

Приложение 2
к письму Отделения-НБ Республика
Дагестан
«Об участии в ИК «Клады трубку»

СЦЕНАРИЙ

урока на тему киберграмотности
для проведения акции «Клады трубку»

1. Описание урока.

Урок проводится по материалам презентации: акция «Клады трубку».

Презентация с подстрочником является дополнительным материалом для организации занятий по киберграмотности, цель которых формирование навыков противодействия мошенникам и грамотного финансового поведения.

Задачи:

- рассказать и рассмотреть на примерах виды кибермошенничества;
- научиться распознавать мошенников и определять причины, по которым люди становятся жертвами кибермошенников.

Форма проведения: урок/лекция с элементами симуляции.

Методы и приемы: введение базовых понятий и анализ конкретных кейсов/ситуаций.

Продолжительность: 45 минут.

Количество участников: не ограничено.

Возраст участников: 14+.

Требования к лектору: Роль лектора выполняет сотрудник образовательной организации (педагог, учитель), изучивший методические рекомендации и инструкцию к уроку. Лектор может не обладать специальными знаниями по финансовой грамотности.

Оборудование, материалы: интерактивная доска/проектор, ноутбук, презентация с подстрочником.

2. План урока:

№	Название этапа урока	Время	Комментарии
1	Вводная часть	3 мин	Введение в тему. Объяснение цели урока. Рассказ о количестве ущерба, который приносят кибермошенники. Слайд 1 (подстрочник).
2	Объяснение материала: распространенные схемы кибермошенников	10 мин	Рассказ о распространенных схемах телефонных мошенников. Слайды 2-4 (подстрочник).
3	Объяснение материала: виды социальной инженерии	10 мин	Рассказ об основных видах социальной инженерии, формулах их «успеха». Слайды 5-7 (подстрочник).
4	Уловки мошенников, примеры «фальшивок»	5 мин	Примеры «фальшивок»: документы, сайты, новостной фишинг Слайды 8-10 (подстрочник).
5	Разъяснение основных правил киберграмотного поведения	10 мин	Общие правила поведения с кибермошенниками и как противостоять телефонным мошенникам.

			Слайды 11-13 (подстрочник).
6	Закрепление изученного материала. Подведение итогов урока.	7 мин	Вопросы-ответы.