

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Всероссийский попечительский совет
содействия цифровой трансформации
и внедрению новейших технологий
в рамках реализации целевых проектов
Управление информационной политики и
продвижения новых проектов

Кутузовский просп., 2/1к1Б
Москва, 121248

Тел: (495) 798-00-95 Факс: (495) 798-00-95
e-mail: centr@vsfcprog.ru

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

Руководителям органов
местного самоуправления

Руководителям ведущих
предприятий и компаний

24.03.2025 №938/61-87

О содействии достижению технологического
суверенитета в реальном секторе экономики

Правительство России совместно с органами власти субъектов РФ реализует обширный комплекс мер, нацеленный на достижение технологического суверенитета, на переход к инновационно ориентированному экономическому росту, на технологическое обеспечение устойчивого развития производственных систем и поддержку ключевых отраслей реального сектора национальной экономики.

Дальнейшее успешное развитие экономики, поддержка предпринимательских инициатив предполагают консолидацию усилий органов власти, руководителей предприятий и корпораций, представителей экспертного сообщества, научных и образовательных центров, всех заинтересованных организаций и структур общества.

В 2025 году большая часть предприятий и компаний испытывает дефицит в высококвалифицированных кадрах, что негативно сказывается на темпах их развития. Одним из выходов из сложившейся ситуации может служить развитие системы непрерывного профессионального роста без отрыва от производства (информация в Приложении).

На основании вышеизложенного просим оказать информационную поддержку и довести информацию (Приложение) до сведения директоров ведущих предприятий и компаний посредством электронного документооборота/электронной почты.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

И.о. Председателя



Н.А. Михалева

Информация
для директоров ведущих предприятий и компаний

В 2025 году большая часть предприятий и компаний испытывает дефицит в высококвалифицированных кадрах, что негативно сказывается на темпах их развития. Одним из выходов из сложившейся ситуации может служить развитие системы профессионального роста без отрыва от производства.

2025 год для работодателей уникален своими возможностями по развитию профессиональных компетенций и мастерства своих работников, сотрудников:

- без отрыва от профессиональной деятельности (без отрыва от производства);
- на базе материалов ведущих практиков и экспертов России

по самым востребованным направлениям:

- юриспруденция: правоприменительная практика и юридическое сопровождение бизнеса;
 - бухгалтерский учет и финансовый менеджмент в работе главного бухгалтера;
 - стратегическое управление компанией и менеджмент развития организации в работе заместителя руководителя;
 - управление эффективностью бизнеса и маркетинг (управление продажами современными инструментами);
 - менеджмент выполнения государственного контракта: правовое регулирование и управление рисками при исполнении государственного заказа;
 - организация антитеррористической защищенности объектов
- и целому ряду других направлений, востребованных сообществом бизнеса и предпринимательства.

Информация о возможности развития профессиональных компетенций и мастерства на базе опыта ведущих практиков и экспертов России будет оперативно публиковаться на интернет-ресурсе <https://ЭкспертныеРекомендации.РФ> меню «Профессионализм».

Работодателей, директоров предприятий, руководителей компаний в интересах развития кадрового потенциала своей организации просим рассмотреть возможность довести данную информацию до своих работников, сотрудников.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДДЕРЖКЕ
И ПРОДВИЖЕНИЮ КЛЮЧЕВЫХ
ИНИЦИАТИВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Живописная ул., 12, корп. 1
Москва, 123103
Тел: (495) 798-57-30
e-mail: info@ros-dokument.ru

07.04.2025 №19-366/39-0425

Актуальность юридического образования
в работе государственных и муниципальных
служащих

Дополнительное юридическое образование, профессиональные компетенции юриспруденции становятся необходимыми требованиями в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. Представление интересов государственных и муниципальных органов, консультирование граждан, подготовка проектов управленческих решений - всё это требует профессиональных компетенций юридического образования.

Опыт и знания ведущих профессоров и экспертов в области юриспруденции стали доступны для изучения вне зависимости от территориального местонахождения слушателей благодаря развитию цифровых и дистанционных технологий. У государственных и муниципальных служащих появилась возможность получить юридическое образование без отрыва от основной профессиональной деятельности (информация в Приложениях 1-2).

В интересах профессионального развития государственных и муниципальных служащих прошу довести информацию (Приложения 1-2) до структурных подразделений, руководителей бюджетных организаций посредством электронного документооборота/электронной почты.

Приложения 1-2 на 2 листах в 1 экз.

И.о. Председателя



Л. А. Моргунова

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

Руководителям органов
местного самоуправления

Руководителям бюджетных
организаций

Информация

для государственных и муниципальных служащих,
работников бюджетных организаций
«Актуальность юридического образования
в работе государственных и муниципальных служащих»

Актуализация

Дополнительное юридическое образование, профессиональные компетенции юриспруденции становятся необходимыми требованиями в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. Представление интересов государственных и муниципальных органов, консультирование граждан, подготовка проектов управленческих решений - всё это требует профессиональных компетенций юридического образования.

Опыт и знания ведущих профессоров и экспертов в области юриспруденции стали доступны для изучения вне зависимости от территориального местонахождения слушателей благодаря развитию цифровых и дистанционных технологий. У государственных и муниципальных служащих появилась возможность получить юридическое образование без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Для получения юридического образования, прохождения профессиональной переподготовки по программе «**Правовое обеспечение государственного и муниципального управления**» с присвоением квалификации «**Юрист**» государственным и муниципальным служащим, работникам бюджетных организаций необходимо оформить заявку на обучение. Объявление и порядок подачи заявки описаны на ресурсе «Портал Россия РФ» (<http://ПорталРоссия.РФ>) в разделе «Госслужащим».

Объявление

Государственным и муниципальным служащим, работникам бюджетных организаций для получения **юридического образования** (прохождения профессиональной переподготовки по программе «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» с присвоением квалификации «Юрист») необходимо успеть оформить заявку на обучение.

Обучение будет проходить дистанционно, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Порядок подачи заявки описан на ресурсе «Портал Россия РФ» (<http://ПорталРоссия.РФ>) в разделе «Госслужащим».

<http://ПорталРоссия.РФ> раздел «Госслужащим».

Основные понятия

К профессиональным компетенциям, на которые ориентирована программа юриспруденции, относятся:

способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

владение навыками подготовки юридических документов;

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- правоприменительная деятельность:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

- нормотворческая деятельность:

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- правоохранительная деятельность:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- экспертно-консультационная деятельность:

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

способность толковать нормативные правовые акты;

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Регламент

Программа профессиональной переподготовки: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» с присвоением квалификации «Юрист».

Форма обучения: дистанционно, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Образовательная программа предназначена для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных организаций.

Объявление и порядок подачи заявки описаны на ресурсе «Портал Россия РФ» (<http://ПорталРоссия.РФ>) в разделе «Госслужащим».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДДЕРЖКЕ
И ПРОДВИЖЕНИЮ КЛЮЧЕВЫХ
ИНИЦИАТИВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Живописная ул., 12, корп. 1
Москва, 123103
Тел: (495) 798-57-30
e-mail: info@ros-dokument.ru

07.04.2025

№78-657/597

Новые нормативно-правовые акты
в контексте развития школьного
инклюзивного образования в 2025 г.

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главам администраций
муниципальных образований

В Российской Федерации отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

С 1 марта 2025 года в системе общего (включая дошкольное) образования вступили в силу закон и новые нормативно-правовые акты, в которых дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ, Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 778 (информация в Приложении).

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью получать качественное доступное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды предполагают объединение усилий органов государственной власти и общественных организаций, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

В целях своевременного знакомства с новыми нормативными документами, содействия развитию и совершенствованию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников просим довести информацию (Приложение) до муниципальных органов управления образованием по внутриведомственным каналам связи (электронный документооборот / электронная почта / служебная корреспонденция).

Приложение на 2 листах в 1 экз.

И.о. Председателя



Л. А. Моргунова

Информация
для муниципальных органов управления образованием,
руководителей организаций дошкольного и общего образования

С 1 марта 2025 года в системе общего (включая дошкольное) образования вступили в силу новые нормативно-правовые документы, включая:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», зарегистрирован Минюстом России 19.11.2024 № 80226, номер опубликования: 0001202411190024, дата опубликования: 19.11.2024;

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», которым дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Ранее в 2024-2025 учебном году в профессиональную деятельность педагогических работников вошли новые нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие вопросы образования обучающихся с ОВЗ: Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций»; Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 г. № 79163; Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 г. № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»; Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.06.2024 г. № 2928 «О направлении информации».

Органы власти субъектов РФ совместно с подведомственными учреждениями, научными и образовательными организациями, структурными подразделениями Минпросвещения РФ реализуют обширный комплекс мероприятий по созданию условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью получать качественное доступное образование.

Решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики, организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предполагают консолидацию усилий научного, профессионального и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

Руководствуясь новыми нормативными и методическими документами были разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников организаций дошкольного и общего образования.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации, нацеленные на развитие и совершенствование профессиональных компетенций в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

для воспитателей и педагогов ДОО:

«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»;

для воспитателей и педагогов компенсирующих/коррекционных групп/ДОО:

«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»;

для учителей и педагогических работников:

«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогов общего и дошкольного образования обеспечена на ресурсе «Методические Рекомендации РФ» (<https://МетодическиеРекомендации.РФ> раздел «ОВЗ»).

Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации.

В целях своевременного знакомства с новыми нормативными документами, содействия развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников:

- руководителей организаций дошкольного и общего образования просим рассмотреть возможность организации прохождения курсов повышения квалификации;

- муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию до сведения руководителей организаций дошкольного и общего образования по внутриведомственным каналам связи (электронный документооборот/электронная почта).

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Национальный общественно-коллегиальный
совет по информационной поддержке
всероссийских мероприятий в рамках
национальных проектов и целевых программ

ул. Сергея Макеева, 2, стр. 1

Москва, 123100

Тел: (495) 969-63-10 Факс: (495) 969-63-10

e-mail: exp@prosvesh.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

01.04.2025 №93-949-СЛ

О направлении информации

В условиях активизации информационной войны недружественных стран в отношении России вопросы профилактики деструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних требуют дальнейшего внимания и объединения усилий всех заинтересованных организаций и структур общества.

26 марта 2025 г. Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало памятку по противодействию физическому и психическому насилию, травле в школах. Работа по профилактике деструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних должна проводиться в соответствии с новыми нормативными документами и методическими рекомендациями (информация в Приложении).

В целях содействия совершенствованию организации работы по профилактике суицидального и деструктивного поведения обучающихся в 2025 году просим оказать информационную поддержку и довести информацию (Приложение) до муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций через системы внутриведомственного электронного информирования (электронная почта, электронный документооборот).

Приложение на 2 листах в 1 экз.

И.о. руководителя



С. В. Лебедева

Информация

для муниципальных органов управления образованием,
для педагогических и руководящих работников
общеобразовательных организаций (школ) и СПО

Новые нормативно-правовые и методические документы

В условиях активизации информационной войны недружественных стран в отношении России вопросы профилактики суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних требуют дальнейшего внимания и объединения усилий всех заинтересованных организаций и структур общества.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 года №3233-р федеральные органы исполнительной власти, органы власти субъектов РФ, подведомственные учреждения и все заинтересованные организации должны реализовывать комплекс мероприятий, направленный в первую очередь на то, чтобы уберечь ребёнка от ситуаций, угрожающих его жизни и здоровью (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»).

Министерством просвещения Российской Федерации была опубликована серия методических рекомендаций, касающихся профилактики терроризма и экстремизма, профилактики деструктивного поведения обучающихся, включая: «Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии» (сентябрь 2024).

20 декабря 2024 года Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало методические материалы, касающиеся алгоритмов действий в школе при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 07-6170 «О направлении информации»).

28 декабря 2024 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки сообщила, что в рамках работы по созданию и развитию единой базы передового педагогического опыта в сфере профилактики негативных социальных явлений среди детей и молодежи, а также с целью распространения уже зарекомендовавших себя успешных практик был сформирован сборник эффективных моделей и методик, направленных на предупреждение деструктивного и общественно опасного поведения подростков и молодежи.

С 5 февраля 2025 года в системе общего образования вступили в силу новые нормативно-правовые документы, касающиеся системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2024 № 969; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2024 № 1020.

26 марта 2025 г. Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало памятку по противодействию физическому и психическому насилию, травле в школах.

Курсы повышения квалификации как эффективный механизм активизации профессиональной деятельности

Руководствуясь актуальными нормативно-правовыми актами в системе общего образования, в целях содействия совершенствованию организации в общем образовании работы по профилактике суицидального поведения учащихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних были разработаны специализированные материалы для развития профессиональных компетенций классных руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних»;

- «Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде»

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр профессиональных программ (лучшие профессиональные программы педагогического образования, предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Прием заявок для повышения квалификации обеспечен на ресурсе «Сервер Просвещения РФ» (<https://СерверПросвещения.РФ>) в разделе «Профилактика»:

- для классных руководителей, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций (школ);

- для кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогических и руководящих работников СПО.

<https://СерверПросвещения.РФ>
раздел «Профилактика».

В целях содействия совершенствованию организации работы по профилактике суицидального поведения учащихся и профилактике правонарушений несовершеннолетних

- муниципальных органы управления образованием

просим:

оказать информационную поддержку и довести данную информацию до общеобразовательных организаций (школ) и СПО через системы внутриведомственного электронного информирования (электронная почта, электронный документооборот);

- руководителей образовательных организаций

просим:

рассмотреть возможность повышения квалификации классных руководителей, педагогических и руководящих работников по вышеназванным актуальным программам.

Курирующий департамент:

Тел: (495) 969-63-10 (доб. 7641) e-mail: exp@prosvesh.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Межведомственный научно-педагогический
совет информационного содействия
реализации национальных проектов и
федеральных программ в сфере образования,
просвещения и молодёжной политики

Сретенский бул., 5
Москва, 107045
Тел: (495) 969-60-39 Факс: (495) 969-60-39
e-mail: koord@fedkoord.ru

31.03.2025 № 842/97-25

Дошкольное и общее образование:
профилактика детского дорожно-
транспортного травматизма

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главам администраций
муниципальных образований

Весенне-летний период характерен ростом рисков детского травматизма на дорогах. Использование детских самокатов и велосипедов, подвижные игры с мячом, увеличение активности трафика движения – все эти факторы значительно увеличивают опасность травматизма и гибели детей на дорогах.

Реализация информационно-коммуникационной кампании, направленной на профилактику травматизма и случаев гибели несовершеннолетних, в том числе с учетом сезонной специфики, является одним из пунктов плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»).

Расширение работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, внедрение современных подходов привлечения родителей к этой деятельности предполагают консолидацию усилий органов власти, образовательных организаций, всех заинтересованных организаций и структур общества (информация в Приложении).

В целях содействия дальнейшей работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма просим довести информацию (Приложение) посредством электронной почты/электронного документооборота до муниципальных органов управления образованием, руководителей организаций дошкольного и общего образования.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

И.о. руководителя  О. В. Трошина

Информация
для муниципальных органов управления образованием,
дошкольных и общеобразовательных организаций

Весенне-летний период характерен ростом рисков детского травматизма на дорогах. Использование детских самокатов и велосипедов, подвижные игры с мячом, увеличение активности трафика движения – все эти факторы значительно увеличивают опасность травматизма и гибели детей на дорогах.

Реализация информационно-коммуникационной кампании, направленной на профилактику травматизма и случаев гибели несовершеннолетних, в том числе с учетом сезонной специфики, является одним из пунктов плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»).

Расширение работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, внедрение современных подходов привлечения родителей к этой деятельности предполагают консолидацию усилий органов власти, образовательных организаций, всех заинтересованных организаций и структур общества.

Руководствуясь актуальными нормативными и методическими документами в сфере дошкольного и общего образования, на базе лекций профессоров педагогических университетов, ведущих специалистов МЧС в области детской безопасности были разработаны курсы повышения квалификации для воспитателей ДОО и педагогических работников школ по теме: «Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

Министерством просвещения Российской Федерации программа повышения квалификации «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» была одобрена и включена в единый государственный федеральный реестр профессиональных программ (лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Поддача заявок от образовательных организаций и педагогических работников для повышения квалификации обеспечена на информационно-справочной площадке «Календарь Школы РФ» (<https://КалендарьШколы.РФ> раздел «ПДД»):

- для воспитателей и педагогов ДОО **«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;**

- для учителей начальных классов **«Начальная школа: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;**

- для классных руководителей **«Классное руководство: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».**

Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации.

В целях содействия дальнейшей работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию посредством электронной почты/электронного документооборота до руководителей организаций дошкольного и общего образования.

Ответственный за реализацию отдел: Тел: (495) 969-60-39 (доб. 50117) e-mail: koord@fedkoord.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ
ПОДДЕРЖКИ КЛЮЧЕВЫХ ИНИЦИАТИВ
В СФЕРЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Братиславская ул., 15, корп. 1
Москва, 109451
тел: (495) 790-11-36
e-mail: vnk@vnk-sovet.ru

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Главам администраций
муниципальных образований

07.04.2025 №96/89-0425

О развитии отечественной системы
дошкольного образования в 2025 году

В современных условиях особенно важно создание суверенной российской системы образования, базирующейся на лучших традициях отечественного образования и обеспечивающей формирование у детей традиционных духовных и культурных ценностей нашего народа.

В Москве по итогам VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования была принята резолюция, которая нацелена на укрепление единого образовательного пространства, трансляцию эффективных педагогических и управленческих практик по основным направлениям развития отечественной системы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В целях содействия развитию отечественной системы дошкольного образования просим довести информацию (Приложение) до муниципальных органов управления образованием, дошкольных образовательных организаций посредством электронного документооборота/электронной почты.

Приложение на 5 листах в 1 экз.

И.о. руководителя



М. В. Шаповалов

Информация

для муниципальных органов управления образованием,
руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций
«О развитии отечественной системы дошкольного образования в 2025 году»

В современных условиях особенно важно создание суверенной российской системы образования, базирующейся на лучших традициях отечественного образования и обеспечивающей формирование у детей традиционных духовных и культурных ценностей нашего народа.

Работа по совершенствованию системы профессионального роста педагогических работников дошкольного образования, формирование единого федерального реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в части дошкольной педагогики активно продолжается.

Министерством просвещения Российской Федерации был одобрен и включен в единый государственный федеральный реестр целый ряд программ повышения квалификации по актуальным темам дошкольной педагогики, включая: просветительскую деятельность для родителей детей, посещающих ДОО; реализацию ФАОП ДО; развитие инклюзивного образования.

В таблице перечислены актуальные темы дошкольной педагогики и информация о курсах повышения квалификации для воспитателей и педагогов ДОО из государственного федерального реестра (лучшие программы повышения квалификации для воспитателей и педагогов ДОО, прошедшие экспертизу и одобренные Министерством просвещения Российской Федерации):

Актуальная тема дошкольной педагогики	Информация о курсах повышения квалификации для воспитателей и педагогов ДОО
Актуальные вопросы направления «Дети»	
Раздел 1.1. «Вопросы развития образования детей с особыми образовательными потребностями»	
Вопросы обеспечения качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья	Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО (Уникальный код 15416 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://ФедеральныйСервис.РФ раздел «ОВЗ».
Развитие инклюзивного образования	Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования (Уникальный код 15778 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://ФедеральныйСервис.РФ раздел «ОВЗ».
Раздел 1.2. «Вопросы развития детей дошкольного возраста»	
Вопросы развития детей дошкольного возраста и значение речевого развития ребёнка (Речевое развитие)	Речевое развитие в ФОП ДО: планирование и проведение занятий, нацеленных на речевое развитие детей дошкольного возраста (Уникальный код 11478 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «ДОО 2025».

Творческое развитие	ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на творческое развитие дошкольников (Уникальный код 11807 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «ДОО 2025».
Поддержка детской инициативы	ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы (Уникальный код 12253 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «Каталог».
Социальное развитие	Планирование и проведение занятий, нацеленных на социальное развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 12692 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».
Личностное развитие	Планирование и организация совместных детско-родительских проектов как важный компонент успешной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО для личностного развития дошкольника (Уникальный код 11481 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «ДОО 2025».
Развивающие игры	ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр в дошкольном образовании (Уникальный код 11908 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «Просвещение в ДОО».
Раздел 1.3. «Вопросы обеспечения безопасности детей»	
Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Уникальный код 11910 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «ДОО 2025».
Цифровая безопасность дошкольников	Педагогическая деятельность в рамках развития цифровой безопасности дошкольников в ДОО как важный образовательный компонент в специфике реализации ФОП ДО (Уникальный код 12240 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».

Раздел 1.4. «Вопросы психического и физического здоровья»	
Укрепление физического и психического здоровья ребенка	ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста (Уникальный код 12522 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «ДОО 2025».
Эмоциональное благополучие ребенка	Единое ядро содержания ФОП ДО и планирование мероприятий, нацеленных на формирование эмоционального благополучия ребенка дошкольного возраста (Уникальный код 12531 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «ДОО 2025».
Физическое развитие и здоровье ребенка	Планирование и организация детско-родительских проектов в целях физического развития дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 12549 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «Просвещение в ДОО».
Просветительская работа с родителями по вопросам здоровьесбережения ребёнка	ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка (Уникальный код 12543 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «ДОО 2025».
Актуальная тема «Ценностный фундамент дошкольного образования как приоритет государственной политики»	
Раздел 2.1. «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей»	
Вопросы формирования основ духовно-нравственных и культурных ценностей на этапе дошкольного детства	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины (Уникальный код 11082 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «ДОО 2025».
Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 11749 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «ДОО 2025».
Раздел 2.2. «Воспитание искусством»	
Вопросы воспитания искусством	Планирование и проведение занятий и мероприятий, нацеленных на воспитание искусством, в специфике реализации ФОП ДО (Уникальный код 11645 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».

Приобщение дошкольников к народному искусству	<p>Планирование и проведение занятий по приобщению дошкольников к народному искусству при реализации единого ядра содержания ФОП ДО (Уникальный код 12544 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».</p>
<p>Раздел 2.3. «Ценностный подход в воспитании»</p>	
Ценностное отношение к труду взрослых и трудовое воспитание дошкольников	<p>Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 11791 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».</p>
Бережное отношение к природе и экологическое воспитание дошкольников	<p>Планирование и организация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 11802 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://КаналПросвещения.РФ раздел «ДОО 2025».</p>
Бережное отношение к результатам труда и формирование финансовой грамотности детей	<p>Разработка и планирование мероприятия с участием родителей по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в аспекте ФОП ДО (Уникальный код 11901 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».</p>
Развитие навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста	<p>Развитие навыков самообслуживания и элементарных трудовых действий у детей младшего дошкольного возраста как важный компонент успешной реализации ФОП ДО (Уникальный код 12232 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».</p>
<p>Актуальные вопросы направления «Практика дошкольного образования в условиях глобальных вызовов»</p>	
<p>Раздел 3.1. «Практики реализации образовательных задач в условиях единого образовательного пространства и глобальных вызовов»</p>	
Мини-музей ДОО	<p>Педагогическая деятельность мини-музея ДОО - важный образовательный компонент в аспекте ФОП ДО (Уникальный код 12648 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».</p>
Формирование познавательной активности современного дошкольника	<p>Планирование и проведение занятий по формированию познавательной активности дошкольника в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (Уникальный код 12215 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».</p>

Детско-родительские проекты с использованием современных ИКТ-технологий	Планирование и организация совместных детско-родительских проектов с использованием современных ИКТ-технологий с учётом содержания ФОП ДО (Уникальный код 11822 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».
Формирование нравственно-волевых качеств ребенка	ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием игр для формирования нравственно-волевых качеств ребенка старшего дошкольного возраста (Уникальный код 12536 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «ДОО 2025».
Психологическая готовность ребенка к школе	Разработка и планирование мероприятий по формированию психологической готовности ребенка к школе в контексте ФОП ДО (Уникальный код 11892 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://ФедеральныйПортал.РФ раздел «ДОО 2024-25 => К школе».
Актуальные вопросы направления «Семья, родители»	
Раздел 4.1. «Просветительская деятельность для родителей детей, посещающих ДОО»	
Реализация просветительской деятельности для родителей в ДОО	Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО (Уникальный код 15456 в государственном федеральном реестре программ повышения квалификации). Приём заявок от ДОО и педагогов на интернет-ресурсе: https://МетодическиеРекомендации.РФ раздел «Воспитателям 2024-2025».

Руководителей ДОО просим рассмотреть возможность организации своевременной подготовки (повышения квалификации) своих педагогических работников по актуальным темам дошкольной педагогики, по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Муниципальные органы управления образованием просим оказать информационную поддержку и довести данную информацию до сведения:

- руководителей дошкольных организаций,
 - руководителей общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные подразделения
- через электронную почту.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Межведомственный научно-педагогический
совет информационного содействия
реализации национальных проектов и
федеральных программ в сфере образования,
просвещения и молодёжной политики

Сретенский бул., 5
Москва, 107045

Тел: (495) 969-60-39 Факс: (495) 969-60-39
e-mail: koord@fedkoord.ru

02.04.2025 № 519/81-25

О дальнейшей популяризации всероссийских
конкурсов педагогических коллективов

Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главам администраций
муниципальных образований

31 марта 2025 г. Министерство просвещения Российской Федерации
объявило о приглашении представителей образовательных организаций,
реализующих инклюзивные практики работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью, принять участие в XII Всероссийском
конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2025».

Профессиональные конкурсы педагогических коллективов объединяют
педагогов из всех субъектов РФ, способствуют дальнейшему успешному
совершенствованию системы образования России и активизируют обмен
педагогическим опытом (информация в Приложении).

Цифровые технологии с каждым днём открывают новые возможности для
сетевого обмена опытом; передачи и трансляции лучших практик обучения и
воспитания; сохранения для будущих поколений истории развития
педагогической мысли России; тематических мероприятий, посвящённых важным
героическим событиям в истории Отечества.

На информационно-справочном ресурсе «СправочникПросвещения.РФ»
своевременно публикуется информация о наиболее массовых конкурсных
мероприятиях, ориентированных на педагогические коллективы системы
дошкольного и общего образования. Используя удобный интерфейс ресурса,
можно ознакомиться с актуальными нормативными документами,
регулирующими проведение конкурсных мероприятий, узнать о сроках их
проведения, перейти на официальные сайты самих мероприятий.

В целях дальнейшей популяризации всероссийских конкурсов
педагогических коллективов просим проинформировать (Приложение)
муниципальные органы управления образованием, заведующих детскими садами
и директоров школ о справочном сервисе через электронную почту.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

И.о. руководителя

 О. В. Трошина

Исп.: Храмцов А. В.
Тел: (495) 969-60-39 (доб. 50109)

Информация
для муниципальных органов управления образованием,
дошкольных и общеобразовательных организаций
«О дальнейшей популяризации всероссийских конкурсов педагогических коллективов»

Профессиональные конкурсы педагогических коллективов объединяют педагогов из всех субъектов РФ, способствуют дальнейшему успешному совершенствованию системы образования России и активизируют обмен педагогическим опытом.

Цифровые технологии с каждым днём открывают новые возможности для сетевого обмена опытом; передачи и трансляции лучших практик обучения и воспитания; сохранения для будущих поколений истории развития педагогической мысли России; тематических мероприятий, посвящённых важным героическим событиям в истории Отечества.

На информационно-справочном ресурсе «СправочникПросвещения.РФ» своевременно публикуется информация о наиболее массовых конкурсных мероприятиях, ориентированных на педагогические коллективы системы дошкольного и общего образования. Используя удобный интерфейс ресурса, можно ознакомиться с актуальными нормативными документами, регулирующими проведение конкурсных мероприятий, узнать о сроках их проведения, перейти на официальные сайты самих мероприятий.

Цифровые технологии, средства сетевого взаимодействия доказали свою эффективность для обмена профессиональным опытом, методическими наработками, лучшими практиками управления в сфере образования между педагогическими коллективами, образовательными организациями, методическими объединениями. Многие всероссийские конкурсные мероприятия имеют свои сложившиеся традиции и проводятся уже на протяжении более десяти лет в цифровом публичном формате, что позволяет сформировать открытые всероссийские банки методических наработок, педагогических изысканий, лучших моделей управления в сфере образования. Ряд таких мероприятий нацелен на участие в них образовательных организаций и их педагогических коллективов как единое целое. Среди них можно назвать:

Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «**Без срока давности**», 2024/25 уч. г.;

Всероссийский конкурс-смотр «**Лучшие детские сады России**»;

Всероссийский конкурс «**Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет**»;

Всероссийский конкурс «**Лучшие практики управления дошкольного образования**»;

Всероссийский конкурс «**Лучшая инклюзивная школа России – 2025**»

и другие (<https://СправочникПросвещения.РФ> раздел «Конкурсы»).

Своевременно подать заявку, ознакомиться с положением, выделить время для участия в конкурсном мероприятии являются необходимыми шагами для успешного результата. На информационно-справочном ресурсе «СправочникПросвещения.РФ» (раздел «Конкурсы») своевременно публикуется информация о наиболее массовых конкурсных мероприятиях, ориентированных на педагогические коллективы системы общего и дошкольного образования. Здесь можно ознакомиться с основными нормативными документами, регулирующими проведение конкурсных мероприятий, узнать о сроках их проведения, перейти на официальные сайты самих мероприятий.

<https://СправочникПросвещения.РФ> раздел «Конкурсы».

В целях дальнейшей популяризации всероссийских конкурсов педагогических коллективов муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию до заведующих детскими садами и директоров школ через электронную почту.