

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра науки
и высшего образования
Российской Федерации



О.В. Петрова
2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный
гуманитарный университет»



А.В. Логинов
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Смоленский государственный
университет»




М.Н. Артеменков
2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о IV Всероссийских педагогических чтениях
«МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения IV Всероссийских педагогических чтений «Моя страна – моя Россия» (далее – Чтения), представляющие собой всероссийскую площадку профессионального диалога, объединяющего педагогов, исследователей и управленцев.

1.2. Чтения проводятся в рамках реализации: Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года; Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».

1.3. Чтения являются частью комплекса мероприятий по реализации Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» (далее – Конкурс).

1.4. Организаторы Чтений: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет» (далее – Организаторы).

1.5. Оператор Чтений: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет».

1.6. Официальный сайт Чтений: <https://педчтения.рф> / (далее – Сайт).

2. Цели и задачи Чтений

2.1. Чтения проводятся в целях:

– формирования и развития единого профессионального и ценностного пространства педагогического сообщества Российской Федерации, деятельность

которого направлена на укрепление системы воспитания;

- распространения эффективных педагогических практик и формирования общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения

2.2. Задачи Чтений:

- выявление и поддержка педагогов-новаторов, разрабатывающих и внедряющих авторские педагогические практики и технологии, отвечающие современным задачам образования, в свою профессиональную деятельность;

- выявление, обобщение и распространение лучших педагогических практик, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, сохранение исторической памяти и традиционных духовно-нравственных ценностей;

- содействие развитию и совершенствованию системы воспитания в образовательных организациях различных уровней;

- развитие профессионального сообщества педагогов на основе обмена опытом между представителями науки, специалистов-практиков;

- поддержка и продвижение авторских педагогических методик, инновационных решений и образовательных технологий;

- анализ современных вызовов и тенденций в сфере образования и воспитания, формирование актуальной повестки развития педагогики;

- содействие интеграции лучших педагогических практик в образовательные программы и федеральные инициативы;

- формирование единого ценностного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

3. Участники Чтений

3.1. В Чтениях принимают участие следующие категории лиц:

- педагоги-новаторы всех уровней образования;

- руководители и заместители руководителей образовательных организаций и их структурных подразделений;

- обучающиеся образовательных организаций высшего образования всех форм обучения;

- воспитатели, вожатые, специалисты по работе с детьми и молодежью;

- общественные деятели и представители научного сообщества в сфере образования;

- участники номинации «Моя педагогическая инициатива» Конкурса.

3.2. К участию в Чтениях допускаются граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет на момент подачи заявки.

4. Порядок организации и проведения Чтений

4.1. Чтения проводятся в четыре этапа.

4.1.1. Первый этап – с 27 апреля по 15 сентября 2026 года.

В рамках этапа осуществляется информирование потенциальных участников, регистрация и размещение участниками Практик на Сайте, указанного в п.1.6. настоящего Положения.

Прием Практик завершается 15 сентября 2026 года в 23:59 (МСК).

4.1.2. Второй этап – с 16 по 30 сентября 2026 года.

В рамках этапа Экспертным советом Чтений проводится заочная экспертиза Практик. По итогам экспертизы определяется перечень лучших Практик (не менее 150), авторы которых приглашаются к участию в очной программе Чтений.

4.1.3. Третий этап – октябрь 2026 года.

Объявление результатов Чтений и информирование участников о формате участия в очной программе.

4.1.4. Четвертый этап – ноябрь 2026 года.

Очная программа Чтений в г. Смоленске, включающая награждение авторов и презентацию Практик.

4.2. Для участия в конкурсном отборе необходимо зарегистрироваться и подать заявку на Сайте. При регистрации участники прикрепляют одну или несколько Практик согласно требованиям, указанным в настоящем Положении.

4.3. Чтения проводятся по следующим номинациям:

I. «Моя педагогическая инициатива»: педагогические практики, разработанные представителями педагогического сообщества на основе их профессионального опыта и направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения и реализуемые в образовательных организациях на различных уровнях образования или в общественных объединениях;

II. «Воспитать созидателя»: педагогические практики, реализуемые в образовательных организациях на разных уровнях образования и направленные на развитие научно-технического творчества, рационализаторской и исследовательской деятельности детей и молодежи, популяризацию достижений отечественной науки и технологий, исторических научных имен и ученых-современников среди детей и молодежи;

III. «Народный ларец»: родительско-педагогические практики, содержащие элементы внедрения фольклора в образовательный процесс, представляющие собой родительский опыт, передающийся из поколения

в поколение и реализуемый в семьях, а также в рамках партнерства образовательных организаций с родительским сообществом.

5. Требования к участию в Чтениях

5.1. Практика должна представлять собой актуальную, ориентированную на практическую реализацию инициативу с описанием целей, задач, механизмов реализации, ресурсного обеспечения и достигнутых (или планируемых) результатов.

5.2. К участию в Чтениях допускаются Практики, поданные в установленный срок и соответствующие требованиям настоящего Положения.

5.3. Практики, представленные на Чтения, должны включать:

- заявку на участие (скан-копия заявки по форме, размещенной на Сайте, согласие на обработку и распространение персональных данных и заполненная электронная форма в личном кабинете участника);
- рекомендательные письма (при наличии);
- копии публикаций о реализации Практики в СМИ и сети Интернет (при наличии).

5.4. Все материалы представляются посредством заполнения электронных форм в личном кабинете участника на Сайте. Тезисы должны быть выполнены в Microsoft Word (краткое описание Практики объемом до трех страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,0, формат doc или docx), а также представляется презентация Практики (до пятнадцати слайдов в формате pptx или pdf).

5.5. Практики, поданные с нарушением сроков или требований настоящего Положения, к участию в Чтениях не допускаются.

5.6. Участник гарантирует достоверность всех сведений, предоставленных Организатору (включая данные заявки и прилагаемые материалы), и обязуется по первому требованию Организаторов представить документы, подтверждающие эти сведения.

5.7. Подача Практики для участия в Чтениях рассматривается как согласие участника с условиями настоящего Положения, а также как согласие автора (авторов) на возможную публикацию материалов с соблюдением авторских прав.

5.8. Материалы, представленные на Чтения, обратно не возвращаются и не рецензируются.

5.9. Ответственность за соблюдение авторских прав несет участник Чтений. В случае нарушения прав третьих лиц претензии направляются непосредственно участнику.

5.10. Подачей Практики участник предоставляет Организаторам право использовать материалы в информационных, аналитических и научных целях (с обязательным указанием авторских прав).

5.11. В случае нарушения участником требований настоящего Положения Организатор вправе отстранить его от участия в Чтениях.

6. Экспертный совет Чтений

6.1. Для проведения оценки представленных Практик и отбора участников очного этапа Чтений привлекается Экспертный совет.

6.2. В состав Экспертного совета Чтений могут быть включены специалисты в области педагогики, воспитания, психологии, представители образовательных и научных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также практикующие педагоги и наставники, имеющие профессиональные достижения и опыт экспертной деятельности.

6.3. Формирование состава Экспертного совета осуществляется с учетом тематических направлений Чтений.

6.4. Экспертный совет выполняет следующие функции:

- осуществляет оценку представленных Практик в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- принимает участие в формировании списка участников очного этапа;
- готовит рекомендации по доработке или тиражированию Практик.

6.5. Члены Экспертного совета самостоятельно определяют порядок организации своей работы в соответствии с настоящим Положением.

6.6. На первом заседании Экспертного совета большинством голосов избирается Председатель Экспертного совета, который осуществляет общее руководство его деятельностью, организует работу и председательствует на заседаниях. В случае отсутствия Председателя его функции исполняет один из членов Экспертного совета, избранный путем голосования.

6.7. Заседания Экспертного совета проводятся по мере необходимости. Форма проведения заседаний определяется с учетом вопросов повестки и может быть очной или заочной (дистанционной).

6.8. Заседание Экспертного совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа его членов.

6.9. Решения Экспертного совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов путем открытого голосования. Каждый член Экспертного совета имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего.

6.10. Решения Экспертного совета оформляются протоколом. В протоколах фиксируются:

- результаты оценки Практик;
- итоговые решения о списке участников очного этапа Чтений.

6.11. Экспертный совет вправе отклонить Практику в случае выявления подложных документов и (или) недостоверной информации.

6.12. Критерии оценки Практик:

- соответствие национальным целям развития Российской Федерации;
- актуальность решаемой проблемы на федеральном и региональном уровнях;
- социальная значимость;
- новизна и оригинальность;
- наличие результатов собственного исследования;
- проработанность механизмов реализации;
- ресурсное обеспечение;
- возможность практической реализации;
- кадровое обеспечение;
- наличие критериев оценки результативности;
- наличие рекомендаций от экспертных или руководящих органов и писем поддержки (информационных, методических, административных);
- наличие публикаций по теме;
- информационное сопровождение;
- возможность тиражирования.

6.13. Итоги оценки Практик по установленным критериям не подлежат размещению в открытом доступе. Рецензии участникам не предоставляются.

7. Определение участников очного этапа и награждение

7.1. Списки участников очной программы публикуются на Сайте в соответствии со сроками, указанными в п. 4 настоящего Положения.

7.2. Участники Чтений, не прошедшие в четвертый этап, награждаются сертификатами участников, а также приглашаются в качестве онлайн участников Чтений.

7.3. Информация о времени, месте и формате проведения мероприятий четвертого этапа Чтений размещается на Сайте, а также в коммуникации с участниками очного этапа по каналам информирования.

7.4. Проекты участников очного этапа Чтений могут получить информационную поддержку.

8. Информационное сопровождение Чтений

8.1. Официальная информация о Чтениях, Положение о Чтениях (в том числе изменения и дополнения в него), а также иная информация о Чтениях размещаются на Сайте.

9. Заключительные положения

9.1. Обработка персональных данных участников осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

9.2. Настоящее Положение действует в течение всего срока проведения Чтений и может быть изменено по инициативе Организаторов. Изменения подлежат размещению на Сайте.

9.3. Организаторы вправе приостановить или прекратить участие в Чтениях лиц, нарушивших настоящее Положение, с уведомлением по электронной почте.

9.4. Участники Чтений предоставляют согласие на использование их изображения, а также фото- и видеоматериалов, созданных в рамках Чтений.

9.5. Основаниями для исключения участника из Чтений могут являться:

9.5.1. Подача участником заявления об отказе от участия;

9.5.2. Нарушение участником требований настоящего Положения;

9.5.3. Представление недостоверных сведений;

9.5.4. Иные основания, определенные Организаторами.

10. Контактная информация

10.1. Официальная информация, дополняющая настоящее Положение, размещается на Сайте.

10.2. По вопросам, связанным с результатами Чтений, участники могут обращаться по электронным адресам и телефонным номерам, указанным в настоящем Положении.

10.3. По вопросам организации Чтений и стратегического партнерства:
телефон: +7 (499) 993-72-23;

адрес электронной почты: orgkomitet@moyastrana.ru.

10.4. По вопросам информационной поддержки и взаимодействия со СМИ:
контактное лицо: Симакова Яна Алексеевна, пресс-секретарь Чтений:

+7 (917) 448-91-54;

электронной почты: orgkomitet@moyastrana.ru.



**Заявка на участие в IV Всероссийских педагогических
чтениях «Моя страна – моя Россия»**

1. Субъект Российской Федерации _____
2. Ф.И.О. автора проекта (полностью) _____
3. Дата рождения (дд.мм.гг.) _____
4. Номинация _____
5. Название проекта, представляемого на Чтения _____
6. Образовательная организация, курс, отделение, факультет _____

7. Место работы _____
8. Контактные данные:
индекс _____
субъект Российской Федерации – область, край, республика _____
город (район, поселок и т.д.) _____
улица _____
номер дома _____
номер квартиры _____
телефон домашний (федеральный код – номер абонента) _____
телефон рабочий (федеральный код – номер абонента) _____
телефон мобильный _____
адрес электронной почты _____

9. Даю согласие на обработку персональных данных в соответствии со статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

10. Подтверждаю, что в ходе подготовки конкурсной работы (в том числе при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в материалах, представленных на Конкурс) обеспечено соблюдение авторских прав.

Дата _____

Подпись автора проекта _____

* При заполнении необходимо указывать достоверные контактные данные для оперативной связи, проверять корректность номера телефона, почтового адреса и адреса электронной почты. Участник Конкурса несет ответственность за предоставление недостоверных контактных данных и дальнейшее неполучение значимой информации, направляемой организаторами Конкурса.

Согласие участника IV Всероссийских педагогических чтений, «Моя страна – моя Россия» на
обработку персональных данных и публикацию конкурсной работы

Я, _____,

(Ф.И.О.)

проживающий по адресу _____

паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____

(кем и когда выдан)

руководствуясь ст. 9, п. 2 ч. 2 ст. 22, п. 6 ч. 3 ст. 23 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», заявляет о согласии на обработку Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» и Автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» моих персональных данных, включающих:

- фамилия, имя, отчество;
- год рождения; месяц рождения; дата рождения;
- место рождения;
- адрес;
- образование;
- профессия;
- гражданство;
- реквизиты документа, удостоверяющего личность;
- сведения об интересах;
- адрес электронной почты;
- телефон;

другие персональные данные, необходимые для реализации целей по обработке, анализу, аудиту и учету лиц, принимающих участие в Конкурсе, а также их уведомлению о новостях, изменениях условий Конкурса, результатах Конкурса и другой информации, предусмотренной Положением о Конкурсе;

иные сведения необходимые для участия в конкурсах/семинарах/иных мероприятиях.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам, включая средства массовой информации).

Целью обработки персональных данных является: обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, содействие развитию социальных лифтов, поддержки проектов и инициатив, создающих возможности для личностной и профессиональной самореализации граждан в различных сферах деятельности, в том числе с целью защиты прав на неприкосновенность частной жизни, продвижения товаров, работ, услуг Оператора на рынке путем осуществления прямых контактов с потенциальным потребителем с помощью средств связи; обеспечения приёма и направления обращений, в том числе в государственные органы государственной власти; передачи данных в учебные центры для обучения и/или повышения их квалификации; отбора на вакантную должность; **соблюдения прав физических лиц при участии в конкурсах/семинарах/иных мероприятиях/и т.п. и (или) в отборах на конкурсы/семинары/иные мероприятия/и т.п., а именно:**

организации и проведения Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна– моя Россия», проводимых Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» и Автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей», и публикацию конкурсной работы и фотографии, в том числе в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень действий: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

Способы обработки персональных данных: смешанная; с передачей по внутренней сети юридического лица сети интернет; без передачи по сети Интернет.

Трансграничная передача: нет.

Сведения о местонахождении базы данных: Россия.

Срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных: бессрочно (с учётом условия прекращения обработки персональных данных).

Условия прекращения обработки персональных данных: ликвидация Автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» и Автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей».

Способ отзыва, если иное не установлено федеральным законом: по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

Согласие дано при условии, что их обработка осуществляется ответственным лицом оператора и обязанным сохранять их конфиденциальность. В процессе обработки персональных данных оператором я предоставляю право его работникам передавать мои персональные данные другим ответственным лицам Оператора и третьим лицам (в том числе контрагентам Оператора).

Оператор предоставляет персональные данные или поручает их обработку следующим лицам:

- Федеральному государственному бюджетному учреждению «Российская академия образования».
- Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.
- Министерству просвещения Российской Федерации.
- Федеральной службе по интеллектуальной собственности.
- Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».
- Фонду-оператору президентских грантов по развитию гражданского общества.
- Партнерам со стороны федеральных органов исполнительной власти и партнерских структур на основе писем поддержки.
- Региональным исполнительным и законодательным органам власти, образовательных и научных организаций, общественных объединений и других организаций, деятельность которых отвечает целям и задачам Конкурса.
- Работникам и сотрудникам по договорам гражданско-правового характера.
- Экспертам Конкурса.

Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими порядок ведения и состав данных в учетно-отчетной документации, а также договорами между Оператором и третьими лицами.

Оператор имеет право во исполнение своих обязательств обмениваться (прием и передачу) моими персональными данными с третьими лицами с использованием машинных носителей информации, по каналам связи и(или) в виде бумажных документов, с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа, без специального уведомления меня об этом, при условии, что их прием и обработка осуществляются лицом, обязанным сохранять профессиональную (служебную) тайну.

Настоящее согласие дано мной добровольно.

«___» _____ 20__ года

Подпись

/

Расшифровка

При заполнении необходимо указывать достоверные контактные и паспортные данные, проверять корректность адреса.

Согласие на обработку персональных данных и публикацию конкурсной работы заполняется на каждого автора и соавтора конкурсной работы.

Согласие на обработку персональных данных и публикацию конкурсной работы заполняется в распечатанном виде, собственноручно участником конкурса, подтверждается оригинальной подписью и размещается на сайте www.moyastrana.ru в сканированном виде (в формате pdf) в комплекте с другой конкурсной документацией. По прибытии на очный этап Конкурса, оригинал данного согласия предоставляется организаторам Конкурса.

Список упоминаний участника в средствах массовой информации

№	Наименование информационного повода (заголовок публикации)	Наименование СМИ, опубликовавшего информацию	Ссылка на публикацию
1.			

IV Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия»

IV Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия» (далее – Всероссийские педагогические чтения) — знаковое событие XXIII сезона Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», реализуемого в рамках Президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Презентация: https://disk.yandex.ru/d/YCTgIR_KEPMfJA

Мероприятие направлено на выявление и распространение лучшего педагогического опыта, современных авторских технологий и методик гражданско-патриотического воспитания, формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения.

Символом Всероссийских педагогических чтений является **Птица общероссийской гражданской идентичности** — собирательный образ птиц из всех уголков страны, отражающий единство духа народов России, стремление к возрождению, полёту мысли и духовных ценностей российского образования.

Педагоги — ключевые проводники ценностей и смыслов, формирующие мировоззрение молодежи. Именно поэтому Всероссийские педагогические чтения выстраивают устойчивую связь между профессиональным педагогическим сообществом и молодёжной средой, в которой формируется ответственность за будущее страны и своей малой родины.

Всероссийские педагогические чтения проводятся в целях реализации:

- **Указа Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231** «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- **Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- **Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года**;
- **Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809** «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Мероприятие ориентировано на формирование и укрепление ключевых ценностей российского общества, развитие современной системы воспитания, сохранение традиций отечественной педагогики и поддержку авторских инновационных практик.

Цель мероприятия — формирование и укрепление ценностного пространства российского педагогического сообщества как основы воспитания молодежи и устойчивого развития страны.

Задачи:

- выявление и распространение эффективных педагогических практик, методик и технологий воспитания;
- развитие профессионального сообщества педагогов России;
- обмен опытом между представителями науки, образования и управленческих практик;

- осмысление современных вызовов и тенденций в системе образования.

Проведение в 2026 году

В 2026 году Всероссийские педагогические чтения пройдут в городе Смоленске, который по итогам **всенародного голосования 2025 года** определён **Молодёжной столицей России – 2026**.

В рамках общероссийского голосования жители страны самостоятельно выбирали города, которые на целый год становятся центрами молодёжных инициатив, проектов и общественной активности. Проведение Педагогических чтений в Молодёжной столице подчёркивает стратегическую роль педагогов как людей, формирующих ценности, смыслы и ориентиры для будущих поколений.

Проведение мероприятия запланировано **18 - 20 ноября 2026 года**, ко **Дню преподавателя высшей школы в России**, что символически подчёркивает общественную значимость профессии педагога и её ключевую роль в воспитании молодежи.

В 2026 году Всероссийские педагогические чтения будут проходить **в четвертый раз**. Программа включает два основных этапа:

1. Подготовительный этап (май – ноябрь 2026 года)

- Заявочная кампания и её информационное сопровождение.
- Публикация серии установочных онлайн-лекций (3 лекции по 15–20 минут), посвящённых ценностной составляющей педагогической деятельности.

2. Очный этап (18-20 октября 2026 года, г. Смоленск)

В рамках очного этапа предусмотрены:

- пленарное заседание с участием педагогов, учёных и управленцев, посвящённое современным подходам к воспитанию и образованию молодежи;
- мастерские и стратегические сессии по внедрению авторских педагогических практик;
- дискуссионные форматы, направленные на осмысление роли школы, семьи и социума в формировании ценностей молодого поколения;
- презентация лучших педагогических практик и решений.

В 2025 году свои практики на Всероссийские педагогические чтения представили **2 047 педагогов из 82 регионов России**.

Стабильно высокий интерес — более двух тысяч участников ежегодно — подтверждает, что Чтения стали значимой площадкой профессионального общения, объединяющей педагогов, исследователей и управленцев, заинтересованных в развитии российского образования.

Профиль участников

Формат подачи заявок позволил выявить, на каких уровнях образования наиболее активно внедряются инновационные подходы:

Уровень образования	Доля поданных практик
Основное общее	27 %
Высшее	24 %
Начальное общее	11 %
Дополнительное	10 %
Среднее профессиональное	10 %
Среднее общее	9 %
Дошкольное	9 %

Ценностные ориентиры

При подаче практик участники соотносили проекты с **17 традиционными духовно-нравственными ценностями**, закреплёнными в Указе Президента РФ № 809. Чаще всего педагоги обращались к темам **патриотизма, гражданственности, исторической памяти и преемственности поколений**, что отражает стремление педагогического сообщества формировать у обучающихся чувство сопричастности к истории страны и ответственности за её будущее.

Всероссийские педагогические чтения реализуются при поддержке:

- **Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;**
- **Российской академии образования;**
- **Президентской платформы «Россия – страна возможностей»;**
- **Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)**
- **Российского государственного гуманитарного университета;**
- **Смоленского государственного университета.**

Совместными усилиями партнёров создаются условия для масштабного обмена опытом, развития педагогических инициатив и укрепления профессионального сообщества.

Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия» — это пространство живой педагогики, объединяющее науку и практику, поколения и регионы. Благодаря участию тысяч педагогов и поддержке ведущих образовательных организаций, Чтения способствуют формированию новой педагогической культуры России — открытой, ценностной и объединяющей.







Публикации в СМИ и официальных источниках

Федеральные публикации

1. Министерство науки и высшего образования РФ — публикация о педагогических разработках

<https://edu.gov.ru/press/10702/pedagogi-predstavili-avtorskie-razrabotki-na-vserossiyskih-pedagogicheskikh-chteniyah-moya-strana-moya-rossiya/>

Итоги участия педагогов России во Всероссийских педагогических чтениях 2025 г., где учителя представили авторские разработки, посвящённые патриотизму, гражданственности, исторической памяти и преемственности поколений.

2. Новости на официальном сайте конкурса «Моя страна – моя Россия»

<https://moyastrana.ru/novosti/16630/>

Объявлен старт заявочной кампании III Всероссийских педагогических чтений в 2025 г.; описано, как педагоги по всей стране могли подать практики, и подчёркнута ценность обмена опытом среди педагогов.

3. РГАИС — новости о проведении Чтений

<https://www.rgiis.ru/press-center/news/main-news/iii-vserossiyskie-pedagogicheskie-chteniya-moya-strana-moya-rossiya/>

Отчёт о проведении III Всероссийских педагогических чтений, в которых приняли участие представители образовательных организаций со всей страны и представили свои авторские практики.

4. Президентская платформа «Россия — страна возможностей» — открытие регистрации и старт кампании

<https://rsv.ru/news/1/8456/>

Подведены итоги заявочной кампании, в которой приняли участие более 2 000 педагогов; отмечены ключевые ценностные направления практик и их значимость для развития отечественной системы образования.

5. ТАСС — пресс-конференция по педагогическим чтениям

<https://tass.ru/press/28469>

Анонс пресс-конференции, посвящённой итогам заявочной кампании и программе Чтений; указаны ключевые представители власти и научного сообщества, принявшие участие.

Региональные публикации (органы власти и СМИ)

6. Государственный комитет Республики Башкортостан по молодёжной политике

<https://molodez.bashkortostan.ru/presscenter/news/769211/>

Материал о педагогах из Башкортостана, представивших свои практики на III Всероссийских педагогических чтениях, и о значении Чтений для развития профессионального сообщества.

7. Правительство Новосибирской области

<https://www.nso.ru/news/74037>

Публикация о педагогах Новосибирской области, участвовавших во Всероссийских педагогических чтениях и представивших авторские методики.

8. Органы власти Республики Карелия

<https://gov.karelia.ru/news/12-11-2025-dva-pedagoga-predstavili-respubliku-kareliya-na-vserossiyskikh-pedagogicheskikh-chteniyakh-moya-stra/>

Публикация о двух педагогах Карелии, представлявших регион на Чтениях и обменявшихся опытом с коллегами.

9. Правительство Нижегородской области

<https://nobl.ru/novosti-nizhegorodskoj-oblasti-za-vse-vremya/10-pedagogov-predstavili-nizhegorodskuyu-oblast-na-vserossiyskikh-chteniyakh-moya-strana-moya-rossiya>

Материал об участии 10 педагогов Нижегородской области и демонстрации региональных практик.

10. Комитет по образованию Санкт-Петербурга

<https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/94760/>

Публикация о педагогах Санкт-Петербурга, принявших участие в Чтениях, и их вкладе в развитие образовательных методик.

11. Департамент образования Ямало-Ненецкого АО

<https://do.yanao.ru/presscenter/news/352642/>

Информация об участии педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа во Всероссийских педагогических чтениях.

12. Администрация Липецкой области

<https://xn--80aacoonefzg3am8b1fsb.xn--p1ai/news/17256>

Отчёт о представлении педагогами Липецкой области своих разработок на федеральной площадке Чтений.

Региональные СМИ

13. Regions.ru — Московская область

<https://regions.ru/obrazovanie/voshli-v-chislo-luchshih-pedagogi-podmoskovya-predstavili-avtorskie-metodiki-na-vserossiyskikh-chteniyah>

Публикация о педагогах Подмосковья, вошедших в число лучших участников Чтений, с акцентом на методики и обмен опытом.

14. Mosregtoday.ru — Московская область

<https://mosregtoday.ru/news/obrazovanie/vosem-podmoskovnyh-pedagogov-prinjali-uchastie-v-chtenijah-moja-strana-moja-rossija/>

Отчёт о восьми педагогах Московской области, представлявших методики на Всероссийских педагогических чтениях.

15. Sovainfo.ru — Самарская область

<https://sovainfo.ru/news/dva-pedagoga-predstavili-samarskuyu-oblast-na-vserossiyskikh-pedagogicheskikh-chteniyakh-moya-strana/>

Региональный материал о двух педагогах Самарской области, участвовавших в Чтениях.

16. Серия публикаций о Брянской области (медиа разных платформ)

<https://zempl-trub.ru/national-projects/2025/11/12/dva-pedagoga-predstavili-bryanskuyu-oblast-na-vserossiyskikh-pedagogicheskikh-chteniyah-moya-strana-moya-rossiya/> (и дубликаты на

других локальных ресурсах). Сообщения о том, что педагоги Брянской области представили регион на педагогических чтениях, продемонстрировав авторские практики.

17. Тула.mk.ru / Vestitula.ru — Тульская область

<https://tula.mk.ru/social/2025/11/12/tri-tulyaka-uchastvovali-vo-vserossiyskikh-pedagogicheskikh-chteniyakh.html>

Региональный материал о трёх педагогах из Тулы, участвовавших в Чтениях и представивших свои педагогические разработки.

18. GTsMi.ru — Ленинградская область

<https://gtm-pravda.ru/2025/11/12/direktor-gatchinskoy-shkoli--12-predstavila-leningradskuju-oblast-na-vserossiyskikh-pedagogicheskikh-chtenijah-moja-strana--moja-rossija.html>

Новость о представлении Ленинградской области на Педагогических чтениях директором школы.

Материалы для информационных ресурсов

