

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального конкурса учебных проектов среди учащихся
4 классов малокомплектных школ района.

Учебный проект в начальной школе «Мои земляки в истории и культуре России». (4 класс)

Проект на тему: «Мои земляки в истории и культуре России»

Актуальность проекта:

«Не зная прошлого, будущего никогда не будет, мы будем все утрачивать, все то, чем мы дорожим, и на основе чего развиваемся и идем вперед», - пояснил В.В.Путин.

Проблема, на решение которой направлен проект, заключается в том, что современные дети не знают историю своего края, России, имен людей, чья деятельность связана с историей района, имеют слабые знания об участниках ВОВ, локальных военных действий.

Значимость проекта состоит в необходимости сохранения исторической памяти и передачи ее от поколения к поколению, обусловлена потребностью общества в культурно-национальной самобытности, желанием изучить историю своего края и России.

Цель проекта: изучение и популяризация вклада земляков в историю и культуру России; пробуждение интереса к историческому прошлому, повышение уровня культурного развития; патриотическое воспитание; сохранение духовно-исторических ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- Собрать информацию о знаменитых людях родного края;
- Изучить исторические сведения о родном крае;

Развивающие:

- Развитие коммуникативных свойств у учащихся;
- Развитие умений учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- Овладение практическими способами работы с информацией;
- Стимулирование познавательной активности учащихся;
- Расширение кругозора детей; развитие моторики.

Воспитательные:

- Возможность проявления творческой инициативы.
- Объединение педагога, родителей, детей в общей творческой работе;
- Привитие любви к малой родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма; формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- Формировать бережное отношение к культурному наследию.

Участники проекта: педагоги, дети и родители.

Срок реализации: проект краткосрочный.

Первый этап конкурса (школьный) по защите проектной деятельности среди учащихся 4 классов малокомплектных школ района будет проведен с 10.02.2026 г. по 20.02.2026 г.

Второй этап конкурса(муниципальный) состоится **27.02.2026 г.** в актовом зале УО на втором этаже), где будут выбраны победители и призеры.

Прием работ: с 23 по 26 февраля 2026г.

Время проведения: **09:00**

Победители будут награждены грамотами УО и призами.

Публичная защита проектной работы.

- Публичная защита проектной работы проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы (как правило, один из них за компьютером, другой представляет работу).

- Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.

- Время, предоставляемое для выступления, 3-10 минут (точное время устанавливается ежегодным локальным документом, посвященным организации и проведению общешкольной конференции-конкурса, и планируемой продолжительности итогового этапа конференции).

- Содержание и композиция публичной защиты проекта- инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы-актуальность ее и степень исследованности;
- 2) определение цели и задач представляемого объекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор)выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- 4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т. п.);
- 5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- 6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны уметь ответить на вопросы жюри.

- В публичной защите проекта можно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно- пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.)

К участию школьного проекта в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня оформляется сопровождающая проектную работу документация, предусмотренная форматом именно этого конкурса.

- Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использован во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

1. Представиться.
2. Тема проекта.
3. Назвать цель проекта
(начинайте со слов:
*Целью моего проекта было создание / разработка / исследование /
Расширение знаний о...*)
4. Назвать задачи проекта.
(что сделано для того, чтобы достичь цели, начинайте со слов:
*Задача моего проекта- организовать / создать / провести / найти /
разработать...*)
5. Раскрыть содержание проекта.
6. Сделать вывод (*Я считаю, мне удалось достичь цели, потому что...*)
7. Оценить свою работу (*Я считаю, мой проект заслуживает ... баллов*).

Во время защиты лучше рассказывать, а не читать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. Актуальность темы.

- имеет большой практический и теоретический интерес;
- носит вспомогательный характер;
- степень актуальности определить сложно;
- неактуальна.

2. Новизна решаемой проблемы.

- поставлена новая задача;
- решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;
- задача имеет элемент новизны;
- задача известна давно.

3. Оригинальность методов решения задачи, исследования.

- решена новыми, оригинальными методами;
- имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;
- используются традиционные методы решения.

4. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.

- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- знакомство с современным состоянием проблемы;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;
- ясное понимание цели работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;
- общее впечатление.

5. Участие в дискуссии.

- соответствие содержания вопросов теме исследования;
- четкость формулировки вопросов;
- эрудиция оппонента.

6. Культура оформления работы.

- соответствие стандартным требованиям;
- качество приложений;
- наличие тезиса выступления;
- наличие рецензии на работу учащегося.

Заявку на участие в районном туре защиты проекта представить

Фамилия, имя участника.

Класс.

ФИО педагога (полностью), контактный телефон.