



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«13» 01 2025 г.

№ 05-02-2-12/25

Махачкала

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений и в соответствии с соглашением между Образовательным фондом «Талант и успех» и Министерством образования и науки Республики Дагестан о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 17 января 2025 г. по 28 марта 2025 г. региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан (далее – Региональный конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан согласно приложению № 1.

2.2. Состав оргкомитета и экспертных комиссий регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие

вызовы» в 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан согласно приложению № 2 и приложению № 3.

3. Определить координатором проведения Регионального конкурса в Республике Дагестан ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (Дибирова А.И.).

4. Руководителям муниципальных органов управления образования:

4.1. Довести приказ о проведении Регионального конкурса до общеобразовательных организаций.

4.2. Обеспечить регистрацию заявок для участия в Региональном конкурсе в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>).

5. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Минобрнауки РД, обеспечить исполнение настоящего приказа.

6. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2024/2025 учебном году (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда «Талант и успех».

1.4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Регионального конкурса:

– развитие интеллектуально-творческих способностей молодежи, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

– совершенствование навыков проектной и исследовательской работы молодежи;

– стимулирование у молодежи интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

– популяризация и пропаганда научных знаний;

– выявление одаренных детей и молодежи в области проектной и исследовательской деятельности;

– распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

– вовлечение экспертов различных областей в работу с молодежью, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

– решение актуальных для регионов научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

– развитие региональных центров выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

– создание дополнительных механизмов отбора обучающихся на научно-образовательные мероприятия Образовательного центра «Сириус» и Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус».

1.6. Организаторами конкурса являются Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.7. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.8. Региональный конкурс является основным инструментом отбора на Научно-технологическую программу «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус».

1.9. Официальный сайт Регионального конкурса: <https://altair-rd.ru>

1.10. Региональный конкурс проводится на территории Республики Дагестан.

1.11. Организатором Регионального конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

1.12. Оператором Регионального конкурса является ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее – Региональный центр)

1.13. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.14. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса

2.1. Региональный конкурс проводится с 17 января по 28 марта 2024/2025 учебного года.

2.2. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Республики Дагестан, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Республики Дагестан, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

2.3. Для участия в Региональном конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) в срок до 15 февраля текущего учебного года, загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации; заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 2. Организаторы не рассматривают заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.4. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.5. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.6. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

2.7. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.8. Один участник может представлять только один проект.

2.9. Индивидуальные результаты участников Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.10. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении № 3

2.11. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.12. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

2.13. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса без существенных изменений (модификаций) проекта;

- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;

- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.14. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

2.15. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.

2.16. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

2.17. Сроки проведения Регионального конкурса:

- Прием заявок с 17 января 2025 г. по 21 февраля 2025 г.
- Отборочный этап конкурса проводится с 17 января по 25 марта 2025 г.
- Финальный этап конкурса проводится до 28 марта 2025 г.

2.18. Оператор Регионального конкурса:

– устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Республике Дагестан;

- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.

– формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

– устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;

– устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

– обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;

– заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

– осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

– освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

– обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

– осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

– обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

– определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

– утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

– публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

– передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;

– награждает победителей и призеров Регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

– организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

– осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Республики Дагестан, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.19. Оператор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

2.20. Оргкомитет Регионального конкурса:

– определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе организаторов Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.

2.21. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей Министерства образования и науки Республики Дагестан, представителей Регионального центра, педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.22. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

– оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

– представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

3. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершении региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая 2025 года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

3.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

- победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году.

3.3. заключительный этап состоит из 2 туров: выполнение задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

3.4. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

3.5. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

3.6. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса, каждый участник заключительного этапа проходит задание самостоятельно.

3.7. По итогам результатов первого тура формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты (определенной оргкомитетом конкурса) по каждому направлению.

3.8. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса посредством видеоконференцсвязи.

3.9. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

3.10. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

3.11. Список победителей и призеров заключительного этапа конкурса публикуется на официальном сайте конкурса в срок до 20 мая текущего учебного года.

3.12. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году и рекомендуются к зачислению на Научно-технологическую программу «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» (далее – Программа).

3.13. Участники, не получившие статуса «Победитель» или «Призер» заключительного этапа конкурса, но проявившие себя в текущем учебном году в олимпиадах и мероприятиях, одобренных Экспертной комиссией конкурса и утвержденных положением Программы, а также активно участвовавшие во всероссийской образовательной инициативе по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект», программе «Уроки настоящего», всероссийской научно-образовательной программе по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ» могут получить дополнительно баллы и быть допущенными до отбора на Программу.

4. Заключительные положения

4.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Экология и изучение изменений климата
3. Беспилотные и логистические системы
4. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность
5. Генетика и биомедицина
6. Когнитивные и междисциплинарные исследования
7. Новые материалы и нанотехнологии
8. Природоподобные и нейротехнологии
9. Космические технологии
10. Освоение Арктики и Мирового океана
11. Передовые производственные технологии
12. Современная энергетика

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

Формат *.pdf.

Размер файла не превышает 7 Мб.

**Критерии оценки работ
участников Регионального этапа Всероссийского
конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан**

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

| | |
|---|---|
| Оригинальность | В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70% |
| Этичность | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹ |
| Здравый смысл/научность | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода. |
| Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ | Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию, которой не определен |

Формула расчёта итогового балла:

$$r = (kr1 + kr2 + kr3 + 5 \times kr4) \times kr5$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

| Критерий 1 Целеполагание | Балл |
|--|------|
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не | 2 |

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

| | |
|---|---|
| аргументирована | |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| Критерий 2 Анализ области исследования | |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |
| Критерий 3 Методика исследовательской деятельности | |
| Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется) | 2 |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| Критерий 4 Качество результата | |
| Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | |

| | |
|--|-----|
| Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования. | 0 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

| Критерий 1 Целеполагание | Балл |
|---|------|
| Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| Критерий 2 Анализ существующих решений и методов | |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | 0 |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | 3 |
| Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта | |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |

| | |
|---|-----|
| <p>Есть только одно из следующего:</p> <p>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;</p> <p>2) Описание использованных ресурсов;</p> <p>3) Способы привлечения ресурсов в проект.</p> | 1 |
| <p>Есть только два из следующего:</p> <p>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;</p> <p>2) Описание использованных ресурсов;</p> <p>3) Способы привлечения ресурсов в проект.</p> | 2 |
| <p>Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.</p> | 3 |
| Критерий 4 Качество результата | |
| <p>Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p> | 0 |
| <p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p> | 1 |
| <p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p> | 2 |
| <p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p> | 3 |
| Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы | |
| <p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.</p> | 0 |
| <p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p> | 0,5 |
| <p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p> | 1 |
| <p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p> | 1,5 |

СОСТАВ
**оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан**

Председатель:

Далгатова
Аида Османгаджиевна

– первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан, председатель

Заместитель председателя:

Дибирова
Аймесей Ильсовна

– директор ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», заместитель председателя

Члены оргкомитета:

Акаева
Аймисей Тагировна

– начальник Управления развития общего образования Минобрнауки РД

Идрисова
Гулизар Газимагомедовна

начальник отдела общего образования Управления развития общего образования Минобрнауки РД

Абдулахидова
Бурлият Омаргаджиевна

– главный специалист-эксперт отдела общего образования Управления развития общего образования Минобрнауки РД

Бахмудов
Микаил Абдулмуслимович

– руководитель дирекции детского технопарка «Кванториум» ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»

Адиева
Айна Ахмедовна

– руководитель департамента «Наука и образование» ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»

СОСТАВ
экспертных комиссий регионального этапа Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в 2024/2025 учебном году в Республике Дагестан

1. Агропромышленные и биотехнологии

- Адиева Айна
Ахмедовна
Азизова Зульфият
Абдулкадыровна
- Амирханова Ирина
Вазировна
- Атаев Расул
Гаджиевич
- Гаджиева Заира
Казбековна
Османов Руслан
Маликович
- д.б.н., руководитель департамента «Наука и образование» ГАОУ ДО РД «Альтаир»;
 - к.б.н., ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»;
 - к.б.н., научный сотрудник Прикаспийского института биологических ресурсов ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН»;
 - к.м.н., доцент, и.о. директора НИИ Экологической медицины ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»;
 - руководитель дирекции «Экостанция» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»;
 - к.б.н., младший научный сотрудник Горного ботанического сада ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН», педагог дополнительного образования дирекции «Центр проектной деятельности и дистанционного обучения» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир».

2. Экология и изучение изменений климата

- Абдурахманова Загидат
Ибрагимовна
Габибуллаева Лейла
Ахмедовна
- Гаджиева Заира
Казбековна
Имашова Саният
Нигматулаевна
- к.б.н., младший научный сотрудник Горного ботанического сада ДФИЦ РАН;
 - к.б.н., младший научный сотрудник Прикаспийского института биологических ресурсов ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН»;
 - руководитель дирекции «Экостанция» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»;
 - к.б.н., руководитель Центра развития дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»;

- Османов Руслан
Маликович – к.б.н., младший научный сотрудник Горного ботанического сада ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН», педагог дополнительного образования дирекции «Центр проектной деятельности и дистанционного обучения» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»;
- Саидов Марат
Зиявдинович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патологической физиологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет».

3. Беспилотные и логистические системы

- Бахмудов Микаил
Абдулмуслимович – руководитель дирекции детского технопарка «Кванториум» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»;
- Гаджибеков Мурад
Маратович – педагог дополнительного образования дирекции «Мобильный технопарк «Кванториум-05» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир».
- Лукманов Рамазан
Магарамович – педагог дополнительного образования дирекции «Детский технопарк «Кванториум» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»;
- Магомедибиров
Абубакар Шамилович – педагог дополнительного образования дирекции «Центр цифрового образования «IT Куб» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»;
- Мурлиева Жарият
Хаджиевна – д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;
- Севзиханова Сабина
Эминовна – д.э.н, директор НИИ «Региональные проблемы информатизации» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

4. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность

- Гасанова
Зарема Ахмедовна – к.п.н, проректор по цифровизации ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;
- Дибиров
Магомедшапи
Дибиргаджиевич – педагог дополнительного образования дирекции «Центр проектной деятельности и дистанционного обучения» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»;
- Макаев Артур – директор технопарка УПК ФГБОУ ВО

- Артыкович «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»;
- Муртузалиев – д.т.н. профессор ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»;
- Муртузали
Магомедович – к.ф.-м.н., доцент, руководитель дирекции «ФИЗТЕХ школа» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир».
- Рамазанов
Магомедшейх
Курбанович

5. Генетика и биомедицина

- Атаев – к.м.н., доцент, и.о. директора НИИ Экологической медицины ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»;
- Расул Гаджиевич
- Гамзаева – к.х.н., доцент кафедры общей и биологической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»;
- Ульзана Гамзаевна
- Магомедов – д.б.н., профессор, зав. кафедрой медицинской биологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»;
- Абдурахман Маллаевич
- Магомедова – д.б.н., профессор, зав. кафедрой ботаники ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Мадина Абдулмаликовн
- Пашаева – к.б.н., доцент кафедры общей биологии ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», учитель биологии МБОУ «СОШ №29» г. Махачкалы.
- Майя Эмирбековна
- Меджидова Марина – к.б.н., доцент кафедры фундаментальной медицины АНО «Клинический центр им. Башларова
- Гудовна

6. Когнитивные и междисциплинарные исследования

- Абакаров – д.х.н., профессор, зав. кафедрой химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- Гасан Магомедович
- Магомедов – к.ф.-м.н., зав. сектором Биофизики Института физики ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН»;
- Магомед Алиевич
- Тажутдинова – к.псих.н. доцент, руководитель Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»;
- Гульжан Шейховна
- Умарова – к.х.н., доцент, зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;
- Юлдуз
Абдулкадировна
- Шапиева Аида – Психолог ГАОУ ДО РД «Центр развития

Сайпутдиновна

талантов «Альтаир».

7. Новые материалы и нанотехнологии

- Амиров
Ахмед
Магомедрасулович
- научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Института физики ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН»;
- Гаджимагомедов
Султанахмед
Ханмагомедович
- к.ф.-м.н., зам. декана физического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Джалалов
Рафаэль Казиханович
- к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», член-корреспондент Академии информатизации образования;
- Инусова
Халимат Магомедовна
- к.п.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», доцент кафедры физики и методики преподавания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»;
- Мурлиева
Жарият Хаджиевна
- д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;
- Рамазанов
Магомедшейх
Курбанович
- к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН»;
- Хизриева
Патимат Ахмедовна
- к.х.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

8. Природоподобные и нейротехнологии

- Атаев
Расул Гаджиевич
- к.м.н., доцент, и.о. директора НИИ Экологической медицины ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»;
- Ахмедов Магомед
Абдурахманович
- к.х.н., научный сотрудник центра коллективного пользования Института физики ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский

- Борзова Зоя Васильевна – центр РАН»;
- к.б.н., ведущий специалист отдела аудита и качества образования УМУ ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»;
- Гамзаева Ульзана Гамзаевна – к.х.н., доцент кафедры общей и биологической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»;
- Расулов Абутдин Исамутдинович – к.х.н., заведующий кафедрой химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова».

9. Космические технологии

- Джалалов Рафаэль Казиханович – к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», член-корреспондент Академии информатизации образования;
- Инусова Халимат Магомедовна – к.п.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», доцент кафедры физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»;
- Мурлиева Жарият Хаджиевна – д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;
- Рамазанов Магомедшейх Курбанович – к.ф.-м.н., доцент, руководитель дирекции «ФИЗТЕХ школа» ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»;
- Расулов Абудин Исамудинович – к.х.н., заведующий кафедрой химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова».

10. Освоение Арктики и Мирового океана

- Адамова Румина Абдурахмановна – старший преподаватель кафедры экономики ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;
- Акавова Гозель Калсыновна – к.э.н., доцент, заместитель декана по географическому профилю ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»;
- Ахмедов Магомед Абдурахманович – к.х.н., научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Института физики

- Иманмирзаев
Иманмирза
Хайбулаевич
- ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН»;
- к.б.н., старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»;
- Мирзаева
Марьям Мирзаевна
- к.п.н., доцент кафедры физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова».

11. Передовые производственные технологии

- Абдулаев
Касум Абдулаевич
- к.г.н., доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития ИЭУР ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Кобзаренко
Дмитрий Николаевич
- д.т.н., ведущий научный сотрудник НИИ региональных проблем информатизации ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;
- Мухтарова
Гульнара Магомедовна
- к.б.н., доцент кафедры биологии и биоразнообразия ИЭУР ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Набиев
Олег Селимович
- к.б.н., доцент кафедры географии и методики преподавания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»;
- Расулова
Маржана Магомедовна
- к.б.н., начальник научно-методического отдела ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».

12. Современная энергетика

- Амиров
Ахмед
Магомедрасулович
- научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Института физики ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН»;
- Абдуллаев
Абдулла Рафикович
- ст.преподаватель кафедры автомобильного транспорта и дорожного хозяйства ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный технический университет»;
- Ахмедов
Магомед
Абдурахманович
- к.х.н., научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Института физики ФГБОУ «Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН»;
- Джамалова
Светлана Аличубановна
- к.х.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский

Сулейманов
Сагим Икрамович

государственный университет народного
хозяйства»
– к.х.н, научный сотрудник аналитического центра
коллективного пользования Института физики
ФГБОУ «Дагестанский федеральный
исследовательский центр РАН».