.

**Типовые вопросы отборочного этапа для проведения
соревнования «Общевойсковая грамотность»**

Отряд _____

ФИО _____

- 1. Какое воинское звание предшествует воинскому званию «Прапорщик»?**
 - а) Лейтенант;
 - б) Майор;
 - в) Ефрейтор;
 - г) Сержант;
 - д) Старшина.

- 2. К какому виду войск относится такой род войск, как танковые войска?**
 - а) Сухопутные войска;
 - б) Воздушно-космические силы;
 - в) Военно-морской флот;
 - г) Ракетные войска стратегического назначения;
 - д) Воздушно-десантные войска.

- 3. Выберите из списка самостоятельные рода войск:**
 - а) Инженерные войска;
 - б) Морская пехота;
 - в) Воздушно-космические силы;
 - г) Ракетные войска стратегического назначения;
 - д) Ракетные войска и артиллерия;
 - е) Военно-морской флот;
 - ж) Войска радиационной, химической и биологической защиты;
 - з) Воздушно-десантные войска;
 - и) Железнодорожные войска;
 - к) Сухопутные войска.

- 4. Одной из задач какого вида войск является задача по отражению агрессии в воздушно-космической сфере и защите от ударов из космоса и с воздуха?**
 - а) Космические войска;
 - б) Сухопутные войска;
 - в) Воздушно-космические силы;
 - г) Войска противовоздушной обороны;

- д) Ракетные войска стратегического назначения.
- 5. В непосредственном подчинении кого находится командир отделения?**
- а) Командира роты;
 - б) Командира дивизии;
 - в) Командира взвода;
 - г) Командира батальона.
- 6. Сколько звезд обозначают воинское звание генерал-лейтенанта?**
- а) Одна;
 - б) Две;
 - в) Три;
 - г) Четыре.
- 7. Какому воинскому званию военно-морского флота соответствует нарукавный знак различия, представленный четырьмя равными полосами и звездой?**
- а) Капитан 1 ранга;
 - б) Капитан 2 ранга;
 - в) Капитан 3 ранга;
 - г) Адмирал;
 - д) Вице-адмирал.
- 8. Какая награда легла в основу рисунка полотнища Боевого знамени нового образца?**
- а) Георгиевский крест;
 - б) Орден Андрея Первозванного;
 - в) Орден Св. Александра Невского;
 - г) Орден Св. Анны;
 - д) Орден Св. Владимира;
 - е) Орден Св. Екатерины.
- 9. Что считается наивысшим проявлением такой традиции армии и флота, как традиция войскового товарищества?**
- а) Самопожертвование в бою;
 - б) Защита командира в бою;
 - в) Совместные песни перед боем;
 - г) Проведение вечерней поверки.
- 10. С какой стороны груди носится нагрудный знак об окончании высшего военного учебного заведения?**
- а) С левой;
 - б) С правой;
 - в) По центру;

г) Не носится.

11. Кто присваивает звание Героя Российской Федерации?

- а) Командир полка;
- б) Командир дивизии;
- в) Командующий видом или родом войск;
- г) Министр обороны Российской Федерации;
- д) Президент Российской Федерации.

12. Для чего в воинских частях проводится вечерняя поверка?

- а) Для поддержания дисциплины;
- б) Для осмотра личного состава перед отбоем;
- в) Для проверки наличия личного состава;
- г) Для построения на ужин.

ОТВЕТЫ

| № вопроса | Правильный ответ |
|------------------|-------------------------|
| 1 | д |
| 2 | а |
| 3 | г, з |
| 4 | в |
| 5 | в |
| 6 | б |
| 7 | б |
| 8 | а |
| 9 | б |
| 10 | б |
| 11 | д |
| 12 | в |

**Отрядная ведомость состязания
«Общевойсковая грамотность»**

Отряд _____

| № п/п | ФИО | Количество баллов |
|------------------|------------|--------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| Всего | | |

Судья: _____

**Сводная ведомость состязания
«Общевойсковая грамотность»**

| № п/п | Отряд | Количество баллов | Место |
|------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

Судья: _____

**Типовые вопросы для тестирования
соревнования «Общевойсковая грамотность» для муниципального этапа**

Отряд _____

ФИО _____

Задание №1

10 минут на прохождение, обведите верный вариант ответа кружком

Тест «Основы военной службы»

1. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- а) с 18 лет до 30 лет;
- б) с 17 лет до 27 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

2. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

3. Что такое воинская дисциплина:

- а) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ;
- б) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил;
- в) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

4. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) Военные комиссариаты районов и городов;
- б) Органы государственной власти;
- в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) Органы местного самоуправления.

5. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

6. Для чего предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?

- а) Для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации;
- б) Для поддержания порядка внутри Российской Федерации;
- в) Для защиты целостности и неприкосновенности территории;
- г) Для выполнения задач в соответствии с международными договорами.

7. Из какого документа взята фраза: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации»?

- а) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Конституция Российской Федерации.
- г) Военная доктрина Российской Федерации.

8. Назовите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) предупреждение экологических катастроф и других чрезвычайных ситуаций;
- б) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы Российской Федерации;
- в) силовое обеспечение режима международных санкций, введенных на основании решения Совета Безопасности ООН;
- г) защита экономических и политических интересов РФ.

9. Какое воинское звание соответствует должности заместителя командира батальона, командира учебной роты, начальника службы полка (химической, связи, инженерной, разведки)?

- а) Подполковник;
- б) Старший лейтенант;
- в) Капитан;
- г) Полковник;
- д) Майор.

10. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

Задание № 2

5 минут на прохождение, обведите верный вариант ответа кружком

Тест: «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации»

1. Каков состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях?

- а) войска Гражданской обороны и МЧС;
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-космические Силы, Военно-Морской флот;
- г) Тыл Вооружённых Сил.

2. Какое формирование по численности и нахождению в системе военных подразделений соответствует дивизиону?

- а) рота;
- б) бригада;
- в) батальон;
- г) полк.

3. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

- а) Командир отделения;
- б) Командир подразделения;
- в) Командир взвода;
- г) Командир воинской части.

4. Каково предназначение Трубопроводных войск?

- а) оборудование территории военных действий;
- б) развертывание понтонных и иных соединений;
- в) ликвидация последствий аварий на радиационно, химически и биологически опасных объектах;
- г) перекачка горючего в перегрузочных районах.

5. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

- а) ракетные войска стратегического назначения;
- б) войска противовоздушной обороны;
- в) космические войска;
- г) специальные войска.

Задание № 3

5 минут на прохождение, пронумеруй название деталей АК–74М

Устройство АК–74М

1. Ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой.
2. Дульный тормоз-компенсатор.
3. Крышка ствольной коробки.
4. Возвратный механизм.
5. Затворная рама с газовым поршнем.
6. Затвор.
7. Газовая трубка со ствольной накладкой.
8. Шомпол.
9. Цевьё.
10. Магазин.
11. Пенал с принадлежностями для чистки.

























































































































Задание № 4 «Погоны и звания»

10 минут на прохождение, впиши цифру в соответствии со званием из таблицы

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----|-------------------|----|------------------------------|----|-------------------|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | Рядовой | 11 | Старший лейтенант | 21 | Матрос | 31 | Старший лейтенант | | |
| 2 | Ефрейтор | 12 | Капитан | 22 | Старший матрос | 32 | Капитан-лейтенант | | |
| 3 | Младший сержант | 13 | Майор | 23 | Старшина 2 статьи | 33 | Капитан 3 ранга | | |
| 4 | Сержант | 14 | Подполковник | 24 | Старшина 1 статьи | 34 | Капитан 2 ранга | | |
| 5 | Старший сержант | 15 | Полковник | 25 | Главный старшина | 35 | Капитан 1 ранга | | |
| 6 | Старшина | 16 | Генерал-майор | 26 | Главный корабельный старшина | 36 | Контр-адмирал | | |
| 7 | Прапорщик | 17 | Генерал-лейтенант | 27 | Мичман | 37 | Вице-адмирал | | |
| 8 | Старший прапорщик | 18 | Генерал-полковник | 28 | Старший мичман | 38 | Адмирал | | |
| 9 | Младший лейтенант | 19 | Генерал армии | 29 | Младший лейтенант | 39 | Адмирал флота | | |
| 10 | Лейтенант | 20 | Маршал РФ | 30 | Лейтенант | | | | |

ОТВЕТЫ

| № вопроса | Ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|----|----|---|---|---|----|----|----|--|
| Задание № 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | авг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | бг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание № 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | бвг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание № 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание № 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>38</td> <td>39</td> <td>2</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>34</td> <td>33</td> <td>32</td> <td>36</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>13</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>9</td> <td>29</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>31</td> <td>22</td> <td>28</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>24</td> <td>23</td> <td>37</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | 39 | 2 | 19 | 17 | 16 | 18 | 26 | 25 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 35 | 34 | 33 | 32 | 36 | 10 | 30 | 13 | 20 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | 9 | 29 | 3 | 14 | 15 | 7 | 1 | 4 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 31 | 22 | 28 | 8 | 5 | 6 | 24 | 23 | 37 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 39 | 2 | 19 | 17 | 16 | 18 | 26 | 25 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 34 | 33 | 32 | 36 | 10 | 30 | 13 | 20 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 9 | 29 | 3 | 14 | 15 | 7 | 1 | 4 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 22 | 28 | 8 | 5 | 6 | 24 | 23 | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Отрядная ведомость состязания
«Общевойсковая грамотность»**

Отряд _____

| № п/п | ФИО | Количество баллов |
|------------------|------------|--------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| Всего | | |

Судья: _____

**Сводная ведомость состязания
«Общевойсковая грамотность»**

| № п/п | Отряд | Количество баллов | Место |
|------------------|--------------|------------------------------|--------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

Судья: _____

Отрядное состязание «Спортивная подготовка» (средняя и старшая возрастные категории)

В перечень состязаний по спортивной подготовке для средней и старшей возрастных категорий входят:

1. Бег на 30 м (для средней возрастной категории, юноши и девушки);
2. Бег на 60 м (для старшей возрастной категории, юноши и девушки);
3. Бег на 1000 м (для средней возрастной категории, юноши и девушки);
4. Бег на 2000 м (для старшей возрастной категории, юноши и девушки);
5. Челночный бег 3x10 м (для средней и старшей возрастных категорий, юноши и девушки);
6. Подтягивание на высокой перекладине (для средней и старшей возрастных категорий, юноши);
7. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (для средней и старшей возрастных категорий, девушки);
8. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (для средней и старшей возрастных категорий, юноши и девушки);
9. Прыжок в длину с места (для средней и старшей возрастных категорий, юноши и девушки);
10. Поднимание туловища из положения лежа на спине (для средней и старшей возрастных категорий, юноши и девушки).

Система оценивания:

Общекомандные результаты подводятся по сумме результатов испытаний.

В состязаниях «на время» суммируется время каждого участника отряда, полученная сумма сравнивается с суммами других отрядов. Побеждает та команда, кто за наименьшее время справился с состязанием.

В состязаниях, где результатом будет количество повторений, побеждает команда, в сумме набравшая большее количество.

Бег на 30 м

(для средней возрастной категории)

Упражнение выполняется с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием на дистанции 30 метров на время. Каждый участник должен бежать по отдельной дорожке шириной 1,25 м. Количество участников в забеге не должно быть более 4 – 6 человек. Ширина стартовой линии – 50 мм, входит в размер дистанции, а ширина финишной линии не входит.

Если участник во время бега перешел на другую дорожку и помешал при этом бегу другого участника, он снимается с прохождения данного испытания. Окончание участником дистанции фиксируется в момент, когда он «касается» туловищем воображаемой плоскости финиша.

Для подготовки к старту участникам отводится не более 2 минут, начиная с момента их вызова на старт.

Координатор старта подает команды «На старт!», «Внимание!». Вместо предварительных команд разрешается подавать команды свистком: первую – два свистка – «На старт!», вторую – продолжительный свисток – «Внимание!». Сигнал к началу бега координатор старта подает свистком или командой «Марш!», сопровождаемой резким опусканием ранее поднятого флага. По команде «На старт!» участники принимают стартовое положение, не касаясь стартовой линии. По команде «Внимание!» участники принимают наиболее удобное положение для старта и прекращают всякое движение. После этого координатор старта подает сигнал к началу бега.

В случае неготовности участников или неисправности инвентаря, координатор старта подает команду «Отставить!», по которой все участники забега должны отойти от места старта на 3 м. Занять вновь стартовое положение можно только после повторной команды координатора старта «На старт!».

Бег на 60 м

(для старшей возрастной категории)

Упражнение выполняется с высокого или низкого старта, проводится на любой ровной местности. Каждый участник должен бежать по отдельной дорожке шириной 1,25 м. Ширина стартовой линии (50 мм) входит в размер дистанции, ширина финишной линии не входит.

При команде «На старт!» участники занимают места у стартовой линии. По команде «Внимание!» они готовятся к старту и должны прекратить всякое движение.

После свистка координатора старта или команды «Марш!» участники начинают бег.

Окончание дистанции фиксируется в момент, когда участник «касается» туловищем воображаемой плоскости финиша.

Время фиксируется с точностью до сотых долей секунды.

Бег

(1000 м для средней возрастной категории и 2000 м для старшей возрастной категории)

Бег проводится по беговой дорожке стадиона или любой ровной местности. Испытание выполняется из положения высокого старта. Группа участников выстраивается за 3 метра до стартовой линии. Помощник координатора старта называет участника, тот называет свой номер.

По команде «На старт!» участники занимают свои места перед линией старта. После свистка координатора старта или команды «Марш!» они начинают бег.

При беге участникам запрещается наступать на линию бровки с левой стороны, что приведет к сокращению дистанции.

Результат фиксируется хронометром в минутах и секундах с точностью до 0,1 сек.

Челночный бег 3x10 м

Упражнение выполняется на ровной площадке с размеченными линиями старта и финиша. Ширина линии старта и финиша входит в отрезок 10 метров. Челночный бег может начинаться как с низкого, так и с высокого старта.

По команде «Внимание!», слегка сгибая обе ноги, участник наклоняет корпус вперед и переносит тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Допустимо опираться рукой о землю. По команде «Марш!» (с одновременным включением секундомера) участник бежит до финишной линии, он должен пробежать 10 метров, коснуться площадки за линией поворота любой частью тела, повернуться кругом, пробежать таким образом еще два отрезка по 10 метров. Судья останавливает секундомер в момент пересечения линии «Финиш». Результат фиксируется до 0,1 секунды.

Подтягивание на перекладине (юноши)

Подтягивание на перекладине оценивается по количеству подтягиваний. Состязание выполняется из виса на прямых руках хватом сверху (положение виса фиксируется 1 – 2 секунды), при подтягивании подбородок должен быть выше перекладины, допускается отклонение тела от неподвижного положения, запрещается выполнение движений рывком, махом и хлестовые движения ногами.

Подтягивание на низкой перекладине (девушки)

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.

Для того, чтобы занять исходное положение, участница подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от перекладины, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участнице. После этого участница выпрямляет руки и занимает исходное положение.

Из исходного положения участница подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, возвращается в исходное положение, зафиксировав его на 1 секунду и продолжает выполнение испытания.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи вслух.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов относительно туловища, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Засчитывается количество правильно выполненных циклов, состоящих из сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом судьи вслух или с использованием специальных приспособлений (электронных контактных платформ). Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или контактной платформы высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение и, зафиксировав его на 0,5 сек, продолжить выполнение испытания.

При сгибании-разгибании рук участнику необходимо:

1. Из исходного положения, согнув руки, прикоснуться грудью к контактной платформе или опустить тело, пока угол сгиба рук в локтях не составит 90 градусов;
2. Разогнув руки, вернуться в исходное положение;
3. Зафиксировать на 0,5 сек видимое для судьи исходное положение;
4. Услышав команду старшего судьи «Есть!», продолжить выполнение упражнения;
5. Услышав команду старшего судьи «Нет!», зафиксировать на 0,5 сек видимое для судей исходное положение, и после того, как названы кратко ошибка и предыдущий счет, продолжить выполнение упражнения.

При выполнении упражнения плечи, туловище и ноги должны постоянно составлять прямую линию.

При выполнении упражнения запрещено:

1. Задерживаться с принятием исходного положения после команды «Начинайте!»;
2. Во время отдыха нарушать исходное положение;
3. Создавать упоры для ног;
4. Касаться бедрами пола;
5. Разводить локти относительно осевой линии туловища более чем по 45 градусов;
6. Делать «рывки» и «волны» головой, плечами, туловищем;
7. Останавливаться во время выполнения очередного сгибания-разгибания рук;
8. Касаться платформы грудью более 1 сек.

Участник имеет право:

1. Выполнять сгибание-разгибание рук с ускорением или замедлением;
2. Отдыхать в исходном положении.

Каждое правильно выполненное сгибание-разгибание рук отмечается командой «Есть!», подаваемой старшим судьей после фиксации на 0,5 сек исходного положения. Команда «Есть!» является одновременно разрешением продолжить выполнение упражнения и сопровождается объявлением количества засчитанных сгибаний-разгибаний рук судьей-счетчиком.

Старший судья имеет право задержать команду «Есть!», если он убежден, что участник не зафиксировал на 0,5 сек исходное положение. При нарушении участником правил выполнения упражнения старший судья немедленно командует «Нет!» и после фиксации исходного положения кратко называет ошибку, а судья-счетчик объявляет предыдущий счет. При совершении ошибки начало объявления предыдущего счета является разрешением продолжать выполнение упражнения.

Судья-счетчик имеет право задержать «предыдущий счет», если он убежден, что участник не зафиксировал на 0,5 сек исходное положение. За нарушение исходного положения во время отдыха перед выполнением очередного сгибания-разгибания рук участнику не засчитывается одно очередное правильно выполненное сгибание-разгибание рук.

Судья-хронометрист информирует об истечении времени подготовки к выполнению упражнения командами: «Прошло 30 секунд!», «Минута!». Если выполнение упражнения прекращено до истечения контрольного времени, судья-хронометрист останавливает секундомер по команде старшего судьи «Закончил!» и объявляет время.

Судья-хронометрист по команде «Можно!», включив секундомер, поминутно сообщает о текущем времени выполнения упражнения.

В последнюю минуту контрольного времени судья-хронометрист информирует «Осталась 1 минута!», «Осталось 30 секунд!», «Осталось 15 секунд!», «5, 4, 3, 2, 1, Время!» и одновременно останавливает секундомер. После команды «Время!» старший судья командует «Закончил!» и называет количество засчитанных сгибаний-разгибаний рук. Если участник не успел в контрольное время зафиксировать последнее правильно выполненное движение до начала команды «Есть!», движение не засчитывается.

Прыжок в длину с места

Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Допускаются махи руками. Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляется три попытки. В зачет идет лучший результат. **Участник имеет право:** при подготовке и выполнении прыжка производить маховые движения руками; использовать все время (1 минуту), отведенное на подготовку и выполнение прыжка.

Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)

Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из исходного положения: лежа на спине, на гимнастическом мате, руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу. Участник выполняет максимальное количество подниманий туловища за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение. Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Испытание выполняется парно. Поочередно один из партнеров выполняет испытание, другой удерживает его ноги за ступни и (или) голени. При наличии специализированного лицензионного оборудования для выполнения нормативов испытаний комплекса ГТО, удержание ног может осуществляться участником в специальном пазе спортивного снаряда самостоятельно.

Ошибки, при которых выполнение не засчитывается:

1. Отсутствие касания локтями бедер (коленей);
2. Отсутствие касания лопатками мата;
3. Размыкание пальцев рук «из замка»;
4. Смещение таза (поднимание таза);
5. Изменение прямого угла согнутых ног.

Ведомость отряда средней возрастной категории
Спортивная подготовка

Отряд _____

| № п/п | ФИО | Пол (м/ж) | Бег 30 м | Бег 1000 м | Бег 3x10 м | Подтягивание на перекладине | Подтягивание на низкой перекладине | Отжимание | Прыжок в длину с места | Поднимание туловища из положения лежа на спине |
|---------------|-----|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------|------------------------|--|
| | | | Время (мин/сек) | Время (мин/сек) | Время (мин/сек) | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | | |

Старший судья _____

Секретарь _____

Ведомость отряда старшей возрастной категории
Спортивная подготовка

Отряд _____

| № п/п | ФИО | Пол (м/ж) | Бег 60 м | Бег 2000 м | Бег 3x10 м | Подтягивание на перекладине | Подтягивание на низкой перекладине | Отжимание | Прыжок в длину с места | Поднимание туловища из положения лежа на спине |
|---------------|-----|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------|------------------------|--|
| | | | Время (мин/сек) | Время (мин/сек) | Время (мин/сек) | Кол-во | Кол-во | | | |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | | |

Старший судья _____

Секретарь _____

Сводная отрядная ведомость средней возрастной категории
Спортивная подготовка

| № п/п | Название отряда | Бег 30 м | Бег 1000 м | Бег 3x10 м | Подтягивание на перекладине | Подтягивание на низкой перекладине | Отжимание | Прыжок в длину с места | Поднимание туловища из положения лежа на спине | Место в общем зачете |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------|------------------------|--|----------------------|
| | | Время (мин/сек) | Время (мин/сек) | Время (мин/сек) | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |

Старший судья _____

Секретарь _____

Сводная отрядная ведомость старшей возрастной категории
Спортивная подготовка

| № п/п | Название отряда | Бег 60 м | Бег 2000 м | Бег 3x10 м | Подтягивание на перекладине | Подтягивание на низкой перекладине | Отжимание | Прыжок в длину с места | Поднимание туловища из положения лежа на спине | Место в общем зачете |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------|------------------------|--|----------------------|
| | | Время (мин/сек) | Время (мин/сек) | Время (мин/сек) | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |

Старший судья _____

Секретарь _____

Отрядное состязание «Строевая подготовка» (для средней и старшей возрастных категорий)

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения состязания: аптечка первой помощи на отряд.

Состязание по строевой подготовке проводит старший судья, помощник старшего судьи, судейская коллегия и волонтер – секретарь.

Все строевые приемы, включенные в программу состязания, выполняются в соответствии со Строевым Уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. № 111 (далее – Устав). На каждом этапе отделению отводится контрольное время до 5 минут. Каждый элемент (прием) программы оценивается по 3-х балльной системе:

«3» – прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Устава;

«2» – прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Устава, но при этом была допущена одна ошибка;

«1» – прием выполнен в соответствии с требованиями Устава, но при этом были допущены две ошибки;

«0» – прием пропущен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Победителем в конкурсе считается отряд, набравший наибольшее количество баллов на всех площадках.

Максимальное количество баллов: 105 баллов.

Регламент проведения состязания «Строевая подготовка»

В состязании принимает участие отряд в полном составе без использования макетов стрелкового и иного вооружения. Форма одежды парадная (опрятная) по возможности с головными уборами, символикой отряда или образовательной организации. Проводится поэтапно на трех площадках.

Площадка № 1 – Действия в составе отряда на месте

Доклад командира отряда судье о готовности к смотру, ответ на приветствие, осмотр внешнего вида участников (единообразие одежды, опрятность), повороты на месте в составе отряда, выполнение команд: «Становись», «Заправиться», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», расчет на «первый»-«второй», перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, расчет по порядку в отряде, повороты на месте, размыкание и смыкание отряда на месте, дисциплина строя.

Площадка № 2 – Действия в составе отряда в движении

Движение строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в движении, ответ на приветствие, остановка отряда по команде «Стой».

Площадка № 3 – Одиночная строевая подготовка

Судейский состав определяет по два представителя от отряда, которые по командам командира отряда выполняют строевые приемы: выход из строя, подход/отход к начальнику, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия (начальник слева и справа), возвращение в строй.

Сводная отрядная ведомость по состязанию «Строевая подготовка»

Отряд: _____

| № п/п | Отряд | Площадка № 1 (балл) | Площадка № 2 (балл) | Площадка № 3 (балл) | Итого (балл) | Место | Примечания |
|--------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Старший судья _____

Отрядное состязание «Первая помощь»

Отряды получают ситуационную практическую задачу, которую необходимо решить за ограниченный период времени.

Контрольное время выполнения состязания – 5 минут.

Если участники не укладываются в контрольное время, то получают 0 баллов.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения состязания:

1. Аптечка первой помощи на отряд;
2. Манекен для отработки СЛР (для муниципального этапа);
3. Ручной аппарат ИВЛ (мешок АМБУ) (для муниципального этапа).

Состязание проводит старший судья, судья-хронометрист и волонтер – секретарь. Правильность выполнения задачи оценивается старшим судьей состязания и вносится в сводную ведомость.

Система оценивания:

Участники оцениваются согласно таблицам, за разные аспекты участник может получить или 5, или 10 баллов. За отсутствие аспекта участник получает 0 баллов.

Максимальное количество баллов:

Отборочный (средняя возрастная категория): 70 баллов.

Отборочный (старшая возрастная категория): 120 баллов.

Муниципальный (средняя возрастная категория): 190 баллов (суммируются оба блока).

Муниципальный (старшая возрастная категория): 185 баллов (суммируются оба блока).

Отборочный (школьный) этап

Средняя возрастная категория

Ситуация:

В результате дорожно-транспортного происшествия водитель легкового автомобиля совершил наезд на пешехода, идущего по тротуару. В результате наезда пешеход получил ранение правого предплечья.

Задание:

Оказать первую помощь пострадавшему.

Алгоритм решения задачи:

1. После обнаружения пострадавшего необходимо оценить безопасность. Безопасность оценивается на наличие угрожающих факторов, как для нас, так и для пострадавшего.
2. Провести обзорный осмотр пострадавшего. В результате обзорного осмотра обнаружено ранение предплечья.

3. Произведена остановка кровотечения с помощью наложения давящей повязки.
4. Вызвать скорую помощь. Громко озвучить информацию о вызове скорой помощи.
5. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления других травм. Произвести ощупывание пострадавшего в следующем порядке – голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности.
6. Укрыть пострадавшего спасательным одеялом. Спасательное одеяло должно располагаться серебристой стороной к телу пострадавшего. Пострадавший должен быть укутан полностью.
7. Контролировать состояние пострадавшего.
8. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи.

Таблица оценивания состязания

| № п/п | Аспект | Балл |
|-------|--|------|
| 1. | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | 10 |
| 2. | Участники работают в медицинских перчатках | 5 |
| 3. | Проведен обзорный осмотр пострадавшего | 5 |
| 4 | Проведена прямая тампонада раневой поверхности | 10 |
| 5 | Правильно наложена тугая повязка | 10 |
| 6 | Осуществлен вызов скорой помощи | 10 |
| 7 | Выполнены мероприятия по подробному осмотру пострадавшего, в целях выявления признаков травм (ощупывание пострадавшего в следующем порядке – голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности) | 5 |
| 8 | Выполнены мероприятия по согреванию пострадавшего | 10 |
| 9 | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | 5 |

Отрядная ведомость состязания «Первая помощь»

(средняя возрастная категория)

Отряд : _____

| № п/п | Аспект | Балл | Примечание (ошибки) |
|-------|--|------|---------------------|
| 1 | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | | |
| 2 | Участники работают в медицинских перчатках | | |
| 3 | Проведен обзорный осмотр пострадавшего | | |
| 4 | Проведена прямая тампонада раневой поверхности | | |
| 5 | Правильно наложена тугая повязка | | |
| 6 | Осуществлен вызов скорой помощи | | |
| 7 | Выполнены мероприятия по подробному осмотру пострадавшего, в целях выявления признаков травм (ощупывание пострадавшего в следующем порядке – голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности) | | |
| 8 | Выполнены мероприятия по согреванию пострадавшего | | |
| 9 | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | | |
| Итог | | | |

Судья _____

Старшая возрастная категория

Ситуация:

В результате сильного урагана, молния попала в стоящего под деревом человека. Вследствие удара у пострадавшего произошла остановка дыхания.

Время прибытия скорой помощи на место – 5 минут.

Задание:

Оказать первую помощь пострадавшему.

Алгоритм решения практической задачи:

1. После обнаружения пострадавшего необходимо оценить безопасность.

Безопасность оценивается на наличие угрожающих факторов как для нас, так и для пострадавшего.

2. Проверить наличие сознания у пострадавшего.

Для проверки сознания необходимо подойти и аккуратно потормошить пострадавшего за плечи, громко спросив: «Что с Вами?», «Нужна ли Вам помощь?».

3. Определить наличие дыхания.

Для этого следует одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки взять за подбородок и запрокинуть голову, наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение не более чем 10 сек слушать нормальное дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на движения грудной клетки.

Отсутствие признаков сознания и нормального дыхания определяет необходимость проведения сердечно-легочной реанимации и вызова скорой медицинской помощи.

4. Необходимо организовать вызов скорой медицинской помощи и приступить к первому этапу базовой сердечно-легочной реанимации: надавливаниям на грудину пострадавшего.

5. При этом основание ладони помещается на середину грудной клетки пострадавшего, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах.

6. Надавливания на грудину осуществляются на твердой ровной поверхности на глубину 5 - 6 сантиметров с частотой 100 - 120 в минуту перпендикулярно плоскости грудины.

7. После надавливаний на грудину необходимо осуществить вдохи искусственного дыхания с помощью мешка АМБУ.

8. После этого, продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, необходимо дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох искусственного дыхания.

9. Далее следует продолжить реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с двумя вдохами искусственного дыхания.

10. Реанимационные мероприятия необходимо продолжать до прибытия бригады скорой медицинской помощи.

11. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи.

Таблица оценивания состязания

| № п/п | Аспект | Балл |
|--------------|--|-------------|
| 1. | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | 10 |
| 2. | Перед началом СЛР проверено сознание пострадавшего (голосовое, тактильное воздействие без нажатий на болевые точки) | 5 |
| 3. | Голова запрокинута, подбородок приподнят/выдвинут (согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 4. | Перед началом СЛР проверено дыхание пострадавшего | 5 |
| 5. | Проверка дыхания проводилась в течении 10 сек с обязательным визуальным контролем грудной клетки | 5 |
| 6 | При проверке дыхания голова пострадавшего была запрокинута | 5 |
| 7 | Осуществлен вызов скорой помощи | 10 |
| 8 | Пострадавший освобожден от элементов сдавливания грудной клетки (расстегнута куртка) | 5 |
| 9 | Правильный алгоритм действий при непрямом массаже сердца (30 компрессий, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 10 | Компрессии производятся наложением основания ладони на центр грудной клетки (пересечение линии середины грудной клетки и линии сосков) | 5 |
| 11 | Давление осуществляется двумя руками, руки в замок, прямые | 5 |
| 12 | Правильное количество и глубина компрессий (100-120 компрессий в минуту, глубина 5-6 см, согласно рекомендациям НСР) | 5 |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | При проведении компрессий производилась декомпрессия грудной клетки (полной расправление грудной клетки, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 14 | При ИВЛ голова запрокинута (согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 15 | ИВЛ проводилось с использованием ручного аппарата ИВЛ (мешок АМБУ) | 5 |
| 16 | Маска ручного аппарата ИВЛ расположена на лице пострадавшего правильно (сужающимся концом на нос, широким к подбородку) | 5 |
| 17 | Маска ручного аппарата ИВЛ плотно прижата к лицу пострадавшего | 5 |
| 18 | Маска удерживается одной рукой, второй рукой сдавливается дыхательный мешок. Маску прижимают к лицу, надавливая вниз на ее корпус большим и указательным пальцами левой руки. | 5 |
| 19 | Сделано правильное количество выдохов (2 выдоха, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 20 | При проведении ИВЛ грудная клетка пострадавшего (манекен) поднималась | 5 |
| 21 | Участники работают в медицинских перчатках | 5 |
| 22 | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | 5 |

Отрядная ведомость состязания «Первая помощь»

(старшая возрастная категория)

Отряд : _____

| № п/п | Аспект | Балл | Примечание (ошибки) |
|-------|--|------|---------------------|
| 1 | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | | |
| 2 | Перед началом СЛР проверено сознание пострадавшего (голосовое, тактильное воздействие без нажатий на болевые точки) | | |
| 3 | Голова запрокинута, подбородок приподнят/выдвинут (согласно рекомендациям НСР) | | |
| 4 | Перед началом СЛР проверено дыхание пострадавшего | | |
| 5 | Проверка дыхания проводилась в течении 10 сек с обязательным визуальным контролем грудной клетки | | |
| 6 | При проверке дыхания голова пострадавшего была запрокинута | | |
| 7 | Осуществлен вызов скорой помощи | | |
| 8 | Пострадавший освобожден от элементов сдавливания грудной клетки (расстегнута куртка) | | |
| 9 | Правильный алгоритм действий при непрямом массаже сердца (30 компрессий, согласно рекомендациям НСР) | | |
| 10 | Компрессии производятся наложением основания ладони на центр грудной клетки (пересечение линии середины грудной клетки и линии сосков) | | |
| 11 | Давление осуществляется двумя руками, руки в замок, прямые | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| 12 | Правильное количество и глубина компрессий (100-120 компрессий в минуту, глубина 5-6 см, согласно рекомендациям НСР) | | |
| 13 | При проведении компрессий производилась декомпрессия грудной клетки (полной расправление грудной клетки, согласно рекомендациям НСР) | | |
| 14 | При ИВЛ голова запрокинута (согласно рекомендациям НСР) | | |
| 15 | ИВЛ проводилось с использованием ручного аппарата ИВЛ (мешок АМБУ) | | |
| 16 | Маска ручного аппарата ИВЛ расположена на лице пострадавшего правильно (сужающимся концом на нос, широким к подбородку) | | |
| 17 | Маска ручного аппарата ИВЛ плотно прижата к лицу пострадавшего | | |
| 18 | Маска удерживается одной рукой, второй рукой сдавливается дыхательный мешок. Маску прижимают к лицу, надавливая вниз на ее корпус большим и указательным пальцами левой руки. | | |
| 19 | Сделано правильное количество выдохов (2 выдоха, согласно рекомендациям НСР) | | |
| 20 | При проведении ИВЛ грудная клетка пострадавшего (манекен) поднималась | | |
| 21 | Участники работают в медицинских перчатках | | |
| 22 | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | | |
| Итог | | | |

Судья _____

Муниципальный этап
Средняя возрастная категория

Ситуация:

В результате дорожно-транспортного происшествия водитель легкового автомобиля совершил наезд на пешехода, после чего врезался в дерево. Пешеход лежит на тротуаре, не подавая признаков жизни. У водителя наблюдается сильное кровотечения из правого предплечья.

Задание:

Оказать первую помощь пострадавшему.

ВНИМАНИЕ! Комплекс СЛР проводится **исключительно** на манекене.

Алгоритм решения задачи:

Первый пострадавший

1. После обнаружения пострадавшего необходимо оценить безопасность. Безопасность оценивается на наличие угрожающих факторов, как для нас, так и для пострадавшего.

2. Проверить наличие сознания у пострадавшего.

3. Для проверки сознания необходимо подойти и аккуратно потормозить пострадавшего за плечи, громко спросив: «Что с Вами?», «Нужна ли Вам помощь?».

4. Определить наличие дыхания.

5. Для этого следует одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки взять за подбородок и запрокинуть голову, наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение не более чем 10 сек слушать нормальное дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на движения грудной клетки.

6. Отсутствие признаков сознания и нормального дыхания определяет необходимость проведения сердечно-легочной реанимации и вызова скорой медицинской помощи.

7. Необходимо организовать вызов скорой медицинской помощи и приступить к первому этапу базовой сердечно-легочной реанимации: надавливаниям на грудину пострадавшего.

8. При этом основание ладони помещается на середину грудной клетки пострадавшего, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах.

9. Надавливания на грудину осуществляются на твердой ровной поверхности на глубину 5 - 6 сантиметров с частотой 100 - 120 в минуту перпендикулярно плоскости грудины.

10. После надавливаний на грудину необходимо осуществить вдохи искусственного дыхания с помощью ручного аппарата искусственной вентиляции легких (мешка АМБУ).

11. После этого, продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, необходимо дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох искусственного дыхания.
12. Далее следует продолжить реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с двумя вдохами искусственного дыхания.
13. Реанимационные мероприятия необходимо продолжать до прибытия бригады скорой медицинской помощи.
14. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи.

Второй пострадавший

1. После обнаружения пострадавшего необходимо оценить безопасность. Безопасность оценивается на наличие угрожающих факторов, как для нас, так и для пострадавшего.
2. Провести обзорный осмотр пострадавшего. В результате обзорного осмотра обнаружено ранение голени.
3. Произведена остановка кровотечения с помощью наложения кровоостанавливающего жгута.
4. Произведена остановка кровотечения с помощью наложения давящей повязки.
5. Вызвать скорую помощь. Громко озвучить информацию о вызове скорой помощи.
6. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления других травм. Произвести ощупывание пострадавшего в следующем порядке – голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности.
7. Укрыть пострадавшего спасательным одеялом. Спасательное одеяло должно располагаться серебристой стороной к телу пострадавшего. Пострадавший должен быть укутан полностью.
8. Контролировать состояние пострадавшего.
9. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи.

**Таблица оценивания состязания
Первый пострадавший**

| № | Аспект | Балл |
|----------|--|-------------|
| 1. | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | 10 |
| 2. | Перед началом СЛР проверено сознание пострадавшего (голосовое, тактильное воздействие без нажатий на болевые точки) | 5 |
| 3. | Голова запрокинута, подбородок приподнят/выдвинут (согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 4. | Перед началом СЛР проверено дыхание пострадавшего | 5 |
| 5. | Проверка дыхания проводилась в течении 10 сек с обязательным визуальным контролем грудной клетки | 5 |
| 6 | При проверке дыхания голова пострадавшего была запрокинута | 5 |
| 7 | Осуществлен вызов скорой помощи | 10 |
| 8 | Пострадавший освобожден от элементов сдавливания грудной клетки (расстегнута куртка) | 5 |
| 9 | Правильный алгоритм действий при непрямом массаже сердца (30 компрессий, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 10 | Компрессии производятся наложением основания ладони на центр грудной клетки (пересечение линии середины грудной клетки и линии сосков) | 5 |
| 11 | Давление осуществляется двумя руками, руки в замок, прямые | 5 |
| 12 | Правильное количество и глубина компрессий (100-120 компрессий в минуту, глубина 5-6 см, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 13 | При проведении компрессий производилась декомпрессия грудной клетки (полной расправление грудной клетки, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 14 | При ИВЛ голова запрокинута (согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 15 | ИВЛ проводилось с использованием ручного аппарата ИВЛ (мешок АМБУ) | 5 |
| 16 | Маска ручного аппарата ИВЛ расположена на лице пострадавшего правильно (сужающимся концом на нос, широким к подбородку) | 5 |
| 17 | Маска ручного аппарата ИВЛ плотно прижата к лицу пострадавшего | 5 |

| | | |
|----|--|---|
| 18 | Маска удерживается одной рукой, второй рукой сдавливается дыхательный мешок. Маску прижимают к лицу, надавливая вниз на ее корпус большим и указательным пальцами левой руки | 5 |
| 19 | Сделано правильное количество выдохов (2 выдоха, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 20 | При проведении ИВЛ грудная клетка пострадавшего (манекен) поднималась | 5 |
| 21 | Участники работают в медицинских перчатках | 5 |
| 22 | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | 5 |

Второй пострадавший

| № | Аспект | Балл |
|-----|--|------|
| 1. | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | 10 |
| 2. | Участники работают в медицинских перчатках | 5 |
| 3. | Проведен обзорный осмотр пострадавшего | 5 |
| 4. | Жгут наложен правильно | 10 |
| 5. | Время наложения жгута зафиксировано и записано | 5 |
| 6. | Жгут зафиксирован правильно | 5 |
| 7. | Проведена прямая тампонада раневой поверхности | 10 |
| 8. | Правильно наложена тугая повязка | 10 |
| 9. | Осуществлен вызов скорой помощи | 10 |
| 10. | Выполнены мероприятия по подробному осмотру пострадавшего, в целях выявления признаков травм (ощупывание пострадавшего в следующем порядке – голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности) | 5 |
| 11. | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | 5 |

Отрядная ведомость состязания «Первая помощь»

(средняя возрастная категория)

Отряд : _____

| № п/п | Аспект 1 пострадавший | Балл 1 пострада вший | Аспект 2 пострадавший | Балл 2 постр адав ший |
|----------|--|----------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | |
| 2 | Перед началом СЛР проверено сознание пострадавшего (голосовое, тактильное воздействие без нажатий на болевые точки) | | Участники работают в медицинских перчатках | |
| 3 | Голова запрокинута, подбородок приподнят/выдвинут (согласно рекомендациям НСР) | | Проведен обзорный осмотр пострадавшего | |
| 4 | Перед началом СЛР проверено дыхание пострадавшего | | Жгут наложен правильно | |
| 5 | Проверка дыхания проводилась в течении 10 сек с обязательным визуальным контролем грудной клетки | | Время наложения жгута зафиксировано и записано | |
| 6 | При проверке дыхания голова пострадавшего была запрокинута | | Жгут зафиксирован правильно | |
| 7 | Осуществлен вызов скорой помощи | | Проведена прямая тампонада раневой поверхности | |
| 8 | Пострадавший освобожден от элементов сдавливания грудной клетки (расстегнута куртка) | | Правильно наложена тугая повязка | |
| 9 | Правильный алгоритм действий при непрямом массаже сердца (30 компрессий, согласно рекомендациям НСР) | | Осуществлен вызов скорой помощи | |
| 10 | Компрессии производятся наложением основания ладони на центр грудной клетки (пересечение линии середины грудной клетки и линии сосков) | | Выполнены мероприятия по подробному осмотру пострадавшего, в целях выявления признаков травм (ощупывание пострадавшего в следующем порядке – голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности) | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 11 | Давление осуществляется двумя руками, руки в замок, прямые | | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | |
| 12 | Правильное количество и глубина компрессий (100-120 компрессий в минуту, глубина 5-6 см, согласно рекомендациям НСР) | | | |
| 13 | При проведении компрессий производилась декомпрессия грудной клетки (полной расправление грудной клетки, согласно рекомендациям НСР) | | | |
| 14 | При ИВЛ голова запрокинута (согласно рекомендациям НСР) | | | |
| 15 | ИВЛ проводилось с использованием ручного аппарата ИВЛ (мешок АМБУ) | | | |
| 16 | Маска ручного аппарата ИВЛ расположена на лице пострадавшего правильно (сужающимся концом на нос, широким к подбородку) | | | |
| 17 | Маска ручного аппарата ИВЛ плотно прижата к лицу пострадавшего | | | |
| 18 | Маска удерживается одной рукой, второй рукой сдавливается дыхательный мешок. Маску прижимают к лицу, надавливая вниз на ее корпус большим и указательным пальцами левой руки | | | |
| 19 | Сделано правильное количество выдохов (2 выдоха, согласно рекомендациям НСР) | | | |
| 20 | При проведении ИВЛ грудная клетка пострадавшего (манекен) поднималась | | | |
| 21 | Участники работают в медицинских перчатках | | | |
| 22 | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | | | |
| Итог | | | | |
| Общее | | | | |

Судья _____

Ситуация:

Олег и Андрей поехали в парк кататься на самокатах. Не успев нажать на тормоз, Андрей слетел с самоката и ударился головой о землю, вследствие чего потерял сознание и признаков жизни не подает.

Олег не справился с управлением и попав колесом в яму врезался в небольшое дерево. Ветка от дерева попала в предплечье левой руки и осталась в ране.

Задание:

Оказать первую помощь пострадавшему.

ВНИМАНИЕ! Комплекс СЛР проводится **исключительно** на манекене.

Алгоритм решения практической задачи:

Первый пострадавший

1. После обнаружения пострадавшего необходимо оценить безопасность. Безопасность оценивается на наличие угрожающих факторов, как для нас, так и для пострадавшего.

2. Проверить наличие сознания у пострадавшего. Для проверки сознания необходимо подойти и аккуратно потормозить пострадавшего за плечи, громко спросив: «Что с Вами?», «Нужна ли Вам помощь?».

3. Определить наличие дыхания. Для этого следует одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки взять за подбородок и запрокинуть голову, наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение не более чем 10 сек слушать нормальное дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на движения грудной клетки.

4. Отсутствие признаков сознания и нормального дыхания определяет необходимость проведения сердечно-легочной реанимации и вызова скорой медицинской помощи.

5. Необходимо организовать вызов скорой медицинской помощи и приступить к первому этапу базовой сердечно-легочной реанимации: надавливаниям на грудину пострадавшего.

6. При этом основание ладони помещается на середину грудной клетки пострадавшего, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах.

7. Надавливания на грудину осуществляются на твердой ровной поверхности на глубину 5–6 сантиметров с частотой 100–120 в минуту перпендикулярно плоскости грудины.

8. После надавливаний на грудину необходимо осуществить вдохи искусственного дыхания с помощью ручного аппарата искусственной вентиляции легких (мешка АМБУ).

9. После этого, продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, необходимо дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох искусственного дыхания.

10. Далее следует продолжить реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с двумя вдохами искусственного дыхания.
11. Реанимационные мероприятия необходимо продолжать до прибытия бригады скорой медицинской помощи.
12. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи.

Второй пострадавший

1. После обнаружения пострадавшего необходимо оценить безопасность. Безопасность оценивается на наличие угрожающих факторов, как для нас, так и для пострадавшего.
2. Провести обзорный осмотр пострадавшего.
3. Вызвать скорую помощь. Громко озвучить информацию о вызове скорой помощи.
4. Зафиксировать инородное тело в ране с помощью повязки.
5. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления других травм. Произвести ощупывание пострадавшего в следующем порядке – голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности.
6. Контролировать состояние пострадавшего.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи.

**Таблица оценивания состязания
 Первый пострадавший**

| № | Аспект | Балл |
|---|---|------|
| 1 | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | 10 |
| 2 | Перед началом СЛР проверено сознание пострадавшего (голосовое, тактильное воздействие без нажатий на болевые точки) | 5 |
| 3 | Голова запрокинута, подбородок приподнят/выдвинут (согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 4 | Перед началом СЛР проверено дыхание пострадавшего | 5 |
| 5 | Проверка дыхания проводилась в течении 10 сек с обязательным визуальным контролем грудной клетки | 5 |
| 6 | При проверке дыхания голова пострадавшего была запрокинута | 5 |
| 7 | Осуществлен вызов скорой помощи | 10 |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Пострадавший освобожден от элементов сдавливания грудной клетки (расстегнута куртка) | 5 |
| 9 | Правильный алгоритм действий при непрямом массаже сердца (30 компрессий, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 10 | Компрессии производятся наложением основания ладони на центр грудной клетки (пересечение линии середины грудной клетки и линии сосков) | 5 |
| 11 | Давление осуществляется двумя руками, руки в замок, прямые | 5 |
| 12 | Правильное количество и глубина компрессий (100-120 компрессий в минуту, глубина 5-6 см, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 13 | При проведении компрессий производилась декомпрессия грудной клетки (полной расправление грудной клетки, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 14 | При ИВЛ голова запрокинута (согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 15 | ИВЛ проводилось с использованием ручного аппарата ИВЛ (мешок АМБУ) | 5 |
| 16 | Маска ручного аппарата ИВЛ расположена на лице пострадавшего правильно (сужающимся концом на нос, широким к подбородку) | 5 |
| 17 | Маска ручного аппарата ИВЛ плотно прижата к лицу пострадавшего | 5 |
| 18 | Маска удерживается одной рукой, второй рукой сдавливается дыхательный мешок. Маску прижимают к лицу, надавливая вниз на ее корпус большим и указательным пальцами левой руки | 5 |
| 19 | Сделано правильное количество выдохов (2 выдоха, согласно рекомендациям НСР) | 5 |
| 20 | При проведении ИВЛ грудная клетка пострадавшего (манекен) поднималась | 5 |
| 21 | Участники работают в медицинских перчатках | 5 |
| 22 | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | 5 |

Второй пострадавший

| № | Аспект | Балл |
|---|--|------|
| 1 | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | 10 |
| 2 | Участники работают в медицинских перчатках | 5 |
| 3 | Проведен первичный осмотр пострадавшего | 10 |
| 4 | Осуществлен вызов скорой помощи | 10 |
| 5 | Наложена тампонада вокруг инородного тела (плотный валик из бинта либо марлевой салфетки, бинт целиком) | 5 |
| 6 | Наложена тугая фиксирующая повязка, которая полностью перекрывает тампонаду (края тампонады не торчат из-под повязки) | 5 |
| 7 | Наложённая повязка обеспечивает фиксацию инородного тела | 10 |
| 8 | Выполнены мероприятия по подробному осмотру пострадавшего, в целях выявления признаков травм (ощупывание пострадавшего в следующем порядке – голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности) | 5 |
| 9 | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | 5 |

Алгоритм решения практической задачи:

Первый пострадавший

1. После обнаружения пострадавшего необходимо оценить безопасность. Безопасность оценивается на наличие угрожающих факторов, как для нас, так и для пострадавшего.

2. Проверить наличие сознания у пострадавшего. Для проверки сознания необходимо подойти и аккуратно потормозить пострадавшего за плечи, громко спросив: «Что с Вами?», «Нужна ли Вам помощь?».

3. Определить наличие дыхания. Для этого следует одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки взять за подбородок и запрокинуть голову, наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение не более чем 10 сек слушать нормальное дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на движения грудной клетки.

4. Отсутствие признаков сознания и нормального дыхания определяет необходимость проведения сердечно-легочной реанимации и вызова скорой медицинской помощи.

5. Необходимо организовать вызов скорой медицинской помощи и приступить к первому этапу базовой сердечно-легочной реанимации: надавливаниям на грудину пострадавшего.

6. При этом основание ладони помещается на середину грудной клетки пострадавшего, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах.

7. Надавливания на грудину осуществляются на твердой ровной поверхности на глубину 5 – 6 сантиметров с частотой 100 – 120 в минуту перпендикулярно плоскости грудины.

8. После надавливаний на грудину необходимо осуществить вдохи искусственного дыхания с помощью ручного аппарата искусственной вентиляции легких (мешка АМБУ).

9. После этого, продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, необходимо дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох искусственного дыхания.

10. Далее следует продолжить реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с двумя вдохами искусственного дыхания.

11. Реанимационные мероприятия необходимо продолжать до прибытия бригады скорой медицинской помощи.

12. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи.

Второй пострадавший

1. После обнаружения пострадавшего необходимо оценить безопасность. Безопасность оценивается на наличие угрожающих факторов, как для нас, так и для пострадавшего.

2. Провести обзорный осмотр пострадавшего.

3. Вызвать скорую помощь. Громко озвучить информацию о вызове скорой помощи.

4. Зафиксировать инородное тело в ране с помощью повязки.

5. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления других травм. Произвести ощупывание пострадавшего в следующем порядке – голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности.

6. Контролировать состояние пострадавшего.

7. Передать пострадавшего бригаде скорой помощи.

Отрядная ведомость состязания «Первая помощь»
 (старшая возрастная категория)

Отряд : _____

| № п/п | Аспект 1 пострадавший | Балл 1 пострадавший | Аспект 2 пострадавший | Балл 2 пострадавший |
|-------|---|---------------------|--|---------------------|
| 1 | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | | Перед выполнением задания участники убедились, что рабочая зона безопасна | |
| 2 | Перед началом СЛР проверено сознание пострадавшего (голосовое, тактильное воздействие без нажатий на болевые точки) | | Участники работают в медицинских перчатках | |
| 3 | Голова запрокинута, подбородок приподнят/выдвинут (согласно рекомендациям НСР) | | Проведен первичный осмотр пострадавшего | |
| 4 | Перед началом СЛР проверено дыхание пострадавшего | | Осуществлен вызов скорой помощи | |
| 5 | Проверка дыхания проводилась в течении 10 сек с обязательным визуальным контролем грудной клетки | | Наложена тампонада вокруг инородного тела (плотный валик из бинта либо марлевой салфетки, бинт целиком) | |
| 6 | При проверке дыхания голова пострадавшего была запрокинута | | Наложена тугая фиксирующая повязка, которая полностью перекрывает тампонаду (края тампонады не торчат из-под повязки) | |
| 7 | Осуществлен вызов скорой помощи | | Наложённая повязка обеспечивает фиксацию инородного тела | |
| 8 | Пострадавший освобожден от элементов сдавливания грудной клетки (расстегнута куртка) | | Выполнены мероприятия по подробному осмотру пострадавшего, в целях выявления признаков травм (ощупывание пострадавшего в следующем порядке – голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности) | |
| 9 | Правильный алгоритм действий при непрямом массаже сердца (30 компрессий, согласно рекомендациям НСР) | | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | |
| 10 | Компрессии производятся наложением основания ладони на центр грудной клетки (пересечение | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | линии середины грудной клетки и линии сосков) | | | |
| 11 | Давление осуществляется двумя руками, руки в замок, прямые | | | |
| 12 | Правильное количество и глубина компрессий (100-120 компрессий в минуту, глубина 5-6 см, согласно рекомендациям НСР) | | | |
| 13 | При проведении компрессий производилась декомпрессия грудной клетки (полной расправление грудной клетки, согласно рекомендациям НСР) | | | |
| 14 | При ИВЛ голова запрокинута (согласно рекомендациям НСР) | | | |
| 15 | ИВЛ проводилось с использованием ручного аппарата ИВЛ (мешок АМБУ) | | | |
| 16 | Маска ручного аппарата ИВЛ расположена на лице пострадавшего правильно (сужающимся концом на нос, широким к подбородку) | | | |
| 17 | Маска ручного аппарата ИВЛ плотно прижата к лицу пострадавшего | | | |
| 18 | Маска удерживается одной рукой, второй рукой сдавливаются дыхательный мешок. Маску прижимают к лицу, надавливая вниз на ее корпус большим и указательным пальцами левой руки | | | |
| 19 | Сделано правильное количество выдохов (2 выдоха, согласно рекомендациям НСР) | | | |
| 20 | При проведении ИВЛ грудная клетка пострадавшего (манекен) поднималась | | | |
| 21 | Участники работают в медицинских перчатках | | | |
| 22 | Выполнена передача пострадавшего бригаде скорой помощи | | | |
| Итог | | | | |
| Общее | | | | |

Судья _____

Сводная ведомость состязания
«Первая помощь»
(средняя и старшая возрастные категории)

| № п/п | Отряд | Количество баллов | Место в общем зачете |
|------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

Отрядное состязание «Основы радиационной, химической и биологической защиты»

(средняя и старшая возрастные категории)

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения состязания:

1. Противогаз ПМК-3 или его аналог;
2. Сумка под противогаз;
3. Л-1 или аналог.

Проведение состязания обеспечивает судья и два его помощника. Рекомендуется, чтобы условно зараженная зона была обозначена внешней границей знаками или разметкой. Судья по своему усмотрению (произвольно) выбирает представителей отряда для прохождения состязания. Количество представителей отряда, выбранных для участия в состязании, должно соответствовать имеющемуся оборудованию.

По усмотрению судьи, после выбора представителей отряда судья дает команду «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!». При проведении состязания рекомендовано опираться на сборники нормативов ВС РФ, ВС СССР.

Порядок надевания Л-1:

1. Положить Л-1 на землю, оставляя на себе противогаз в походном положении;
2. Достать чулки и перчатки из капюшона плаща. Надеть защитные чулки, застегнуть хлястики, начиная с нижних и завязать обе тесьмы на пояском ремне;
3. Надеть плащ в рукава, вынуть противогаз и положить его перед собой на чистое место;
4. Застегнуть полы плаща, надеть противогаз, произвести громкий выдох, надеть капюшон, защитные перчатки, надеть петли на большие пальцы кистей рук;
5. Готовность для осмотра судьи – шаг вперед с поднятой рукой и при подходе судьи – доклад о выполнении норматива.

Порядок надевания противогаза:

1. Закрывать глаза;
2. Затаить дыхание;
3. Извлечь противогаз из противогазной сумки;
4. Надеть противогаз на лицо, расправить складки маски, открыть глаза.

По окончании надевания Л-1 и противогаза представители отряда делают шаг вперед, поднимают руку и при подходе судьи докладывают о выполнении норматива. После того как последний представитель отряда доложит о надевании Л-1 и противогаза, судья и помощники судьи проверяют правильность выполнения норматива, фиксируют ошибки и выставляет штрафные баллы.

По усмотрению штабом этапов могут проводиться дополнительные ситуативные задачи.

Система оценивания:

За каждую ошибку начисляется 1 штрафной балл. Если при надевании повреждены средства защиты, отряд получает 2 штрафных балла.

Побеждает отряд, набравший наименьшее количество штрафных баллов.

Минимальное количество штрафных баллов – 0.

Ошибкой считается:

1. Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками;
2. Неправильно застегнуты полы плаща;
3. Не полностью надеты чулки;
4. Неправильное надевание чулок (перепутаны правый и левый);
5. Не завязана тесьма на пояском ремне;
6. Противогаз неплотно прилегает (подобран не по размеру);
7. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску;
8. Противогаз надет не с подбородка;
9. Открытые глаза и не задержанное дыхание при надевании противогаза;
10. Не полностью ввернута фильтрующе-поглощающая коробка противогаза;
11. Не заправлены защитные перчатки;
12. Не надеты петли на большие пальцы кистей рук;
13. Не надет капюшон;
14. Не застегнут один шпенок;
15. Небрежное отношение к имуществу (противогаз).

Пример ситуативной задачи:

Отряд получает задачу на эвакуацию пострадавшего из зараженного участка. Представителям отряда необходимо надеть на пострадавшего противогаз, который находится у пострадавшего в противогазной сумке, и вынести пострадавшего в безопасное место.

Ошибкой считается:

1. Не задержка дыхания пострадавшим;
2. Не закрытие глаз пострадавшим;
3. Складки на противогазе.

Задача считается невыполненной, если на пострадавшего не надет противогаз – 15 штрафных баллов.

Ведомость отряда состязания
«Основы радиационной, химической и биологической защиты»
(средняя и старшая возрастные категории)

Отряд _____

| № п/п | ФИО представителя отряда | Ошибки при выполнении | Штрафные баллы | Примечание | Итог (количество штрафных баллов) |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| Всего | | | | | |

Судья _____

Сводная ведомость отрядов состязания
«Основы радиационной, химической и биологической защиты»
(средняя и старшая возрастные категории)

| № п/п | Отряд | Итог (количество штрафных баллов) | Примечание | Место |
|------------------|--------------|--|-------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

Судья _____

Состязание «Военизированная полоса препятствий»
(проводится на муниципальном этапе)
(средняя и старшая возрастные категории)

Состязание проводится силами старшего судьи, судьи в зоне старта, секретаря судебной коллегии и не менее 6 судей на этапах.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения состязания:

1. Звуковая аппаратура (микшерный пульт, усилитель, колонки, радиомикрофон) – 1 комплект;
2. Секундомер – 2 шт.;
3. Пистолет стартовый (иное сигнальное средство) – 1 шт.;
4. Перчатки текстильные – 20 пар;
5. Шина а/м Урал (иной схожий объект) – 2 шт.;
6. Шина а/м легковая (радиус – максимум 15 см) – 10 шт.;
7. Ящик патронный деревянный (иной схожий объект) – 2 шт.;
8. Граната учебная для метания 700 г (иной схожий объект) – 4 шт.;
9. Граната учебная для метания 500 г (иной схожий объект) – 4 шт.;
10. Лента сигнальная, колышки деревянные h-50 см – 30 шт.;
11. Мат гимнастический – 4 шт.;
12. Штендеры «Старт» и «Финиш» – по 2 шт.;
13. Манишки (двух цветов) – 32 шт.;
14. Плащ-палатка – 2 шт.;
15. Радиостанция – 6 шт.;
16. Эстафетная палочка – 6 шт.;
17. Столы – 4 шт.;
18. Веревка d-3 мм – 150 м;
19. Горизонтальная мишень для метания гранат – 2 шт.;
20. Канат для лазания (10 м) – 4 шт.;
21. Мягкие носилки – 2 шт.;
22. Аптечка первой помощи – 2 шт.

Система оценивания:

Состязание проводится на время. Побеждает отряд, прошедший все этапы за наименьшее количество времени с учетом штрафных баллов.

Штрафные баллы:

Добавляются к времени прохождения бойца (отряда).

1 штрафной балл = 5 сек

Начисляются за:

1. Разрушение любого этапа (сильное задевание основы/конструкции, повлекшее за собой ее разрушение) – 20 баллов;
2. «Преодоление препятствий из шин» пропуск шины – 1 балла за каждый пропуск, максимум 5 баллов;
3. «Боеприпасы» – падение (или касание земли) ящика – 5 баллов;

4. «Рембат» – шина уложена не в обозначенное место – 30 баллов;
5. «Метание гранаты на точность» – попадание во внутреннюю зону – 20 баллов, внешняя зона – 10 баллов. Суммарное количество баллов за метание гранаты вычитается из общего времени прохождения дистанции соревнования;
6. «Гора Героев» – отряд занял канат другой команды – 10 баллов;
7. «Эвакуация» – отряд препятствовал (мешал) отряду соперника – 10 баллов.

Типовой план проведения состязания «Военизированная полоса препятствий»

| № п/п | Мероприятие |
|-------|---|
| 1 | Прибытие участников в место проведения, сдача документов |
| 2 | Построение участвующих отрядов, краткий инструктаж по порядку проведения конкурса, требованиям безопасности, разминка |
| 3 | Старший судья (по микрофону) приглашает команды в зону «старта» (согласно предварительной жеребьевке) по 2 отряда. Перед стартом старший судья проверяет форму одежды, осуществляет проверку документов |
| 4 | Порядок старта команд определяется судейской бригадой. Старт каждой следующей пары команд осуществляется после финиша предыдущей пары участников |
| 5 | Сведения о порядке выполнения упражнений конкурсов, наличия штрафного времени и нарушений, судьями по радиосвязи с контрольных точек докладываются старшему судье |
| 6 | Команды после завершения эстафеты организовано покидают место проведения состязания |

Регламент проведения состязания «Военизированная полоса препятствий»

Состязание проводится в формате эстафеты с шестью этапами. Протяженность дистанции около 400 м. Отряд в полном составе без макетов стрелкового и иного вооружения. Отряды стартуют по два, последовательно после финиша предыдущей пары отрядов. Смена на этапах происходит через касание ладони. Исходное положение: бойцы находятся в положении высокого старта.

I этап. «Полоса препятствий»

Участвует один боец.

Задача бойца:

- от линии старта пробежать по дорожке в направлении к линии начала полосы;
- перепрыгнуть ров 2 – 2,5 – 3 м (на выбор);
- пробежать по проходам лабиринта;

- перелезть через забор;
- преодолеть три ступени разрушенной лестницы с касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвертой ступенью;
- пролезть в пролом стенки;
- спуститься в ход сообщения, пройти по нему и выбраться на поверхность через лаз;
- передать эстафету следующему бойцу.

II этап. «Преодоление препятствий из шин»

Оборудование этапа: уложенные в шахматном порядке автомобильные шины.

Участствует один боец. После получения эстафеты, боец преодолевает этап последовательно наступая в каждую шину в шахматном порядке, передает эстафету следующему бойцу.

III этап. «Колючая проволока»

Оборудование этапа: веревка d-3 мм – 150 м, перчатки текстильные – 4 пары.

Участствует один боец. После получения эстафеты, боец пробегает 20 метров и по-пластунски преодолевает имитацию проволочного заграждения длиной 6 метров. Передает эстафету следующему бойцу.

IV этап. «Рембат» (не проводится для средней возрастной категории 11-13 лет)

Оборудование этапа: шина для автомобиля «Урал» (иной схожий объект) – 2 шт., перчатки текстильные – 4 пары.

Участвуют два бойца. Задача – после получения эстафеты, переместить шину от автомобиля «Урал» на расстояние от 20 до 50 метров, уложить в определенное место, передать эстафету следующему бойцу.

V этап. «Метание гранаты на точность»

Оборудование этапа: для *средней возрастной категории* – граната учебная для метания 500 г – 4 шт, для *старшей возрастной категории* – граната учебная для метания 700 г – 4 шт.

Участствует один боец. Выполняется метание ручных гранат на точность попадания в горизонтальную мишень (габарит) на расстояние 15 метров для средней возрастной категории, 20 метров для старшей возрастной категории. Выполнив метание, боец передает эстафету.

VI этап. «Боеприпасы»

Оборудование этапа: ящик для патронов деревянный (иной схожий объект) – 4 шт., перчатки текстильные – 4 пары.

Участвуют два бойца. Задача – после получения эстафеты, перенести условный ящик с патронами на расстояние 25 метров к месту передачи эстафеты.

VII этап. «Финишная прямая»

Финальный этап состязания должен включать в себя испытания, в рамках которых проверяются военно-прикладные навыки бойцов.

Рекомендованные испытания:

«Гора Героев»

Оборудование этапа: канат для лазания (10 м) – 4 шт., перчатки текстильные – 2 пары.

Участвует два бойца. После получения эстафеты бойцы должны совершить подъем по наклонной поверхности при помощи каната с упором ног.

После того как последний боец отряда на вершине «горы» примет вертикальное положение стоя на двух ногах, судья останавливает секундомер, обозначая финиш.

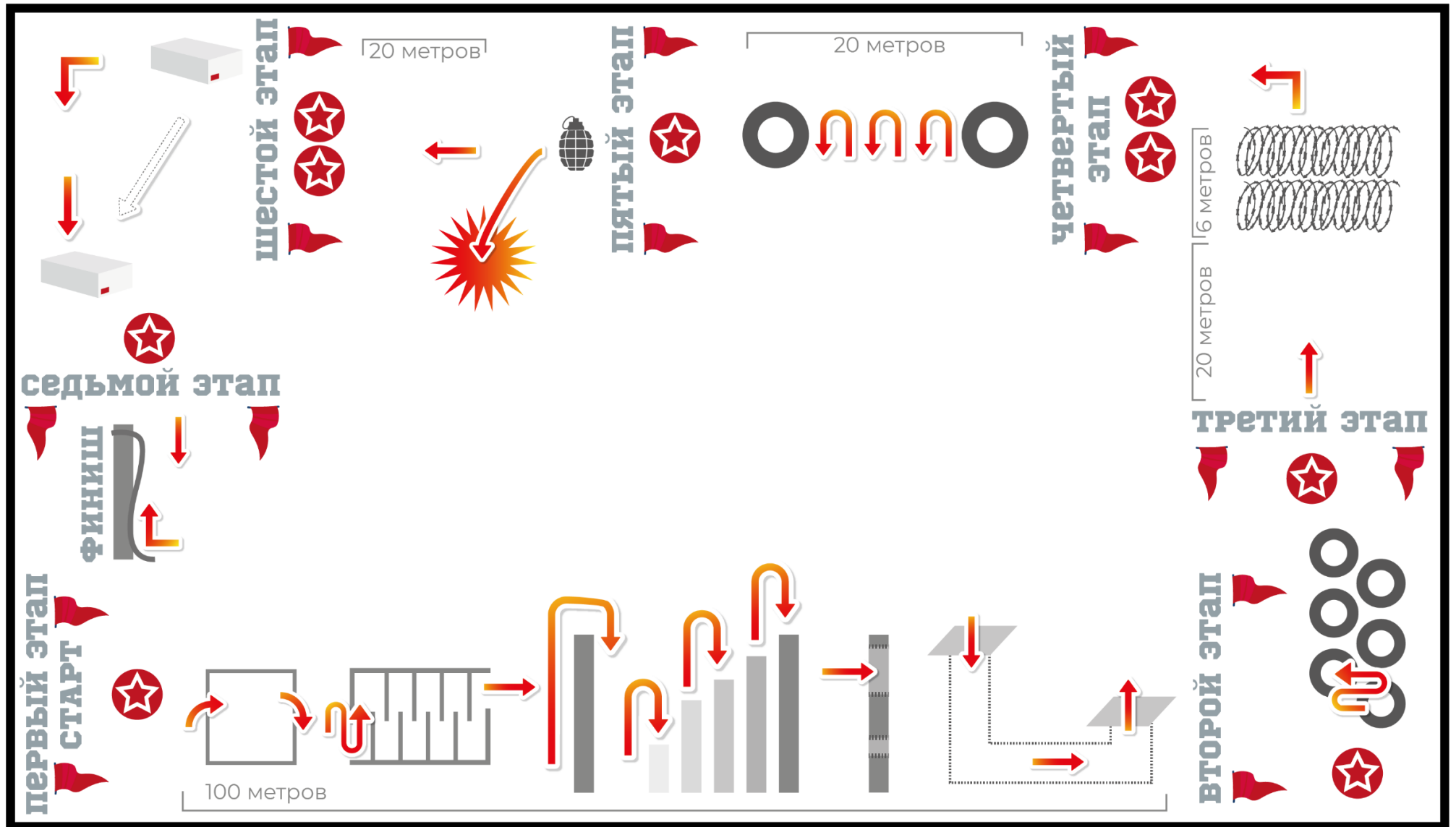
«Эвакуация»

Оборудование этапа: мягкие носилки – 2 шт., аптечка первой помощи – 2 шт.

Участвует три бойца. После получения эстафеты бойцы должны оказать первую помощь условно раненому бойцу (условно раненый боец определяется судьей этапа), используя мягкие носилки доставить его в зону эвакуации.

Перечень этапов состязания носит рекомендованный характер. Штабы имеют право вносить изменения в этапы состязания, исходя из имеющейся материально-технической базы.

схема проведения военизированной полосы препятствий Зарница 2.0



**Отрядная ведомость состязания «Военизированная полоса
препятствий»**

(средняя возрастная категория)

Отряд _____

| № п/п | Этап | Время | Штрафные баллы | Время с учетом штрафных баллов | Примечания |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------|---|-------------------|
| 1. | Полоса препятствий | | | | |
| 2. | Преодоление препятствий из шин | | | | |
| 3. | Колючая проволока | | | | |
| 4. | Метание гранаты на точность | | | | |
| 5. | Боеприпасы | | | | |
| 6. | Финишная прямая | | | | |
| Итого | | | | | |

Старший судья _____

**Отрядная ведомость состязания «Военизированная полоса
препятствий»**

(старшая возрастная категория)

Отряд _____

| № п/п | Этап | Время | Штрафные баллы | Время с учетом штрафных баллов | Примечания |
|------------------|-----------------------------------|--------------|---------------------------|---|-------------------|
| 1. | Полоса препятствий | | | | |
| 2. | Преодоление препятствий из шин | | | | |
| 3. | Колючая проволока | | | | |
| 4. | Рембат | | | | |
| 5. | Метание гранаты на точность | | | | |
| 6. | Боеприпасы | | | | |
| 7. | Финишная прямая | | | | |
| Итого | | | | | |

Старший судья _____

**Сводная ведомость отрядов состязания
«Военизированная полоса препятствий»**

| № п/п | Отряд | Время с учетом штрафных баллов | Место | Примечания |
|------------------|--------------|---|--------------|-------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| | Итого | | | |

Старший судья _____

**Тактическая игра на местности для средней и старшей возрастных
категорий (11-13 лет и 14-17 лет)
Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»**

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Тактическая игра на местности Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (далее – Игра) направлена на закрепление и проверку навыков ориентирования, действий в составе соединения, спортивной подготовки и тактического мышления, а также личных качеств участников посредством погружения участников в ситуативные игровые ситуации, связанные с военным делом. В рамках Игры участники обладают полной свободой действий по перемещению по территории проведения Игры (далее – территория), а также выработке тактики действий. Образец карты (плана) местности представлен в Приложении № 1. В рамках Игры предусмотрена возможность выведения участников соперников из Игры.

Разработчиками Игры являются Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых), а также партнеры Игры. Штабы Игры в соответствии с имеющейся материально-технической базой имеют право вносить изменения в сценарий Игры.

Игра рассчитана на 3-4 часа активной деятельности непосредственно на площадке.

В целях обеспечения должного уровня и проведения Игры Штабам этапов Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» рекомендуется привлекать организации туристической направленности, военно-патриотические и оборонно-спортивные организации, представителей региональных и местных отделений общественных организаций таких организаций, как Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН», Российское общество «Знание», ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Волонтеры-медики», Всероссийский студенческий корпус спасателей, ДОСААФ России, Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «Юнармия», ВПЦ «Вымпел», учебно-методические центры «Авангард», а также представителей силовых структур и ветеранских организаций. Чек-лист по проведению Игры для Штабов Игры представлен в Приложении № 2.

В зависимости от материально-технической базы в целях отработки навыков ответственного обращения с закрепленным за участником оружием в Игре может использоваться лазертаг-оборудование, макеты стрелкового оружия.

Перед Игрой проводится инструктаж участников о правилах безопасности, а также асинхронный образовательный модуль, в программу которого включены знания и навыки, необходимые в Игре.

2. УЧАСТНИКИ ИГРЫ

Участниками Игры могут быть участники отборочного и муниципального этапов Игры в возрасте 11-13 и 14-17 лет.

Численность участников отрядов должна составлять 10 человек. Если количество отрядов превышает 4, то допускается сведение отрядов в более крупные формирования при наличии соответствующих условий.

3. МЕХАНИКА ИГРЫ

Механика Игры строится на состязании двух и более отрядов. В Игре обязательно присутствует игровой элемент, обозначающий право игроков участвовать в состязании (далее – жизнь). В качестве жизней может выступать лазертаг-оборудование, отрывки ткани (повязка) определенного цвета, которые нашиваются на плечи (рукава) игроков на две стяжки с двух сторон, либо бумажные стикеры, приклеенные к рукаву с двух сторон, а также нарукавные или нагрудные нашивки (шевроны, патчи). В общей сумме у каждого игрока на старте Игры должно быть две жизни (если не используется лазертаг-оборудование).

Жизни утверждаются Штабом Игры, в целях исключения нарушения правил Игры со стороны участников. В случае, если в качестве жизней используются стикеры или шевроны, рекомендуется использовать один из приведенных в Приложении 4 дизайнов.

В ходе Игры участники могут выводить из Игры других участников. Для того, чтобы вывести из Игры соперника, необходимо сорвать с него жизнь. При этом запрещено прикрывать жизни руками и другими предметами. Также запрещается временно снимать жизнь в процессе Игры. Запрещается использование силовых методов при срыве жизни. За нарушение указанных правил игрок должен быть дисквалифицирован. Если повязка, стикер или нашивка была оторвана соперником или утеряна в процессе перемещения по местности, то игрок считается раненым или погибшим в зависимости от количества сорванных жизней. Раненым, если из двух жизней игрок лишился одной, погибшим, если игрок лишился двух жизней. В случае использования лазертаг-оборудования, игрок считается раненым или погибшим в соответствии с показателями указанного оборудования. Если игрок ранен, он может продолжать прохождение Игры. Если игрок лишился имеющихся у него в данный игровой момент жизней, то он не имеет права выполнять задания Игры

и срывать жизни других участников до того момента, пока не восстановит свои. Для этого его необходимо доставить в место восстановления жизни.

Местом для восстановления жизней, если это необходимо, может служить Штаб Игры или базовый лагерь отряда (при наличии у отряда дополнительных жизней). Штаб Игры должен быть расположен в месте, равноудаленном от базовых лагерей отрядов. Штаб Игры должен вмещать в себя 2/3 участников, одновременно проходящих Игру, и располагать достаточным пространством для того, чтобы осуществить механизм восстановления жизни. Механизм восстановления жизней может строиться на выполнении физических упражнений, отработки навыков первой помощи, а также на пережидании определенного времени. Время ожидания определяет Судейская коллегия Игры. Время ожидания отсчитывается с момента доклада участника Судейской коллегии о прибытии в Штаб Игры. Время ожидания должно быть равным для всех участников Игры. В Штабе Игры всегда должен находиться организатор, фиксирующий участников, прибывших за восстановлением жизней и контролирующий выполнение механизма их восстановления. Участник, покинувший Штаб Игры до окончания времени ожидания, дисквалифицируется. Возможность восстановления жизней может быть ограничена на усмотрение организаторов Игры.

Все сорванные в процессе Игры жизни хранятся у участников, сорвавших их, и сдаются по окончании Игры в Штаб.

Для идентификации участников отрядов, жизни, представленные повязками, стикерами и нашивками, должны отличаться по цвету. Каждый отряд, одновременно проходящий Игру, имеет свой цвет, обозначающий принадлежность игрока к отряду. В случае с использованием лазертаг-оборудования каждый отряд должен иметь элемент определенного цвета, обозначающий принадлежность игрока к отряду. В качестве такого элемента может быть нашивка (шеvron, патч), повязка или скотч определенного цвета.

Каждый отряд имеет место, с которого он начинает Игру, в котором он может собираться, хранить артефакты, обсуждать тактику и стратегию ведения игры (далее – базовый лагерь). Базовый лагерь может быть условным (отмеченным на карте местности, но не имеющим явных физических признаков) или оборудованным (на местности расположен объект, обозначающий базовый лагерь отряда). Базовый лагерь может быть оборудован палаткой или иным инженерным сооружением, укрывающим от солнца, дождя или снега, флагом отряда или иным схожим объектом соответствующего цвета или табличкой с названием отряда, местом для хранения игровых элементов и личных вещей игроков. Базовые лагеря должны располагаться таким образом, чтобы, находясь в одном из них

не было видно остальных. Рекомендуется располагать базовые лагеря на разных концах территории.

Если площадь территории превышает 2500 кв.м, то с каждым отрядом следует сопровождающий организатор (далее – куратор). Куратор имеет нейтральную позицию и не заинтересован в победе сопровождаемого отряда. Куратором может быть представитель Движения Первых, сотрудник образовательной организации, член организации, привлеченной для подготовки и проведения Игры. Куратор следит за соблюдением участниками правил Игры. На усмотрение Штаба куратор может быть наделен дополнительными функциями в соответствии со сценарием Игры.

Сценарий Игры определяется Штабом. В рамках сценария Игры отряд имеет основную задачу, выполнение которой определяет успешность или неуспешность прохождения Игры. При этом, право игроков на вывод других участников из Игры сохраняется и остается сквозной механикой Игры.

Типовые модели сценариев:

1. «Захват флага противника» – основная задача отрядов заключается в том, чтобы обнаружить базовый лагерь отряда-соперника захватить артефакт и принести его в свой базовый лагерь. В качестве артефакта может выступать флаг или иной объект. Отряд, который принес артефакт противника в свой базовый лагерь первым, считается победившим.

2. «Общее задание» – отряды получают общую установку на выполнение определенной задачи. В качестве данного задания может быть захват и удержание общего опорного пункта, либо осуществление некоторого набора действий. Задача отрядов как можно быстрее выполнить задание. Победителем считается тот отряд, который выполнил задачу первым и зафиксировал результат.

3. Комбинированная модель – в данной модели игры могут использоваться элементы вышеперечисленных моделей. Так, отряды могут выбрать основную задачу самостоятельно, либо основные задачи отрядов будут отличаться друг от друга, а также возможен вариант наличия двух основных задач, которые отряды должны выполнить в определенной последовательности. Данная модель вынуждает отряды тщательнее прорабатывать стратегию своих действий, поскольку действия отрядов-соперников могут быть непредсказуемыми.

Допускается модернизация сценария Игры с учетом возможностей материально-технической базы и особенностей местности. Легенда каждого сценария прописывается Штабом. Типовые сценарии приведены в Приложении 3 настоящего документа.

При проведении Игры допускается внедрение дополнительных промежуточных этапов, в рамках которых участники должны проявить свои навыки. Задания промежуточных этапов должны соответствовать возрастной

категории участников, а также уровню их подготовки. Прохождение промежуточных этапов должно способствовать выполнению основной задачи и быть в контексте общего сценария Игры. Промежуточные задания могут быть следующих типов:

- Индивидуальное задание – один или несколько участников получают задание, связанное с навыками и знаниями, полученными в процессе подготовки. Оценивается скорость и правильность выполнения задания. Так, успех отряда в промежуточном задании зависит от отдельных его участников;

- Отрядное задание – задание должен выполнить весь отряд. Навыки и знания, отрабатываемые на данном этапе должны иметь коллективный характер. Оценивается скорость выполнения, соблюдение командных ограничений и согласованность действий. Так, успех отряда в промежуточном задании зависит от слаженности отряда.

За прохождение промежуточного этапа отряд получает артефакт, которые поможет им при выполнении основной задачи. Артефакт определяется выбором модели игры;

- при выборе модели «Захват флага противника» в качестве артефактов могут быть подсказки о местонахождении базового лагеря отряда-соперника либо технические средства, среди которых может быть: бинокль, дрон, саперная лопата или металлоискатель;

- при выборе модели «Общее задание» в качестве артефактов могут быть части и элементы общего механизма, способствующего выполнению общего задания, например части цифрового кода, который необходимо ввести на финальной точке, или части ретранслятора, который нужно запустить на финальной точке.

Для верификации факта прохождения промежуточных заданий и контроля безопасности их выполнения в местах их проведения должны находиться организаторы Игры, если в сценарии Игры не предусмотрен иной механизм контроля выполнения промежуточного задания.

Артефакты за прохождение промежуточного задания могут быть как выданы организатором, находящемся на месте проведения промежуточного этапа, так могут быть найдены отрядом в этом месте.

Промежуточное задание может быть получено участниками отряда напрямую от организатора, находящегося в месте проведения промежуточного задания. Помимо этого, задание может быть получено путем обыгрывания боевой ситуации при помощи организаторов-статистов. При таком сценарии рекомендуется использовать пиротехническое и имитационное оборудование, военную и гражданскую технику. Также для донесения до отрядов информации о деталях промежуточного задания могут использоваться текстовые материалы и средства радиосвязи.

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ

Рекомендованное время Игры 3-4 часа. Точное время проведения Игры определяется Штабом и доводится до участников Игры. Отрядам необходимо выполнить основную задачу за отведенное на Игру время. Если отряд первым выполнил основную задачу раньше установленного времени (далее – лидирующий отряд), то остальным отрядам дается ограниченное время (например, равное 20 минутам) на то, чтобы воспрепятствовать успеху лидирующего отряда. Если за указанное время лидирующий отряд фиксирует свой успех и ни один из других отрядов, проходящих Игру, не смог воспрепятствовать ему, то Игра считается завершенной, а лидирующий отряд – победителем Игры. Призеры Игры, если это необходимо, определяются путем подсчета баллов или количества выполненных промежуточных заданий. Если до завершения Игры остается значительное время, то допускается возможность дать отрядам выполнить свою основную задачу. В таком случае призеры Игры определяются по скорости выполнения своей основной задачи. Баллы, полученные в Игре, начисляются в общий зачет муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

Подготовка к Игре включает в себя:

1. Формирование Штаба Игры (организационной группы), в состав которой входят:
 - а) Командующий Игрой;
 - б) Медицинский персонал;
 - с) Кураторы (количество соответствует количеству команд);
 - д) Организаторы-статисты (по необходимости);
 - е) Организаторы на промежуточных этапах.

2. Подготовка места проведения Игры

Игра может проводиться как на территории с естественным рельефом местности, так и площадках с объектами городской застройки, а также в лесных и парковых зонах. Необходимо обозначить границы территории, обеспечить недопущение на территорию посторонних лиц, а также недопущение выхода участников за территорию. На территории рекомендуется наличие различных объектов местности (тропинки, просеки, кустарники, деревья).

Покрытие площадки Игры должно быть безопасно для участников (трава, песок, резиновое покрытие). При выборе площадки Игры необходимо

исключить асфальтовые и бетонные площадки, места с наличием люков, технических колодцев, металлических труб, любых посторонних элементов, выступающих из земли, удалить которые невозможно (арматуры, остатки строительных объектов). При выборе площадки Игры необходимо учесть ее удаленность от автомобильных дорог в том числе проселочных, железнодорожных путей, линий электропередач.

Площадь территории должна составлять не менее 1000 м² при расчете на 3-5 отрядов по 10 человек каждый. При увеличении числа отрядов, площадь территории должна быть увеличена пропорционально количеству отрядов, проходящих Игру. Территория должна предусматривать возможность проведения этапов Игры, местонахождение которых должно быть все зоны видимости друг от друга.

Места проведения этапов Игры должны выбираться таким образом, чтобы исключить травмирование участников. На площадке проведения Игры необходимо обозначить место дежурства медицинского работника, а также предусмотреть возможность беспрепятственной стоянки и подъезда скорой медицинской помощи. На протяжении всего периода проведения Игры Штаб должен обеспечить участников питьевой водой.

Для проведения Игры необходима карта местности или схема территории. На карте должны быть обозначены масштаб, направление на север, объекты местности. В качестве данной карты можно использовать топографическую карту для спортивного ориентирования либо спутниковый снимок местности.

3. Подготовка этапов Игры

Места проведения промежуточных этапов Игры следует предварительно наметить на карте (плане) местности. При постановке задачи на перемещение отряда к месту проведения промежуточного этапа важно давать понятный ориентир, связанный с объектом местности. Поэтому места проведения промежуточных этапов лучше располагать возле конкретных объектов местности.

Место проведения промежуточного этапа обозначается табличкой с названием этапа или флагом. Так же для материального обеспечения мест проведения этапов могут использоваться элементы военного быта и специальное снаряжение, необходимое для проведения этапа.

При разработке промежуточных этапов необходимо предварительно определить знания и навыки, которые участники должны продемонстрировать в ходе прохождения промежуточных этапов. Далее определяется формат отработки знаний и навыков. Среди форматов могут быть: практическая отработка, тестирование, викторина, квестовое задание и др. Следующим шагом определяется необходимая материально-техническая

база для проведения этапа и соответствующий организатор, который будет находиться на месте проведения этапа.

Если при определении результатов Игры используется балльная система, то при разработке промежуточных этапов следует определить систему оценивания и количество баллов, предусмотренных за выполнение заданий. Пример балльной системы приведен в Приложении 6.

Во время подготовки промежуточных этапов так же следует определить необходимость в организаторах-статистах.

4. Расстановка этапов Игры

За 2-3 часа до начала Игры (в зависимости от количества этапов и площадки) рекомендуется установить все этапы на местности. При этом важно, чтобы места проведения этапов Игры соответствовали точкам, отмеченным на карте.

Расстановка этапов Игры включает в себя практическую реализацию оборудования мест базовых лагерей, Штаба Игры и промежуточных этапов. Важно убедиться, что на каждом этапе находятся игровые элементы, необходимые для передачи информации участникам, а также обеспечивающие развитие сюжета.

Еще одним важным этапом при расстановке этапов Игры является информирование кураторов и других организаторов о местонахождении этапов Игры. Каждый организатор должен знать, где находится его этап, пути движения к нему.

5. Сбор и инструктаж участников

После того, как все этапы Игры установлены и проверены, с участниками должен быть проведен инструктаж по технике безопасности с указанием опасных мест, которые в том числе должны быть отмечены на карте (плане) местности. К опасным местам могут быть отнесены овраги, обрывы, водоемы и другие объекты местности.

Помимо этого, необходимо проинструктировать участников о правилах Игры, задачах каждого отряда. Особое внимание следует уделить порядку использования и восстановления жизни. Также необходимо напомнить игрокам об уважительном отношении друг к другу, честности и разумности действий.

Участникам необходимо четко обозначить список конфликтных ситуаций, описанных в Приложении 5, при которых они могут быть дисквалифицированы.

6. Проведение Игры

До начала Игры следует определить цвет отряда. Участникам выдаются необходимые элементы экипировки и снаряжения, отображается цветовая принадлежность отряда, а также жизни.

Перед началом Игры проводится торжественное открытие, на котором участники выстраиваются по отрядам, звучит Гимн Российской Федерации, отряды приветствует Командующий Игрой, руководитель образовательной организации, после чего отряды направляются к местам базовых лагерей.

Игра начинается по сигналу Командующего Игрой. С этого момента отряды могут выполнять задачи и забирать жизни других игроков.

7. Подготовка отчета

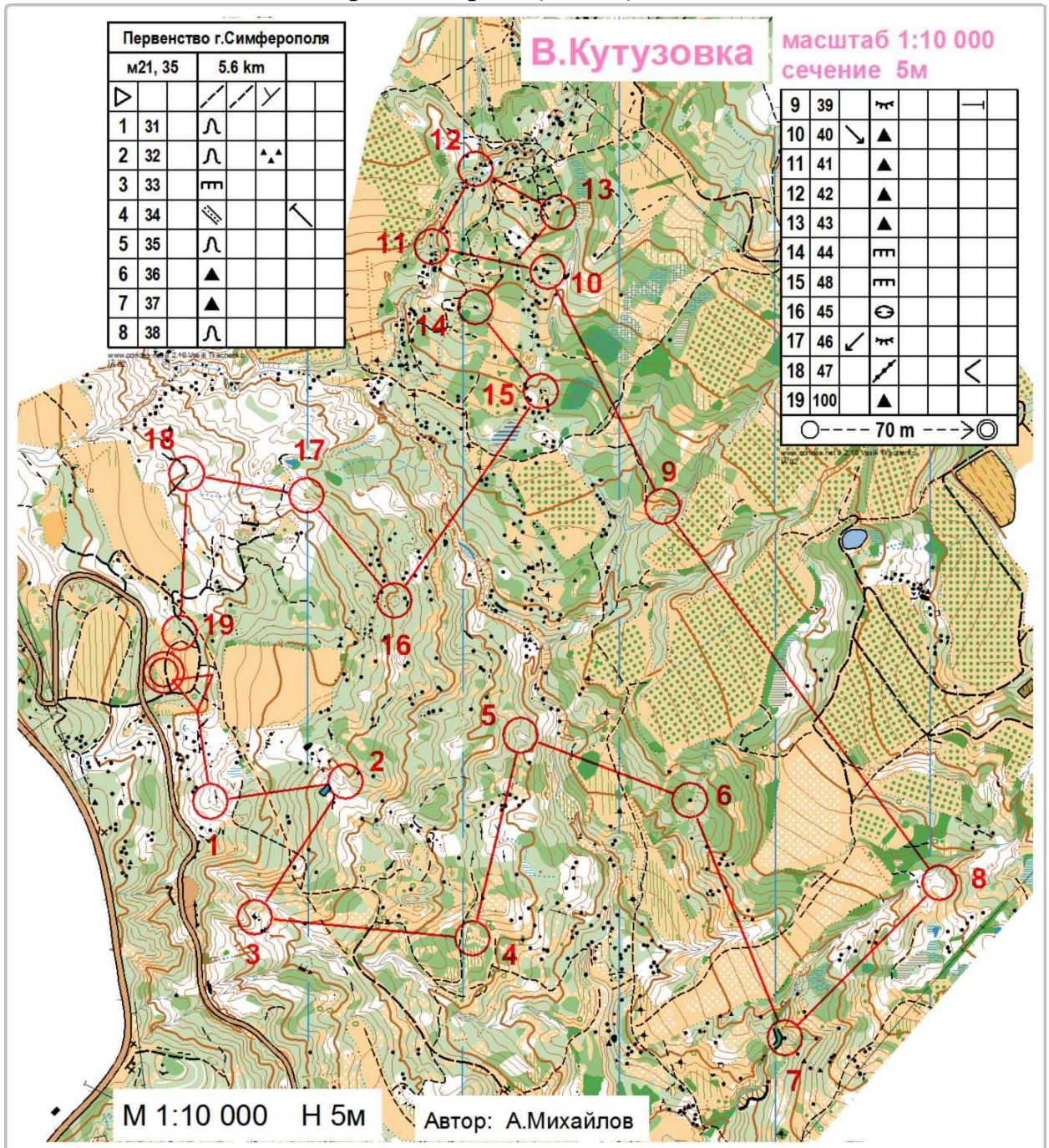
По окончании Игры необходимо подготовить отчет о проведении Игры. Отчет служит для сбора обратной связи и улучшения механики Игры.

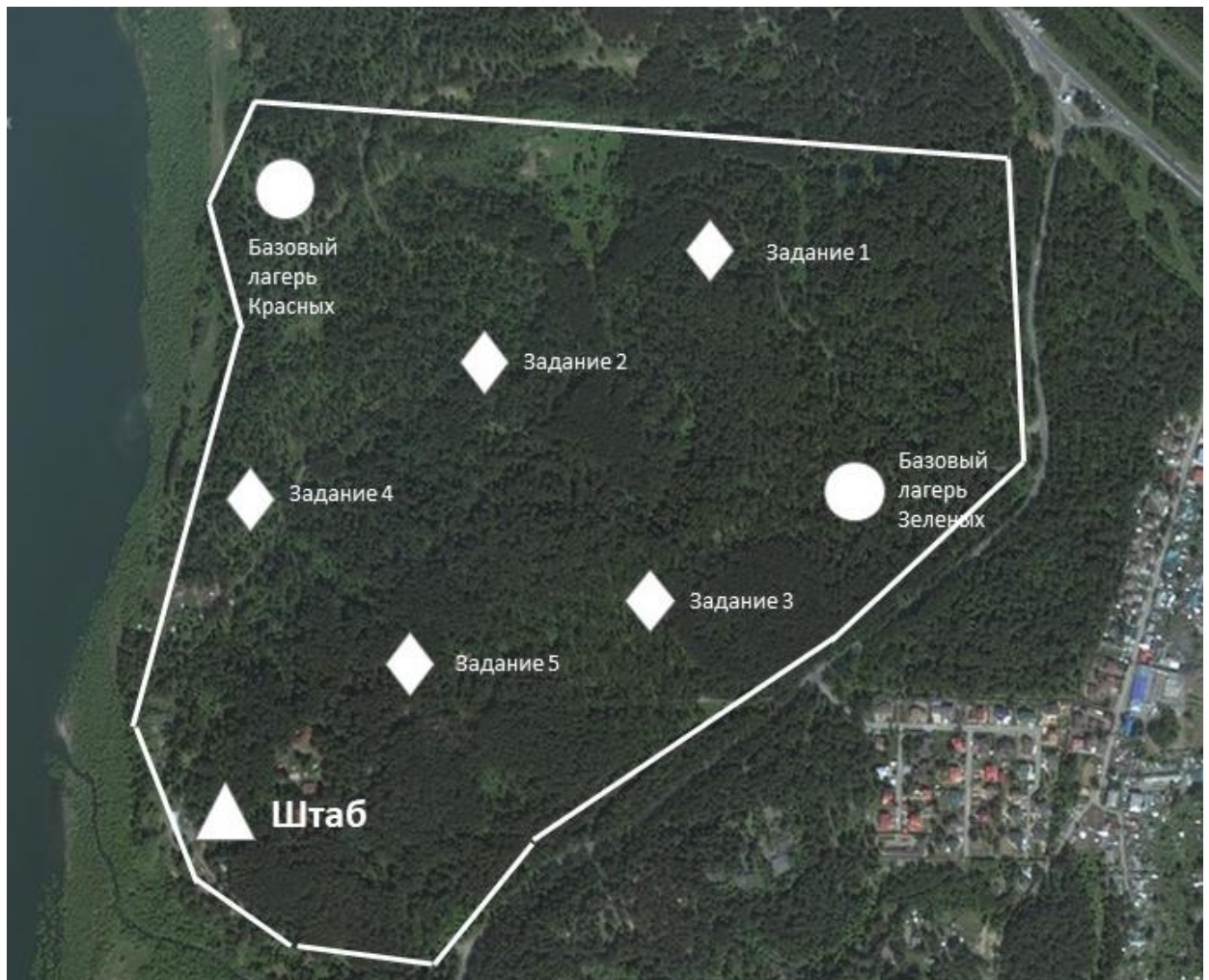
Обязательные элементы:

- Дата проведения;
- Регион проведения;
- Населенный пункт проведения;
- Наименования образовательной организации;
- ФИО и контактные данные организатора Игры;
- Партнеры, привлеченные для проведения Игры;
- Количество отрядов;
- Список участников отрядов (ФИО/возраст/контактные данные);
- Информация об испытаниях в рамках Игры;
- Фото/видео материалы с Игры;
- Обратная связь от организаторов.

Приложение 1

Образец карты (плана) местности





Приложение 2
Чек-лист проведения Игры для Штаба

| № п/п | Действие | Отметка о выполнении |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Определение и формирование Штаба: а. Командующий Игрой; б. Судейская коллегия; в. Медицинский персонал; г. Кураторы (количество соответствует количеству команд); д. Организаторы-статисты е. (по необходимости); ж. Организаторы на промежуточных этапах | |
| 2. | Определение места проведения Игры Площадь территории должна составлять не менее 1000 кв.м при расчете на 2-3 отряда по 10 человек каждый. При увеличении числа отрядов, площадь территории должна быть увеличена пропорционально количеству отрядов, проходящих Игру | |
| 3. | Обследование местности на предмет опасных участков К опасным местам могут быть отнесены овраги, обрывы, водоемы и другие объекты местности. Они должны быть отмечены на карте (плане) местности | |
| 4. | Разработка карты (плана) местности На карте должны быть обозначены масштаб, направление на север, объекты местности. В качестве данной карты можно использовать топографическую карту для спортивного ориентирования либо спутниковый снимок местности | |
| 5. | Определение места расположения Штаба Игры Штаб Игры должен быть расположен в месте, равноудаленном от базовых лагерей отрядов. Штаб Игры должен вмещать в себя 2/3 участников, одновременно проходящих Игру, и располагать достаточным пространством для того, чтобы осуществить механизм восстановления жизни | |
| 6. | Определение мест базовых лагерей | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>Базовые лагеря должны располагаться таким образом, чтобы, находясь в одном из них не было видно остальных. Рекомендуется располагать базовые лагеря на разных концах территории</p> | |
| 7. | <p>Определение наборов заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная задача; - промежуточные этапы | |
| 8. | <p>Определение мест проведения промежуточных заданий</p> <p>Места проведения промежуточных этапов должны быть расположены возле конкретных ориентиров – объектов местности. Должны располагать достаточной площадью для проведения промежуточного этапа</p> | |
| 9. | <p>Подготовка необходимого оборудования</p> <p>Перечень материально-технического обеспечения формируется исходя из выбора игровой модели и конкретного сценария Игры</p> | |
| 10. | <p>Проведение инструктажа</p> <p>Инструктаж по технике безопасности с указанием опасных мест, к которым могут быть отнесены овраги, обрывы, водоемы и другие объекты местности.</p> <p>Помимо этого, необходимо проинструктировать участников о правилах Игры, задачах каждого отряда. Особое внимание следует уделить порядку использования и восстановления жизни. Также необходимо напомнить игрокам об уважительном отношении друг к другу, честности и разумности действий</p> | |
| 11. | <p>Проведение тожественного открытия с Государственным гимном Российской Федерации, приветствием Командующего Игрой и руководителем образовательной организации</p> | |
| 12. | <p>Сбор обратной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от участников; - от членов Штаба | |
| 13. | <p>Подготовка отчета</p> | |

Приложение 3

Типовые сценарии состязаний

Сценарий 1

Модель «Захват флага противника»

Легенда Игры:

На территории противника произошло крушение вертолета, перевозившего оборудование для установки вышки ретранслятора на линии боевого соприкосновения, усиливающей радиосигнал, тем самым позволяющей нанести удар беспилотными летательными аппаратами по противнику за линией боевого столкновения. После крушения один элемент оборудования был утерян. По непроверенной информации условный противник укрывает этот элемент в своем пункте временной дислокации (далее – ПВД). В целях обеспечения нанесения удара по тылам противника вашему подразделению необходимо найти утерянный элемент и обеспечить его доставку в базовый лагерь. Соблюдайте правила конспирации, нейтрализуйте всех, кто может рассекретить планы командования.

Площадка: пересеченная или городская местность площадью не менее 1000x1000м. На территории проведения Игры должны быть оборудованы места для базовых лагерей отрядов, место финальной битвы или финального задания (финальная точка), места промежуточных заданий.

Для реализации сценария понадобятся:

- артефакты;
- саперные лопаты;
- средства радиосвязи или мобильной связи (при необходимости);
- жизни, представленные нашивками, стикерами, повязками или лазертаг-оборудованием;
- компас;
- спортивная карта местности;
- канцелярские наборы на каждый отряд;
- ММГ АК-74 или иное игровое вооружение (при наличии);
- оборудование базового лагеря отрядов.

Артефакт может быть представлен любым физическим объектом: пакет с содержимым, кейс, деталь механизма и др. Артефакты каждого отряда должны быть одинаковыми.

Перед прохождением Игры отряды получают следующее оборудование: артефакт, саперные лопаты, карту местности, компас или GPS-систему (при необходимости), жизни, карандаши, линейку, игровое вооружение (при необходимости).

Начало Игры

Отряды начинают Игру в местах своих базовых лагерей, которые расположены в разных концах территории проведения Игры. Базовый лагерь уже может быть разбит к началу Игры, либо отрядам необходимо разбить базовый лагерь.

Основная задача отрядов – найти артефакт в базовом лагере отряда-соперника и принести его в свой базовый лагерь.

Для этого до начала игры отрядам выдаются артефакты, которые им необходимо спрятать в своем базовом лагере. Артефакт может быть спрятан не более чем в 15 метрах от базового лагеря отряда, на глубине не более 30 см от поверхности земли, и на высоте не более 1 метра над уровнем земли. Артефакт должен находиться на территории воображаемого квадрата размером не более 3х3 метра, вершины которого обозначаются кусками ткани яркого цвета размером не более чем 10х3 см, повязанными на объекты местности. Куски ткани должны быть одинаковыми для каждого отряда.

Основную задачу и легенду отряды получают либо до начала Игры, либо по готовности к поиску артефактов, после чего отправляются на поиск артефактов. Отряды в праве выбирать тактику и стратегию ведения игры.

При обнаружении базового лагеря отряда-соперника, отряды должны найти квадрат, в котором искать артефакт. Отыскав артефакт отряд должен доставить его в свой базовый лагерь. В это время другие отряды могут перехватить артефакт и доставить его в свой базовый лагерь. Побеждает тот отряд, который первым доставил в свой базовый лагерь артефакт отряда-соперника.

Альтернативная развязка

Если в качестве артефакта используется емкость, в которой находится записка с координатами общей для всех отрядов точкой, то отряды могут вскрыть данную емкость только в своем базовом лагере, после чего выдвигаются по указанным координатам. Другие отряды могут перехватить лидирующий отряд. Задача отрядов в таком случае – выполнить финальное задание и при этом сохранить в игре хотя бы одного участника отряда.

Финальное задание может быть следующим:

- Занять указанный район и закрепиться на нем;
- Собрать части ретранслятора;
- Найти финальный объект.

Побеждает тот отряд, который выполнит финальное задание первым и сохранит в игре хотя бы одного участника отряда.

Сценарий 2

Модель «Общее задание»

Легенда Игры:

Во время проведения разведывательных мероприятий десантная группа потерпела неудачу. Часть группы погибла, другая – взята в плен. Однако, группе удалось добыть стратегически важные разведданные. В тылу противника остался ПВД группы, в котором находится компьютер с информацией. Компьютер защищен паролем. В целях конспирации группа оставила части пароля в разных точках прилегающей территории. Генеральный штаб не может рисковать, поэтому направляет несколько отрядов, которые должны самостоятельно добыть пароль, сохранить данные на флешку и вернуться в штаб незамеченными. Отряд, выполнивший задачу раньше всех, получит награду, остальные будут расформированы. При этом, важно помнить, что прилегающая территория является подконтрольной территорией противника. В любой момент вас могут обнаружить.

Площадка: пересеченная или городская местность площадью не менее 1000х1000м. На территории проведения Игры должны быть оборудованы места для базовых лагерей отрядов, место финальной битвы или финального задания (финальная точка), места промежуточных заданий.

Для реализации сценария понадобятся:

- флешка;
- ноутбук, на который ставится цифровой или буквенный пароль;
- конверты, в которые закладываются части пароля;
- конверты с заданиями (при необходимости);
- средства радиосвязи или мобильной связи (при необходимости);
- жизни, представленные нашивками, стикерами, повязками или лазертаг-оборудованием;
- компас;
- спортивная карта местности;
- противогазы;
- ящики и иные предметы военного быта;
- дымовые пашки;
- металлические ящики и предметы;
- саперные лопаты;
- медицинские сумки на каждый отряд в комплекте;
- канцелярские наборы на каждый отряд;
- сумки с противогазами на каждый отряд;
- ММГ АК-74 или иное игровое оружие (при наличии);
- оборудование базового лагеря отрядов.

Перед прохождением Игры отряды получают следующее оборудование: компас (по возможности и необходимости GPS-систему), карту местности,

флешку, жизни на каждого игрока отряда, карандаши, линейку, щуп и/или металлоискатель (при необходимости), сумка с противогазом, игровое оружие на каждого игрока отряда (при необходимости), медицинскую сумку, средства радиосвязи или мобильной связи (при необходимости).

Начало Игры

Отряды начинают Игру в местах своих базовых лагерей, которые расположены в разных концах территории проведения Игры. Базовый лагерь уже может быть разбит к началу Игры, либо отрядам необходимо разбить базовый лагерь. Допускает отсутствие базового лагеря как такового – в таком случае отряды сразу приступают к выполнению задач.

Основная задача отрядов – сохранить на флешку данные, хранящиеся в компьютере, который находится в месте финальной битвы (финальной задачи).

Для этого отрядам необходимо собрать части цифрового пароля, найти местонахождение компьютера и разблокировать его при помощи пароля.

Основную задачу и легенду отряды получают либо до начала Игры, либо по готовности к поиску частей цифрового пароля.

Получение задач может быть реализовано следующими способами:

1. При помощи средств радиосвязи;
2. При помощи мобильной связи;
3. Через куратора;
4. При помощи конвертов с описанием задач, спрятанных в местах их получения.

Получив основную задачу и по готовности к поиску частей цифрового пароля отряды получают первую задачу:

«Первая часть пароля находится по следующим координатам: <указывается азимут, расстояние до места, ориентиры, при использовании GPS-систем – точные координаты>».

Отряды выстраивают маршрут движения к местонахождению первой части пароля. При этом у каждого отряда это место разное. Следуют по выстроенному маршруту.

Расположение мест промежуточных этапов.

Ниже представлены типовые задачи. Каждой из задач отводится определенное место на территории проведения Игры. При этом допускаются следующие способы размещения мест промежуточных этапов:

1. Для каждого отряда последовательность выполнения задач является единой, однако места выполнения этих задач у каждого отряда свои. Таким образом каждая задача имеет столько мест, сколько отрядов участвует в состязании (при условии, что отряды не объединены в более крупные формирования).

2. Каждая задача имеет только одно место для ее выполнения, а последовательность выполнения задач для каждого отряда индивидуальна. Так, на территории проведения состязаний оборудуется количество мест выполнения задач равное количеству задач. Маршрут каждого отряда формируется таким образом, чтобы отряды не могли выполнять одну задачу одновременно.

Задачи

Задача 1. Оказавшись на месте выполнения задачи, отряды видят инженерный объект. Этим объектом может быть палатка, ПВД, окоп и т.д. В этом объекте располагаются элементы военного быта: ящики, маскировочные элементы, окопные свечи, сумки, подсумки или рюкзаки и т.д. Отряду необходимо найти конверт с зашифрованной частью пароля. В качестве шифра может использоваться математический пример, либо тест, проверяющий знания по пройденным на соответствующем этапе Игры дисциплинам.

Задача 2. По прибытии к месту выполнения задачи отряды обнаруживают организатора-статиста, лежащего на земле. По легенде игры он ранен. Задача отряда определить, что с ним и оказать соответствующую медицинскую помощь: это может быть наложение жгута и давящей повязки либо транспортировка раненого. В первом случае организатор-статист называет один из видов кровотечения и место ранения, отряду необходимо правильно и максимально оперативно оказать медицинскую помощь. Во втором случае организатор-статист называет один из видов кровотечений и место ранения, а также координаты места, куда его нужно транспортировать. После транспортировки раненого, он может назвать часть пароля голосом, может передать конверт с частью пароля либо же указать местонахождение этого конверта. Постановка задачи может быть отыграна. Получив часть пароля отряд получает и координаты следующей задачи.

Задача 3. После прохождения предшествующей задачи отряд получает информацию о том, что следующая часть пароля находится в металлическом ящике. Добравшись до места выполнения задачи отряд видит табличку «Минное поле». Рядом с табличкой может находиться саперный щуп и/или металлоискатель. Игроки понимают, что при помощи данного оборудования необходимо найти закопанный металлический ящик. На территории минного поля на глубине не более 15 см в хаотичном порядке закопаны металлические предметы, один из них является металлическим ящиком, который необходимо найти и вскрыть. Обнаружив ящик и получив его содержимое, отряды узнают о местонахождении следующей задачи.

Задача 4. По прибытии к месту выполнения задачи, отряд оказывается перед огороженной задымленной территорией. Перед входом на территорию

располагается табличка «Химическая опасность» и лежит несколько противогазов. Части отряда необходимо надеть противогазы и продолжить движение по задымленной территории в них. Если для получения задач используются средства радиосвязи, мобильная связь или отряды получают задачи через куратора, то отряд получает команду по ходу движения. Если же отряд получает задачи посредством обнаружения текстовых указаний, то на табличке должна быть написана задача. Отряду необходимо при минимальной видимости дойти до места конверта с частью пароля и обнаружить его, после чего покинуть задымленную зону.

Задача 5. При движении по территории проведения Игры отряд попадает в окружение. В качестве окружающих выступают организаторы-статисты. Они обыгрывают ситуацию, при которой они подозревают отряд в подготовке диверсии. Отряду необходимо убедить организаторов-статистов в обратном. Организаторы-статисты решают проверить отряд, задав им ряд вопросов, на ответ им отводится 30 сек. Вопросы связаны с теоретическим материалом, пройденным на соответствующем этапе Игры. За каждый неправильный ответ один игрок отряда выбывает из Игры. Необходимо ответить правильно на 60% вопросов. Если отряд не отвечает нужное количество вопросов, отряду предлагается выполнить физические упражнения. За это отряд получает координаты следующей задачи.

Финальное задание. Выполнив все задачи и собрав все части пароля, отряд получает установку на перемещение к местонахождению компьютера с данными. Если получение задач организовано посредством радиосвязи, мобильной связи или через куратора, то другие отряды получают данную установку сразу после прибытия лидирующего отряда к местонахождению компьютера. Задача лидирующего отряда обнаружить компьютер, разблокировать его и сохранить на флешку нужные данные. При этом отряд должен не допустить к местонахождению компьютера другие отряды. Тот отряд, который первым сохранит данные и доставит их в точку начала игры, становится победителем.

**приложение 4
дизайн жизней**

ЗАРНИЦА 2.0

Это Первые¹



ЗАРНИЦА 2.0

Это Первые 

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
ДИЗАЙН ЖИЗНЕЙ

ЗАРНИЦА 2.0

Это Первые 





Перечень дисквалификационных случаев

| № п/п | Игровая ситуация |
|--------------|--|
| 1. | Прикрытие жизни рукой |
| 2. | Снятие жизни для дезинформации соперника |
| 3. | Нецензурные выражения |
| 4. | Применение болевых приемов |
| 5. | Применение удушающих приемов |
| 6. | Нанесение ударов по сопернику |
| 7. | Использование посторонних предметов для снятия жизни |
| 8. | Нанесение телесных повреждений (зубами, ногтями) |
| 9. | Преждевременное покидание места восстановления жизни |
| 10. | Использование не своих жизней |
| 11. | Подделка жизней |

Приложение 6
Пример балльной системы

| № п/п | Наименование | Показатель | Кол-во баллов |
|--------------|---|-------------------|----------------------|
| 1. | Общее время выполнения основной задачи | 00:30 | 100 |
| | | 00:40 | 95 |
| | | 00:50 | 90 |
| | | 01:00 | 87 |
| | | 01:10 | 85 |
| | | 01:20 | 83 |
| | | 01:30 | 80 |
| | | 01:40 | 77 |
| | | 01:50 | 75 |
| | | 02:00 | 73 |
| | | 02:10 | 70 |
| | | 02:20 | 67 |
| | | 02:30 | 65 |
| | | 02:40 | 63 |
| | | 02:50 | 60 |
| 03:00 | 50 | | |
| 2. | Количество бойцов, не выбывших из Игры (в случае, если ни один отряд не выполнил основную задачу, а время, отведенное на Игру, вышло) | 10 | 100 |
| | | 9 | 90 |
| | | 8 | 85 |
| | | 7 | 80 |
| | | 6 | 70 |
| | | 5 | 65 |
| | | 4 | 60 |
| | | 3 | 57 |
| | | 2 | 55 |
| | | 1 | 50 |
| 3. | Количество сорванных жизней | 10 | 100 |
| | | 9 | 90 |
| | | 8 | 80 |
| | | 7 | 70 |
| | | 6 | 60 |
| | | 5 | 50 |
| | | 4 | 40 |
| | | 3 | 30 |
| | | 2 | 20 |
| | | 1 | 10 |
| 4. | Время выполнения промежуточного задания | 00:01 | 100 |
| | | 00:02 | 90 |

| | | | |
|----|---|---------------|-----|
| | | 00:03 | 80 |
| | | 00:04 | 70 |
| | | 00:05 | 60 |
| | | 00:10 | 50 |
| | | 00:15 | 40 |
| | | 00:20 | 30 |
| | | 00:25 | 20 |
| | | 00:30 | 10 |
| | | 00:40 | 5 |
| | | 00:50 | 3 |
| | | 01:00 и более | 0 |
| 5. | Правильность выполнения промежуточного задания (по необходимости) | Отлично | 100 |
| | | Хорошо | 50 |
| | | Удовлетв. | 0 |
| | | Неудовлетв. | -25 |
| | | Не выполнено | -50 |