



ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Об организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи в Республике Дагестан

Принят Народным Собранием
Республики Дагестан

23 декабря 2025 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон устанавливает правовые особенности организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи, в том числе профессиональной ориентации, обучающихся на территории Республики Дагестан.

Статья 2. Правовая основа организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи в Республике Дагестан

Правовую основу организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи в Республике Дагестан составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты Российской Федерации, Конституция Республики Дагестан, а также настоящий Закон и иные нормативные правовые акты Республики Дагестан.

Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

1. Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия:

1) трудовое воспитание – деятельность, направленная на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, уважения к человеку труда;

2) трудовое обучение – форма организации и реализации образовательного процесса, направленная на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков, в том числе опыта их применения на практике, в целях осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, позволяющего вести профессиональную

деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям;

3) общественно полезный труд – форма организации и реализации образовательного процесса, направленная на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда посредством участия в коллективных делах, в том числе в социально значимых мероприятиях, проектах, программах.

2. Иные понятия, используемые в настоящем Законе, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством и законодательством Республики Дагестан.

Статья 4. Полномочия Народного Собрания Республики Дагестан в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи

К полномочиям Народного Собрания Республики Дагестан в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи относятся:

- 1) осуществление законодательного регулирования;
- 2) осуществление контроля за соблюдением и исполнением законов Республики Дагестан;
- 3) осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Дагестан.

Статья 5. Полномочия Правительства Республики Дагестан в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи

К полномочиям Правительства Республики Дагестан в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи относятся:

- 1) определение органов исполнительной власти Республики Дагестан, уполномоченных на реализацию полномочий, предусмотренных настоящим Законом;
- 2) нормативно-правовое регулирование в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи в Республике Дагестан;
- 3) утверждение государственных программ (подпрограмм) Республики Дагестан, предусматривающих мероприятия, направленные на организацию трудового воспитания и обучения детей и молодежи на территории Республики Дагестан;
- 4) осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Дагестан.

Статья 6. Полномочия органа исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющего государственное управление в сфере образования

К полномочиям органа исполнительной власти Республики Дагестан, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – уполномоченный орган), относятся:

1) определение основных направлений и содержания трудового воспитания и обучения детей и молодежи на территории Республики Дагестан;

2) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Республики Дагестан, предусматривающих мероприятия, направленные на организацию трудового воспитания и обучения детей и молодежи на территории Республики Дагестан;

3) содействие укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в целях оснащения их необходимыми инструментами, современным технологическим оборудованием и расходными материалами;

4) совершенствование системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям по целевым направлениям деятельности предприятий реального сектора экономики;

5) определение объемов контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для государственных профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан с учетом потребности по реализуемым на территории Республики Дагестан инвестиционным проектам предприятий реального сектора экономики;

б) осуществление мер, направленных на:

а) подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в целях кадрового обеспечения образовательного процесса;

б) выявление и популяризацию лучших моделей (практик) организации трудового воспитания и обучения, в том числе профессиональной ориентации, обучающихся в образовательных организациях;

в) выявление и распространение лучших практик развития системы дополнительного образования, включая естественно-научное и техническое творчество обучающихся;

г) популяризацию и повышение престижа рабочих профессий и технических специальностей во взаимодействии с общеобразовательными организациями, в том числе через средства массовой информации;

7) осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Дагестан.

Статья 7. Права органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи

Органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан имеют право на:

1) создание на территории муниципальных образований условий, направленных на организацию трудового воспитания и обучения в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования;

2) разработку и реализацию муниципальных программ, направленных на укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

3) обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования расходными материалами, необходимыми для организации образовательного процесса;

4) осуществление мер, направленных на:

а) развитие сети профильных классов в муниципальных общеобразовательных организациях;

б) развитие сети организаций дополнительного образования;

в) популяризацию дополнительного образования, в том числе направленного на развитие прикладных видов технического творчества;

5) обеспечение взаимодействия муниципальных образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики в части организации профориентационной работы с обучающимися, включая организацию профориентационных экскурсий на предприятия;

б) обеспечение координации сетевого взаимодействия между муниципальными образовательными организациями и государственными профессиональными образовательными организациями Республики Дагестан;

7) осуществление иных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Дагестан.

Статья 8. Полномочия образовательных организаций в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи

1. К полномочиям образовательных организаций относятся:

1) создание необходимых условий для выполнения обучающимися в полном объеме практических работ, предусмотренных учебным планом, а также безопасных условий обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся;

2) обеспечение приобретения обучающимися базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоения ими современных технологий, их знакомства с различными профессиями, а также самоопределения и ориентации в сфере трудовой деятельности;

3) содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, а также их участие в общественно полезном труде;

4) определение объектов социально значимой деятельности, общественно полезного труда;

5) создание необходимых условий для участия обучающихся в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой;

б) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за активное участие в общественно полезном труде;

7) развитие у обучающихся творчества, инициативы и стремления к достижению социально значимых результатов;

8) совершенствование форм и методов организации сельскохозяйственного труда и опытнической работы обучающихся на учебно-опытных земельных участках (в том числе закрытого типа), организованных при образовательной организации;

9) осуществление мероприятий, направленных на укрепление социального партнерства с предприятиями реального сектора экономики, в том числе промышленного и аграрного секторов, в части целевой подготовки обучающихся и их трудоустройства после завершения обучения;

10) иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Дагестан.

2. Образовательные организации оказывают содействие родителям (законным представителям) обучающихся в организации трудового воспитания детей и молодежи, а также в развитии индивидуальных способностей (интересов) и раскрытии трудового потенциала детей и молодежи.

Статья 9. Основные права и обязанности обучающихся в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи

1. Обучающиеся имеют право на освобождение от занятий, предусматривающих физический труд, на основании заключения (листка освобождения), выдаваемого медицинской организацией.

При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к умственному (интеллектуальному) труду.

2. Обучающиеся обязаны:

1) с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в предусмотренном образовательной программой учебном, общественно полезном и производительном труде;

2) бережно относиться к имуществу образовательной организации и поддерживать в ней чистоту и порядок.

3. Помимо прав и обязанностей, предусмотренных настоящим Законом, обучающиеся имеют иные права и обязанности, предусмотренные федеральным законодательством и законодательством Республики Дагестан.

Статья 10. Общие особенности организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи в образовательном процессе

1. Трудовое воспитание и обучение обучающихся осуществляются на протяжении всего периода получения ими образования и носят непрерывный характер.

2. Трудовое воспитание и обучение обучающихся являются одним из направлений образовательной деятельности образовательной организации, предусмотренной образовательной программой.

3. Трудовое воспитание и обучение обучающихся включают следующие виды труда:

1) учебный труд, предусматривающий участие обучающихся в умственном и физическом труде;

2) общественно полезный труд, предусматривающий участие обучающихся в том числе в поддержании чистоты, порядка и комфортных условий в помещениях и на территории образовательной организации, а также в деятельности общественных объединений обучающихся (трудовых и иных отрядов), добровольческих (волонтерских) объединений;

3) производительный труд, предусматривающий формирование у обучающихся профессионального интереса и склонности к соответствующей сфере профессиональной деятельности посредством непосредственного участия обучающихся в производственном процессе, организованного как в учебно-производственных подразделениях и комплексах, так и на профильных производственных предприятиях;

4) временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

4. Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой, осуществляется в виде:

1) урочной деятельности в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей, разрабатываемых педагогами на основе соответствующих федеральных рабочих программ;

2) внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами курсов, занятий внеурочной деятельности различной направленности.

Дополнительные виды общественно полезного труда обучающихся определяются образовательными организациями в соответствии с законодательством.

5. Для реализации трудового воспитания обучающихся в образовательной организации необходимо обеспечить:

1) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации труда, обеспечение безопасных условий труда;

2) создание материально-технических условий труда;

3) функционирование системы поощрений, материального или нематериального стимулирования обучающихся за достижения в трудовой деятельности;

4) определение конкретных трудовых обязанностей обучающихся разного возраста в различных условиях;

5) сопровождение трудовой деятельности обучающихся педагогами, взрослыми.

6. Учебные занятия по трудовому воспитанию и обучению проводятся:

1) в форме теоретических, практических, практико-ориентированных занятий;

2) посредством внеурочной, внешкольной деятельности, в том числе в каникулярное время;

3) в мастерских трудового обучения, кабинетах домоводства, лабораториях, на учебно-опытных земельных участках;

4) в организациях дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;

5) в учебно-производственных подразделениях (комплексах) и на производственных участках.

7. Организация учебных занятий по трудовому воспитанию и обучению осуществляется:

- 1) непосредственно на базе образовательной организации;
- 2) на базе других образовательных организаций на основе сетевой формы взаимодействия между образовательными организациями;
- 3) в организациях всех форм собственности, обладающих необходимыми для организации учебных занятий по трудовому воспитанию и обучению ресурсами, соответствующими требованиям основных и дополнительных образовательных программ, на основании заключаемых с ними договоров об организации трудового воспитания и (или) обучения, типовая форма которых утверждается уполномоченным органом.

8. Трудовое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с региональными и местными условиями, организационно-правовой формой (государственная, муниципальная, частная), режимом деятельности, направленностью образовательной программы, а также в зависимости от возможностей образовательной организации.

9. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации.

Статья 11. Трудовое воспитание в семье

Трудовое воспитание в семье заключается в формировании и закреплении у обучающихся на практике в домашних условиях (в том числе через совместный труд родителей и детей) знаний, умений и навыков самоорганизации и самообслуживания, ведения домашнего хозяйства и организации быта, формировании социально ответственного поведения, в том числе трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности, а также в создании необходимых условий для самореализации и развития творческого потенциала детей и ориентировании их на продолжение профессиональных семейных династий и семейных трудовых традиций.

Статья 12. Профессиональная ориентация обучающихся

1. Под профессиональной ориентацией обучающихся понимается комплекс мер, направленных на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

2. Работа по профессиональной ориентации обучающихся реализуется в виде урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированного обучения, дополнительного образования, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающегося, профессионального обучения и организации профильных предпрофессиональных классов.

3. Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся осуществляются при участии уполномоченного органа, органов труда и занятости населения Республики Дагестан во взаимодействии с образовательными организациями общего, профессионального и высшего образования и работодателей.

Статья 13. Организация сетевой формы взаимодействия в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи

Трудовое воспитание и обучение могут быть организованы образовательными организациями на основе сетевой формы взаимодействия, обеспечивающей возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также ресурсов иных предприятий и организаций (в том числе общественных организаций) по соглашению сторон.

Статья 14. Меры по обеспечению гарантий прав на труд

1. Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на территориях муниципальных образований Республики Дагестан организуют органы труда и занятости населения Республики Дагестан совместно с работодателями и образовательными организациями.

2. Работодатели независимо от организационно-правовых форм и форм собственности создают (выделяют) рабочие места и трудоустраивают несовершеннолетних обучающихся в рамках трудового законодательства Российской Федерации.

Статья 15. Кадровое обеспечение образовательного процесса в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи

1. Органы исполнительной власти Республики Дагестан и органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан принимают меры по созданию необходимых условий для подготовки, привлечения и сохранения кадров для решения задач, связанных с организацией трудового воспитания и обучения в образовательных организациях.

2. Подготовка кадров для образовательных организаций осуществляется в том числе в рамках целевого обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, а также в рамках государственного (муниципального) заказа на подготовку (переподготовку) кадров с высшим образованием и средним профессиональным образованием.

Статья 16. Материально-техническое обеспечение образовательных организаций в области организации трудового воспитания и обучения детей и молодежи

1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений (в том числе необходимым технологическим оборудованием, инструментами, расходными материалами) осуществляются непосредственно образовательной организацией в соответствии с реализуемой образовательной программой.

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации может осуществляться за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Дагестан, средств местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Дагестан, в том числе в рамках целевых программ.

Статья 17. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.



**Глава
Республики Дагестан**

С. Меликов

г. Махачкала
29 декабря 2025 года
№ 109