

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДДЕРЖКЕ
И ПРОДВИЖЕНИЮ КЛЮЧЕВЫХ
ИНИЦИАТИВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Живописная ул., 12, корп. 1
Москва, 123103
Тел: (495) 798-57-30
e-mail: info@ros-dokument.ru

02.10.2024 №58-59/74-1024

О направлении информации

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главам администраций
муниципальных образований

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Осенью 2024 года в ходе превентивных оперативных мероприятий были выявлены более 250 участников радикальных интернет-сообществ в 78 регионах России, среди которых были несовершеннолетние учащиеся школ. В последнее время участились случаи попыток со стороны радикальных деструктивных интернет-сообществ вовлечения подростков в свою преступную деятельность и склонения их к противоправным действиям с обещанием выплат крупных денежных сумм.

Министерством просвещения Российской Федерации в сентябре 2024 года были опубликованы рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (подробнее в Приложении).

Как отмечают экспертные сообщества, детская психика более уязвима и находится в зоне повышенного риска. Расширение работы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с родителями обучающихся по усилению родительского контроля, по недопущению вовлечения подростков в радикальные интернет-сообщества является в современных условиях особенно актуальным.

Просим оказать содействие и довести прилагаемую информацию (Приложение) до сведения руководителей общеобразовательных организаций через внутриведомственные каналы связи (электронная почта, электронный документооборот, служебная корреспонденция).

Приложение на 2 листах в 1 экз.

И.о. Председателя



Л. А. Моргунова

Информация

для муниципальных органов управления образованием,
руководителей общеобразовательных организаций

«Методические рекомендации и расширение работы с родителями обучающихся по усилению родительского контроля, по недопущению вовлечения подростков в радикальные интернет-сообщества, по профилактике противоправных действий несовершеннолетних»

Осенью 2024 года в ходе превентивных оперативных мероприятий были выявлены более 250 участников радикальных интернет-сообществ в 78 регионах России, среди которых были несовершеннолетние учащиеся школ.

В последнее время участились случаи попыток со стороны радикальных деструктивных интернет-сообществ вовлечения подростков в свою преступную деятельность и склонения их к противоправным действиям с обещанием выплат крупных денежных сумм.

В период с 6 по 11 сентября 2024 г. Министерством просвещения Российской Федерации был опубликован целый ряд методических рекомендаций, касающийся профилактики терроризма и экстремизма, профилактики деструктивного поведения обучающихся, включая: «Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии».

Как отмечают экспертные сообщества, детская психика более уязвима и находится в зоне повышенного риска. Расширение работы педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с родителями обучающихся по усилению родительского контроля, по недопущению вовлечения подростков в радикальные интернет-сообщества является в современных условиях особенно актуальным.

Дальнейшее расширение работы по профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на основе согласованного взаимодействия педагогических коллективов и родительских комитетов предполагает активизацию деятельности общеобразовательных организаций по данным вопросам и совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Руководствуясь актуальными нормативными документами и методическими рекомендациями для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, были разработаны материалы, направленные на содействие активизации профилактической работы в школах.

В 2024 году Министерством просвещения Российской Федерации материалы по темам:

- «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- «Вопросы безопасности и защищённости образовательных организаций в специфике новых нормативных документов»;

- «Планирование и проведение занятий, нацеленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений»;

- «Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде»

и целый ряд других были одобрены и включены в государственный единый федеральный реестр программ, прошедших экспертизу и предназначенных для повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.

Руководителей общеобразовательных организаций просим

рассмотреть возможность организации своевременного повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации по программам:

- для классных руководителей и педагогических работников

«Компетенции классных руководителей и педагогических работников школ в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся»;

- для классных руководителей

«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- для руководящих работников (для управленческих кадров школы)

«Вопросы безопасности и защищённости образовательных организаций в специфике новых нормативных документов».

Подача заявок для повышения квалификации обеспечена на ресурсе <https://ЭкспертныеРекомендации.РФ> раздел «Профилактика».

Муниципальные органы управления образованием просим оказать содействие и довести данную информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций через внутриведомственные каналы связи (электронная почта, электронный документооборот, служебная корреспонденция).

Курирующий отдел:

Тел: (495) 798-57-30 (доб. 1477)

e-mail: info@ros-dokument.ru

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН
ПО РАЗРАБОТКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И
ПРОГРАММНЫХ ИНИЦИАТИВ
В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Информационно-аналитический центр**

Москва, 125375

Дегтярный пер., 5, стр. 1

Тел: +7 (495) 797-17-28 Факс: +7 (495) 797-17-28

e-mail: ros-sovet@ros-sovet.ru

01.10.2024 №701-ВА/10-24

Дальнейшее развитие инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году и новые нормативные документы

Высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Главам администраций муниципальных образований

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Правительство Российской Федерации совместно с органами власти субъектов РФ обеспечивают деятельность по защите прав учащихся с особыми образовательными потребностями на доступное качественное образование, комплексную поддержку коррекционных школ, создание в школах и детских садах инклюзивной образовательной среды.

Дальнейшее развитие инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году основывается на новых нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы образования обучающихся с ОВЗ и методических рекомендациях с учётом индивидуализированного подхода (Подробнее в Приложении).

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды предполагают объединение усилий органов государственной власти и общественных организаций, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

В целях содействия дальнейшему развитию инклюзивного образования просим довести информацию (Приложение) до сведения руководителей организаций дошкольного и общего образования по внутренним каналам связи.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

И.о. руководителя



В.А. Гладченков

Информация

для муниципальных органов управления образованием,
руководителей организаций дошкольного и общего образования
«Дальнейшее развитие инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году
и новые нормативные документы»

Правительство Российской Федерации совместно с органами власти субъектов РФ обеспечивают деятельность по защите прав учащихся с особыми образовательными потребностями на доступное качественное образование, комплексную поддержку коррекционных школ, создание в школах и детских садах инклюзивной образовательной среды.

Дальнейшее развитие инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году основывается на новых нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы образования обучающихся с ОВЗ и методических рекомендациях с учётом индивидуализированного подхода:

- Федеральный Закон от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ);

- Письмо Минпросвещения России от 30 августа 2024 № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 № 79163;

- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Перечень ЭОР, используемых при реализации ФАОП, представлен на стр. 142), зарегистрирован в Минюсте РФ 16.08.2024 г. № 79172;

- Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2024 № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27 июня 2024 г. № 2928 «О направлении информации».

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды предполагают объединение усилий органов государственной власти и общественных организаций, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

На базе лекций ведущих профессоров педагогических университетов, методических работ педагогов-практиков для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы по темам, посвящённым развитию инклюзивного образования:

для школ «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»;

для ДОО «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО».

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогов общего и дошкольного образования доступна через регистрацию посредством цифровых сервисов на информационно-справочной площадке «Учебный Год РФ» (<https://УчебныйГод.РФ> раздел «Инклюзия»).

В целях содействия дальнейшему развитию инклюзивного образования муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию до сведения руководителей организаций дошкольного и общего образования (заведующих детскими садами и директоров школ) по внутренним каналам связи.

Отдел консультаций:

Тел: +7 (495) 797-17-28 (доб. 57054) e-mail: ros-sovet@ros-sovet.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ
СОВЕТ СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Департамент программных исследований
вопросов развития образования, культуры и
просвещения

109651 Москва ул. Перерва, 11, корп. «К»

Тел: +7(495) 411-11-87

Факс: +7(495) 411-11-87

e-mail: kordsovet@vkfs.ru

04.10.2024 №783-6У/КС-24

Научно-педагогическое сопровождение
общеобразовательных организаций
в 2024/2025 уч. г.

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главам администраций
муниципальных образований

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

3 октября 2024 года Президент России Владимир Путин в преддверии Дня учителя в ходе встречи с финалистами всероссийских профессиональных конкурсов в сфере образования акцентировал особое внимание: «Знаю, что со стороны учителей в этом плане есть запрос на более тесное взаимодействие с крупными научными и образовательными организациями, предприятиями. Действительно, прямое общение с ведущими учёными, инженерами, представителями других специальностей обогащает багаж знаний учителя, помогает точнее расставить акценты в преподавании».

По поручению главы государства Правительство Российской Федерации совместно с органами власти субъектов РФ проводит масштабную работу по развитию школьной инфраструктуры, обновлению содержания общего образования, нацеленную на создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности.

Достижение вышеперечисленных целей и задач предполагает дальнейшее расширение взаимодействия научных и педагогических сообществ - возможности цифровых коммуникаций создают условия для эффективного сотрудничества вне зависимости от территориальной удалённости: научно-педагогическое сопровождение общеобразовательных организаций может открыть новый этап дальнейшего развития всей системы общего образования в России.

На основании вышеизложенного просим оказать информационную поддержку и довести информацию (Приложение) до руководителей общеобразовательных организаций через системы электронного документооборота/электронной почты.

Приложение на 2 листах в 1 экз.

Врио руководителя

Комшина Ю.С.

Комшина Юлия Сергеевна

Тел: +7(495) 411-11-87 (доб. 4091, 4093, 5561) e-mail: kordsovet@vkfs.ru

Информация
к письму от 04.10.2024 №783-6У/КС-24
Научно-педагогическое сопровождение
общеобразовательных организаций в 2024/2025 уч. г.

3 октября 2024 года Президент России Владимир Путин в преддверии Дня учителя в ходе встречи с финалистами всероссийских профессиональных конкурсов в сфере образования акцентировал особое внимание: «Знаю, что со стороны учителей в этом плане есть запрос на более тесное взаимодействие с крупными научными и образовательными организациями, предприятиями. Действительно, прямое общение с ведущими учёными, инженерами, представителями других специальностей обогащает багаж знаний учителя, помогает точнее расставить акценты в преподавании».

По поручению главы государства Правительство Российской Федерации совместно с органами власти субъектов РФ проводит масштабную работу по развитию школьной инфраструктуры, обновлению содержания общего образования, нацеленную на создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанную на принципах ответственности, справедливости, всеобщности.

Достижение вышеперечисленных целей и задач предполагает дальнейшее расширение взаимодействия научных и педагогических сообществ - возможности цифровых коммуникаций создают условия для эффективного сотрудничества вне зависимости от территориальной удалённости: научно-педагогическое сопровождение общеобразовательных организаций может открыть новый этап дальнейшего развития всей системы общего образования в России.

Участие профессоров Москвы, Санкт-Петербурга, ведущих учёных страны в совершенствовании профессиональных компетенций учителей, развитии их профессионального мастерства в части проведения научно-исследовательской деятельности с учащимися в рамках внеурочной деятельности, активное взаимодействие «университетский профессор – школьный учитель – группа учащихся», совместное использование лабораторий моделирования, работающих на основе современных цифровых технологий, знакомство учителей и школьников с последними открытиями в различных областях знаний в формате «живого слова» лектора – всё это открывает для школьников, учителей, руководителей общеобразовательных организаций новые возможности дальнейшего совершенствования образовательного, воспитательного, развивающего процессов.

Научно-педагогическое сопровождение общеобразовательных организаций может стать перспективным направлением дальнейшего развития системы общего образования, обновления содержания, совершенствования профессионального мастерства педагогов и построения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности.

Научно-педагогическое сопровождение общеобразовательных организаций открывает:

- для учащихся

возможность включиться в научно-исследовательскую деятельность под руководством своего школьного учителя во взаимосвязи с ведущими учёными страны вне зависимости от территориальной удалённости школы;

- для учителей

преимущества совершенствования профессиональных компетенций, повышения квалификации по самым актуальным темам на базе лекций ведущих специалистов страны в наиболее комфортном режиме взаимодействия;

- для директоров школ

обеспечение многофункциональной помощи по оформлению и представлению лучших практик своей образовательной организации на всероссийских площадках;

- для подразделений и организаций дошкольного образования;

помощь в организации просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников на базе специализированных лекций профессоров, докторов наук, ведущих специалистов и экспертов страны по актуальным темам, соответствующих методическим рекомендациям и плану развития просветительской деятельности;

- для муниципальных органов управления образования

наличие опорных школ, являющихся центрами передового опыта организации эффективного непрерывного взаимодействия научных и педагогических сообществ.

Научно-педагогическое сопровождение общеобразовательных организаций характеризуется следующей спецификой:

1) содержательная, технологическая, научно-педагогическая части разрабатывались, руководствуясь новыми нормативными документами в сфере общего образования, вступивших в силу с 1 сентября 2024 года;

2) формат широкого участия профессоров Москвы, Санкт-Петербурга, ведущих учёных страны в контексте практико-ориентированного взаимодействия научных и педагогических сообществ, нацеленного на достижение конкретных результатов;

3) является перспективным направлением дальнейшего развития системы общего образования, трансляции примеров успешной реализации обновления содержания и передового опыта лучших практик (моделей) через опорные школы, служащими центрами непрерывного научно-педагогического взаимодействия;

4) всесторонне нацелено на содействие достижению национальных целей в части, касающейся развития общего образования, утверждённых Указом Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

В целях содействия достижению национальных целей, включая обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности

муниципальные органы управления образованием

просим

- довести информацию до персонального сведения руководителей общеобразовательных организаций (директоров школ);

- обеспечить своевременное знакомство руководителей образовательных организаций с целями, задачами, основными параметрами реализации научно-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году через интернет-ресурс «Сервер Россия РФ» (<https://СерверРоссия.РФ> раздел «Образование 2024/2025»);

руководителей общеобразовательных организаций (директоров школ)

просим

- внимательно ознакомиться с целями, задачами, основными параметрами реализации научно-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году через интернет-ресурс «Сервер Россия РФ» (<https://СерверРоссия.РФ> раздел «Образование 2024/2025»);

- принять информацию к сведению (<https://СерверРоссия.РФ> раздел «Образование 2024/2025»);

- принять верные управленческие решения, исходя из потребностей образовательной организации в обеспечении новыми перспективными возможностями своих детей, педагогов и самой образовательной организации.

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН
ПО РАЗРАБОТКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И
ПРОГРАММНЫХ ИНИЦИАТИВ
В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Информационно-аналитический центр**

Москва, 125375

Дегтярный пер., 5, стр. 1

Тел: +7 (495) 797-17-28 Факс: +7 (495) 797-17-28

e-mail: ros-sovet@ros-sovet.ru

19.09.2024 №794-ВА/09-24

Юридическое образование как важный
фактор повышения результативности работы
органов государственной власти и местного
самоуправления

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

Руководителям органов
местного самоуправления

Руководителям бюджетных
организаций

Результативность работы органов государственной власти и местного самоуправления зависит от количества государственных и муниципальных служащих, обладающих необходимыми компетенциями для обеспечения интересов государства и общества.

Следует отметить, что к большинству должностей гражданской службы в силу специфики выполнения задач государственной службы, необходимости использования правоприменительной практики, экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильного толкования и применения законодательства предъявляются требования к наличию юридического образования, юридических компетенций.

Опыт и знания ведущих профессоров в области юриспруденции стали доступны для изучения вне зависимости от территориального местонахождения слушателей благодаря развитию цифровых и дистанционных технологий. У государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций появилась возможность получить юридическое образование без отрыва от основной профессиональной деятельности.

В интересах профессионального развития государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций прошу довести информацию (Приложение) до руководителей структурных подразделений, органов местного самоуправления, руководителей бюджетных организаций.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

И.о. руководителя



В.А. Гладченков

Исп. Червякова А. В.

Тел: +7 (495) 797-17-28 (доб. 57038)

Информация
«Юридическое образование как важный фактор повышения результативности работы органов государственной власти и местного самоуправления»

Результативность работы органов государственной власти и местного самоуправления зависит от количества государственных и муниципальных служащих, обладающих необходимыми компетенциями для обеспечения интересов государства и общества.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2017 № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы» для государственных гражданских служащих предъявляются определенные квалификационные требования: уровень профессионального образования, стаж гражданской службы, профессиональные качества и т.д.

Следует отметить, что к большинству должностей гражданской службы в силу специфики выполнения задач государственной службы, необходимости использования правоприменительной практики, экспертизы проектов нормативных правовых актов, правильного толкования и применения законодательства предъявляются требования к наличию юридического образования, юридических компетенций.

Таким образом, юридическое образование государственных и муниципальных служащих становится необходимым условием для успешного выполнения задач, поставленных государственной политикой.

Опыт и знания ведущих профессоров в области юриспруденции стали доступны для изучения вне зависимости от территориального местонахождения слушателей благодаря развитию цифровых и дистанционных технологий. У государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций появилась возможность получить юридическое образование без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Для получения юридического образования, прохождения профессиональной переподготовки по программе «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» с присвоением квалификации «Юрист» государственным и муниципальным служащим, работникам бюджетных организаций необходимо своевременно оформить заявку для обучения на информационном ресурсе «Федеральный Портал РФ» (<https://ФедеральныйПортал.РФ>) в разделе «Юриспруденция».

<https://ФедеральныйПортал.РФ> раздел «Юриспруденция».

Порядок

Для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций открыт цифровой сервис подачи заявок для прохождения профессиональной переподготовки по программе юриспруденции (профессиональная переподготовка по программе «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» с присвоением квалификации «Юрист»).

Более подробная информация и порядок оформления заявки описаны на информационном ресурсе «Федеральный Портал РФ» (<https://ФедеральныйПортал.РФ>) в разделе «Юриспруденция».

<https://ФедеральныйПортал.РФ> раздел «Юриспруденция».

Отдел консультаций:

Тел: +7 (495) 797-17-28 (доб. 57041)