

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ, ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-38-20 Факс 8(495)692-54-61 E-mail: cfamily@duma.gov.ru

18 апрель 2019 г.

№ 3.6-11/264

Руководителям высших
исполнительных органов
государственной власти
субъектов Российской Федерации

Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей совместно с общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» 12 февраля 2019 года провел «круглый стол» на тему:

«Об актуальных вопросах законотворчества в рамках реализации Десятилетия детства», проведенного

В мероприятии приняли участие депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, представители федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, представители общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», других общественных объединений, представители научной общественности, эксперты.

Направляем рекомендации «круглого стола», одобренные участниками мероприятия и принятые Комитетом по вопросам семьи, женщин и детей.

Приложение: на 10 л.

Председатель Комитета



Т.В.Плетнева

Исп. И.А. Фокин (495) 692-91-92

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ, ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ

Р Е Ш Е Н И Е

9 04 2019 г.

№ 3.6-5/101

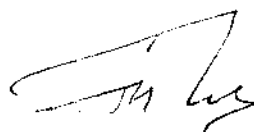
**О рекомендациях «круглого стола» на тему:
«Об актуальных вопросах законоотвочества в рамках реализации
Десятилетия детства»**

Рассмотрев указанный вопрос, Комитет по вопросам семьи, женщин и детей **р е ш и л:**

1. Утвердить рекомендации «круглого стола» на тему: «Об актуальных вопросах законоотвочества в рамках реализации Десятилетия детства», проведенного совместно с общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

2. Направить утвержденные рекомендации в Правительство Российской Федерации, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, в общероссийскую общественную организацию «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

Председатель Комитета



Т.В.Плетнева

РЕКОМЕНДАЦИИ
«круглого стола» на тему:
«Об актуальных вопросах законоотворчества в рамках реализации
Десятилетия детства»

г. Москва

12 февраля 2019 г.

Семья – важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении человеческой личности. Если считать главной задачей воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, то воспитание семейных ценностей является ключевым направлением воспитания в целом.

Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». За последние годы в ходе реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг. предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений. Положительной оценки заслуживает совместная деятельность общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» и Министерства просвещения Российской Федерации по развитию родительского просвещения, информационно-

методического и творческого сопровождения развития родительских компетенций.

Среди актуальных задач, поставленных в Указе Президента России № 204 от 07.05.2018 г., следует выделить «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс», «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Все указанные задачи невозможно решить без участия родителей.

Одной из проблем в России по-прежнему остаётся низкая степень ответственности родителей за воспитание, образование, здоровье и духовно-нравственное развитие детей. Сегодня родителями, как правило, являются люди, которые в силу специфики общественно-политических событий своего детства и юности не получили достаточного опыта семейного воспитания, поскольку их личностное становление проходило в кризисные 90-е годы XX века.

Актуальным представляется переход государства и общества в семейной политике к созидательному формированию условий для семейного благополучия. Фундаментальная основа для этого – развитие родителей в качестве компетентных и ответственных воспитателей своих детей, создание условий для развития родительских компетенций и развитие родительских сообществ.

Знаменательным событием в развитии тематики родительства станет объявленное Президентом Российской Федерации Десятилетие детства и Национальный проект «Образование».

Задачами государственной семейной политики, закреплёнными в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства

Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 г.) являются:

- содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;
- повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность;
- обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями;
- реализация дополнительных образовательных программ для мужчин в целях формирования ответственного отцовства, повышения социальной роли отца, вовлечения мужчин в семейные дела и воспитание детей.

Отмечается тенденция усиления заинтересованности со стороны родителей к участию в образовательном процессе, осуществляемом в образовательных организациях. Мероприятия, в которых участвуют родители с детьми, являются одной из перспективных форм интеграции усилий государства и общества в части воспитания подрастающего поколения. Однако правовой статус родителя как полноправного участника образовательных отношений требует оформления, определения и закрепления. Иначе все формы вовлечения родителей в учебно-воспитательную работу, все детско-родительские мероприятия, проводимые в образовательных организациях, подвергаются справедливому сомнению с точки зрения их законности.

В последнее время наблюдается значительное углубление кризиса непонимания между родителями и школой, значительно снижается авторитет профессии учителя, в СМИ муссируется тематика аморального поведения и нарушения профессиональной этики педагогами. При этом очевидно бесправное, незащищённое положение педагогов перед родителями. Способом преодоления указанных проблемных моментов является развитие родительского просвещения.

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей является безусловное обеспечение безопасности детей при реализации ими права на отдых и оздоровление.

За последние годы был принят ряд федеральных законов, и подзаконных нормативных правовых актов, направленных на совершенствование организации детского отдыха и обеспечения безопасности детей в период летней оздоровительной кампании.

Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры, направленные на обеспечение безусловной безопасности отдыха и оздоровления детей, по-прежнему остаются актуальными проблемы, связанные с нарушением при организации указанного отдыха различных нормативных требований, в том числе требований по технике безопасности.

Представляется целесообразной дальнейшая разработка законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в том числе – в части семейного отдыха.

Участники «круглого стола» отмечают, что важнейшая задача государственных и общественных институтов на среднесрочную перспективу – создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации.

Опираясь на вышеизложенное, участники «круглого стола» **рекомендуют:**

1. Комитету Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей:

1.1. Продолжить взаимодействие с общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» по вопросам, связанным с совершенствованием семейного законодательства Российской Федерации и законодательства о государственной поддержке семей с детьми;

2. Комитету Государственной Думы по охране здоровья:

2.1. Совместно с общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» создать рабочую группу по совершенствованию законодательства и нормативно-правовых актов по межсекторному взаимодействию в сфере охраны и укрепления здоровья детей, развитию подростковой медицины, разработке национальной стратегии формирования здорового образа жизни семьи.

2.2. Организовать общественные слушания по вопросам формирования здорового образа жизни семей, имеющих детей, оценки результативности и эффективности отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, мер по развитию медицинского обслуживания в образовательных организациях, включая организации среднего профессионального образования.

3. Министерству просвещения Российской Федерации:

3.1. Уделить повышенное внимание созданию нормативно-правовых и методических условий для формирования и развития родительских компетенций, оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, вне зависимости от их категории и возраста.

3.2. Принять меры по разработке и внедрению общенациональной системы подготовки и повышения квалификации кадров, для обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей.

3.3. Рассмотреть вопрос об организации проведения научных исследований в области семейного воспитания и формирования семейных ценностей, разработке и апробации типовых региональных и муниципальных моделей и программ информационно-просветительской поддержки родителей.

3.4. Осуществить разработку нормативно-правовых актов, направленных на совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере организации отдыха и оздоровления детей, включая отдых детей с родителями.

3.5. Рассмотреть вопрос о внесении в критерии эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации показателей по обеспечению качественного образования с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, включая инклюзивное образование.

4. Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:

4.1. Подготовить предложения по созданию единой государственной системы «Сертификат семейного отдыха», направленной на обеспечение доступности совместного отдыха детей и родителей из семей, относящихся к категориям многодетных, семей с низким уровнем доходов, неполных, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Рассмотреть вопрос о разработке государственной программы развития семейного отдыха с определением роли государственных органов, предприятий-работодателей, потенциальных потребителей туристских услуг, предприятий санаторно-курортной сферы.

4.3. Разработать предложения по субсидированию организаций, реализующих туристические продукты или оказывающих услуги в сфере семейного отдыха и туризма, введению налоговых льгот для предприятий санаторно-курортной сферы, специализирующихся на семейном отдыхе.

4.4. Проработать вопросы стимулирования работодателей, расходующих средства на санаторно-курортное лечение сотрудников и членов их семей.

4.5. Разработать модель организации семейного отдыха обеспечивающую взаимосвязь предприятий – работодателей, заинтересованных в воспроизводстве трудового потенциала сотрудников, предприятий санаторно-курортной сферы и других структурных элементов модели.

5. Министерству здравоохранения Российской Федерации:

5.1. Усилить работу по санитарному просвещению семей, имеющих детей, вовлечению в пропаганду здорового образа жизни социально ориентированных НКО, в том числе через систему грантов в рамках Национального проекта «Здравоохранение».

6. Федеральной службе исполнения наказаний:

6.1. Включить в воспитательные и просветительские средства и методики, применяемые в процессе исполнения наказаний, мероприятия по формированию семейных ценностей.

6.2. Разработать ведомственную Программу профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в местах лишения свободы, и их родителями в целях ресоциализации, адаптации к семейной жизни, предусматривающую финансирование.

6.3. Разработать Программу профилактической работы с родителями, имеющими детей - несовершеннолетних правонарушителей, подвергшихся наказанию, не связанному с изоляцией от общества, предусматривающую финансирование.

7. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления, а также образовательным организациям и организациям социальной сферы, общественным объединениям родителей:

7.1. Проводить в образовательных организациях, где обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогическую работу с детьми и родителями, развивать программы профориентации для учеников старших классов.

7.2. Повышать педагогическую компетенцию родителей и оказывать помощь семьям по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в общество.

7.3. Проводить мероприятия по оптимизации детско-родительских отношений через совместную деятельность с детьми, находящимися на домашнем обучении

7.4. Развивать сеть учреждений дополнительного и профессионального образования, осуществляющих обучение детей с особыми образовательными потребностями.

7.5. Сохранять сеть коррекционных образовательных организаций, коррекционных педагогов, передовых методик, зарекомендовавших свою эффективность.

7.6. Считать приоритетами в работе:

- создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, укрепления семейных ценностей в молодежной среде;

- поддержку инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, укрепление диалога семьи и школы;

- пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

8. Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»:

8.1. Организовать всероссийский общественный мониторинг содержательного и инфраструктурного состояния родительского просвещения и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на местном, муниципальном и региональном уровне.

8.2. Разработать предложения по включению в образовательные программы вопросов формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия.

8.3. Проводить мониторинг запроса родителей на участие в программах родительского просвещения, в том числе тематического наполнения программ и форм обучения.

