



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 5 июля 2019 г. № 187-р

г. МАХАЧКАЛА

В целях реализации в Республике Дагестан федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

Комплекс мер («дорожную карту») по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Дагестан согласно приложению № 1;

Концепцию (описание) создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Дагестан согласно приложению № 2.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Дагестан региональным координатором мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Дагестан.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан – министра образования и науки Республики Дагестан Омарову У.А.



Председатель Правительства
Республики Дагестан

А. Здунов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 5 июля 2019 г. № 187-р

**КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по созданию центров непрерывного повышения профессионального ма-
стерства педагогических работников и центров оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов в
Республике Дагестан**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	распорядительный акт Минобрнауки РД	25 августа 2019 года
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	распорядительный акт Минобрнауки РД	1 октября 2019 года, далее – ежегодно
3.	Утверждение типового Положения о деятельности ЦНППМПР и ЦОПМКП в Республике Дагестан	Министерство образования и науки Республики Дагестан	распорядительный акт Минобрнауки РД	1 октября 2019 года
4.	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса и акт Минобрнауки РД	30 октября 2019 года
5.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование центров по статьям расходов	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ведомственный проектный офис	письмо Минобрнауки РД	30 ноября 2019 года, далее – ежегодно

1	2	3	4	5
		нацпроекта «Образование»		
6.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса, распорядительный акт Минобрнауки РД	1 декабря 2019 года
7.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в Республике Дагестан в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Республики Дагестан	дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее – ежегодно (при необходимости)
8.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Республики Дагестан	финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее – ежегодно (при необходимости)
9.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	извещение о проведении закупок	25 февраля 2020 года
10.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам подготовки кадров	согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Об-

1	2	3	4	5
				разова- ние», далее – ежегодно
11.	Закупка, доставка и налаживание оборудования для ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Дагестан	акты приемки работ по форме, разработанной и утверждённой Минобрнауки РД	25 августа 2020 года
12.	Получение лицензии на образовательную деятельность ЦНППМПР (в случае ее отсутствия)	Министерство образования и науки Республики Дагестан	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года
13.	Проведение мониторинга оснащенности средствами обучения и приведения площадок ЦНППМПР и ЦОПМКП в соответствие с брендбуком	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 года
14.	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа 2020 года

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Правительства
Республики Дагестан
от 5 июля 2019 г. № 187-р

КОНЦЕПЦИЯ (ОПИСАНИЕ)

создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Дагестан

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия с указанием проблематики и предполагаемых результатов

В настоящее время система дополнительного профессионального образования педагогических работников претерпевает кардинальные изменения. Это связано с задачей, поставленной перед системой образования Правительством Российской Федерации, – вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Это возможно лишь при условии обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Приоритетами в данном направлении являются формирование национальной системы учительского роста и реализация профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», которые определяют требования к личности и профессиональной компетентности педагогов, детально прописывают знания и умения, которыми они должны обладать, а также трудовые действия в зависимости от направленности работы (воспитатель в дошкольном учреждении, учитель начальных классов, учитель-предметник и т.д.).

Система дополнительного профессионального образования Республики Дагестан в том виде, в котором она существует сейчас, не в состоянии решить основную задачу, связанную с уровневой оценкой компетенции учителей в контексте национальной системы учительского роста, так как практически отсутствует персонифицированное повышение квалификации педагогов, учитывающее объективно выявленные дефициты, снижающие качество образовательной среды.

Отсутствие возможности создания индивидуальной образовательной траектории каждого педагога снижает эффективность его работы.

Ресурсы одного учреждения дополнительного профессионального образования недостаточны для того, чтобы справиться с существующими профессиональными дефицитами педагогов, поэтому необходимы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, которые координировали бы деятельность по развитию профессионального мастерства педагогических кадров образовательных организаций Республики Дагестан в качестве центров сетевого взаимодействия всех образовательных организаций высшего, профессионального и общего образования, предметных ассоциаций не только Дагестана, но и других регионов. Таким образом, мы сможем решить проблему, связанную с содержанием программ повышения квалификации, так как они будут компоноваться в результате сетевого взаимодействия. В данном случае центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников будут более мобильной структурой, чем институт развития

образования и другие организации, занимающиеся повышением квалификации педагогов.

Помимо этого, отсутствие системной работы с муниципальными управлениями образования республики привело к формальному отношению со стороны педагогов к курсам повышения квалификации. Усложняет работу еще и тот факт, что кафедральная система предполагает обязательную учебную нагрузку, из-за чего невозможно привлечь ресурсы других организаций. В результате этого программы персонального компьютера (далее – ПК) теряют свою мобильность и гибкость, а слушателям становится неинтересна общая направленность, так как в рамках одних курсов повышения квалификации участвуют педагоги, владеющие разным уровнем профессиональных компетентностей.

Поскольку модернизация системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров предполагает введение национальной системы учительского роста, что требует оценки 4-х компетенций учителя (предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной), то в содержании программ ПК они должны быть основными. Учитывая тот факт, что аттестация педагогических работников будет ориентироваться на сформированность у педагогов этих компетенций, необходимо взаимодействие центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, который будет заниматься независимой оценкой руководителей образовательных организаций и педагогических работников, что даст им возможность выстраивать свою образовательную траекторию.

Создание центров позволит изменить отношение педагогов к курсам повышения квалификации и к своему профессиональному развитию в целом. Их функционирование создаст условия для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных требований к

образованию: усиление влияния ассоциаций педагогических работников на профессиональную деятельность педагогов и образовательных организаций, направленность на лучшие педагогические практики, развитие сетевого взаимодействия в целях обеспечения эффективного профессионального роста.

Таким образом, построенная по-новому система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников сыграет важную роль в повышении качества образования в Республике Дагестан и поможет достичь основного показателя проекта – внедрение национальной системы роста педагогических работников (с охватом не менее 50 проц. учителей образовательных организаций в срок до 2024 года).

На сегодняшний день мы наблюдаем рост интереса общественности к деятельности образовательных организаций и к различным рейтинговым мероприятиям, определяющим качество подготовки обучающихся в конкретной образовательной организации.

Большое влияние на повышение качества общего образования оказывает качество управления образовательной организацией и учебным процессом.

Поскольку общество нацелено на получение качественного образования, нужно менять механизмы оценки профессиональных качеств руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Создание в республике центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, цель которого процедура добровольной независимой оценки соответствия требованиям профессионального стандарта руководящих и педагогических работников, будет условием обеспечения качества подготовки руководящих и педагогических работников Республики Дагестан.

Таким образом, потребность в создании центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников определяется необходимостью:

внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного профессионального образования;

использования современных образовательных технологий;

разработки и реализации новой политики мониторинга востребованности программ дополнительного профессионального образования на региональном рынке образовательных услуг;

создания механизмов реализации индивидуальной образовательной траектории в условиях модульно-накопительной системы;

расширения участия в реализации федеральных и региональных проектах;

систематизации форм взаимодействия всех участников образовательного процесса в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ;

внедрения эффективных технологий управления образовательным процессом в образовательных организациях всех уровней;

определения дефицитов компетенций педагогов, обратившихся в центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

измерения восполненных навыков в формате добровольной «сертификации» (по итогам прохождения педагогами образовательных модулей).

В рамках данного проекта в Республике Дагестан планируется создать сеть, состоящую из центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и шести центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников: один – по модели «стандарт», координирующий деятельность пяти центров по модели «мини», базирующихся на площадках профессиональных образовательных организаций.

Предполагаемыми результатами реализации мероприятий по созданию центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников являются:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 проц. учителей общеобразовательных организаций Республики Дагестан;

повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50 проц. педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования;

внедрение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан;

повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному и профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

внедрение процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей.

Перечень целевых индикаторов приведен в приложении № 1 к Концепции.

Предварительная калькуляция операционных расходов приведена в приложении № 2 к Концепции.

Зонирование и дизайн-проект на каждый создаваемый центр в соответствии с брендбуком приведены в приложении № 3 к Концепции.

Примерное штатное расписание центров приведено в приложении № 4 к Концепции.

Предполагаемая сеть ЦНППМПР и ЦОПМКП приведена в приложении № 5 к Концепции.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Концепции (описанию)
создания центров
непрерывного повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников и центров
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Республике
Дагестан

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	20
2.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	20
3.	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам,	10	10	15	20

1	2	3	4	5	6
	реализуемым в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %				
4.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в ЦОПМКП, от общего числа указанной категории, %	2	2	3	5
5.	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	5	10	15
6.	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	5	7	12	17
7.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	10	15	20

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Концепции (описанию)
создания центров
непрерывного повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников и центров
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Республике
Дагестан

ПРИМЕРНЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ РАСХОДЫ
на функционирование центра оценки профессионального мастерства и
квалификаций педагогов

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
211 – заработная плата	6655,57	6921,79	7198,67
212 – суточные	33,6	34,94	36,34
213 – налоги	2009,98	2090,38	2174,00
222 – проезд (сотрудники на обучение)	144	149,76	155,75
216 – проживание (сотрудники на обучение)	192	199,68	207,67
310 – основные (расходники)	350	364,00	378,56
340 – материальные запасы	200	208,00	216,32
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1450	1508,00	1568,32
Итого:	11035,15	11476,55	11935,63
Всего:			34447,33

**ПРИМЕРНЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ РАСХОДЫ
на функционирование центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников (по модели «стандарт»)**

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
211 – заработная плата	10092,29	10495,98	10915,82
212 – суточные	33,6	34,94	36,34
213 – налоги	3047,87	3169,79	3296,58
222 – проезд (сотрудники на обучение)	144	149,76	155,75
216 – проживание (сотрудники на обучение)	192	199,68	207,67
310 – основные (расходники)	350	364,00	378,56
340 – материальные запасы	200	208,00	216,32
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	3584,34	3727,72	3876,83
Итого:	17644,10	18349,87	19083,87
Всего:			55077,84

ПРИМЕРНЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ РАСХОДЫ
на функционирование центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников (по модели «мини»)

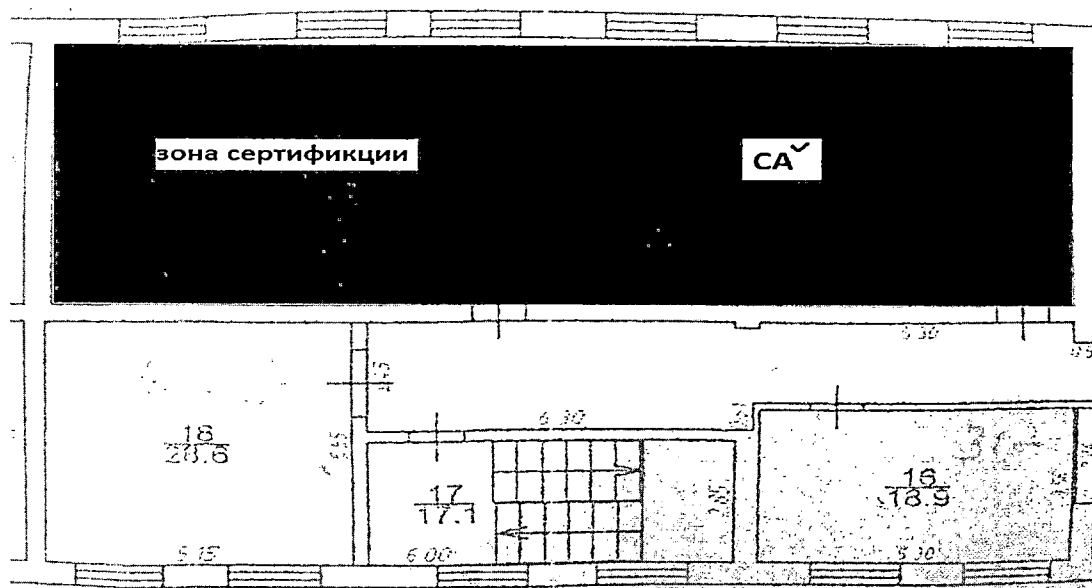
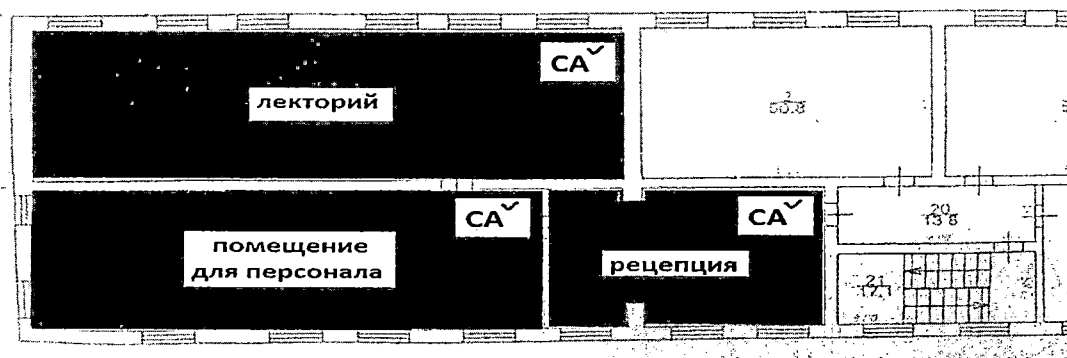
Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
211 – заработная плата	5252,52	5462,62	5681,13
212 – суточные	33,6	34,94	36,34
213 – налоги	1586,26	1649,71	1715,70
222 – проезд (сотрудники на обучение)	144	149,76	155,75
216 – проживание (сотрудники на обучение)	192	199,68	207,67
310 – основные (расходники)	350	364,00	378,56
340 – материальные запасы	200	208,00	216,32
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2024,67	2105,66	2189,89
Итого:	9783,05	10174,37	10581,36
Всего:			30538,78

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Концепции (описанию)
создания центров непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических работников и
центров оценки профессионального
мастерства и квалификации педагогов в
Республике Дагестан

Зонирование (на каждый создаваемый центр)

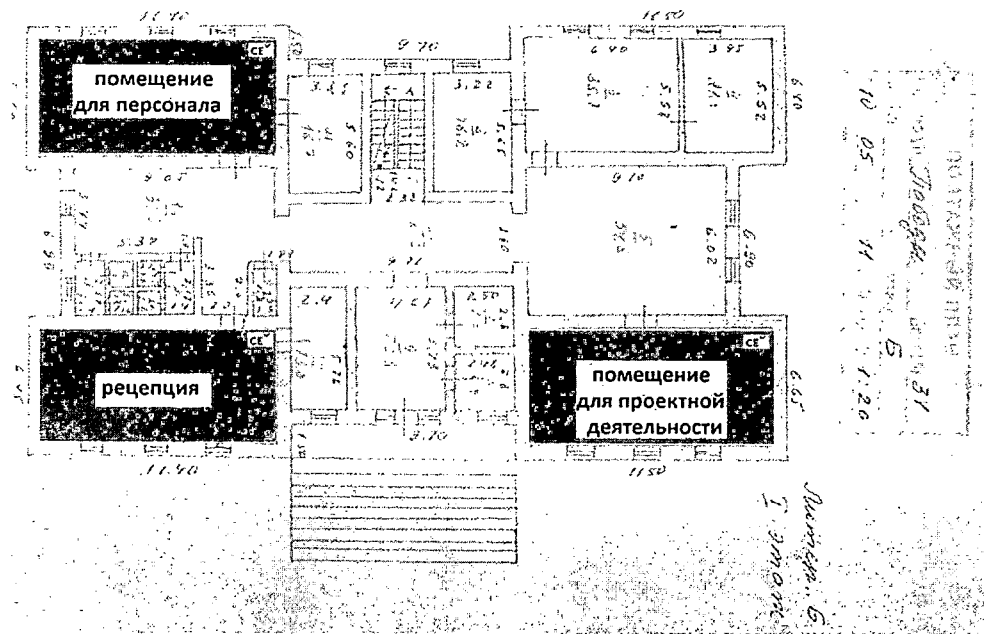
Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

(г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, д. 159, 3 этаж)

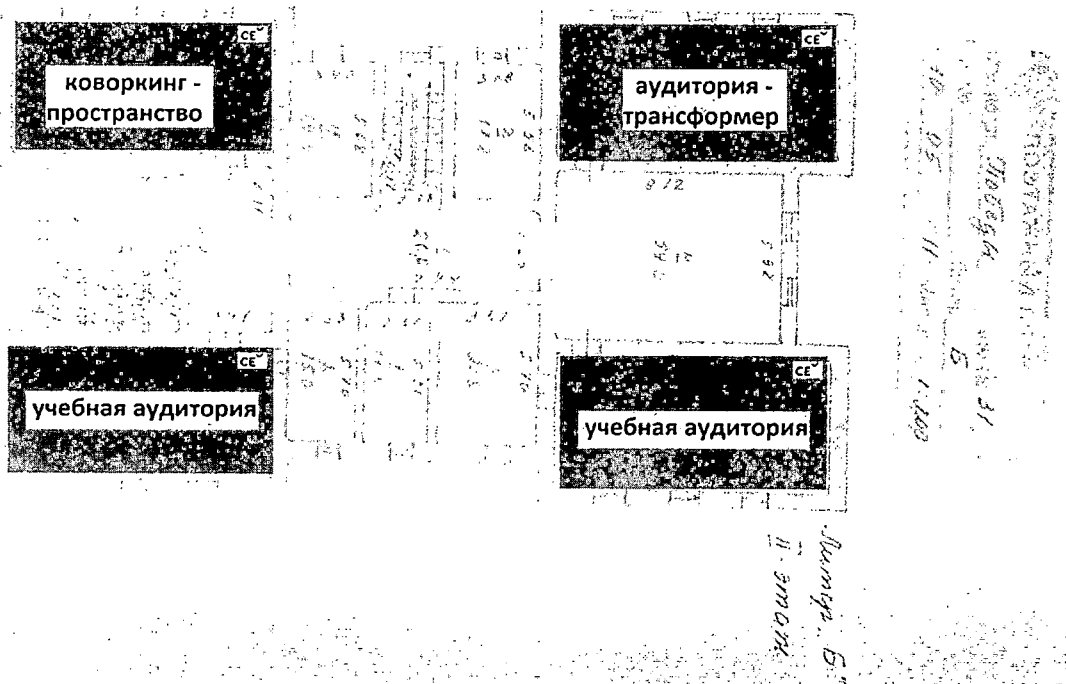


Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини»

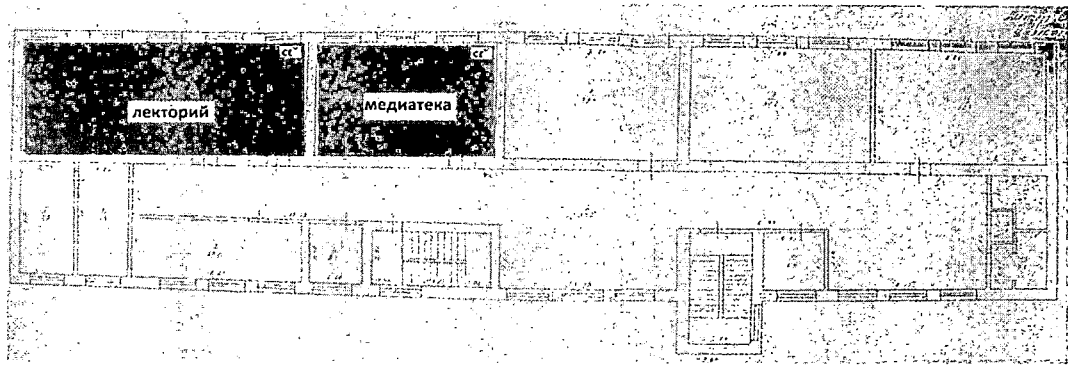
(г. Кизляр, ул. Победы, д. 31, корпус Б, 1 этаж)



Корпус Б, 2 этаж

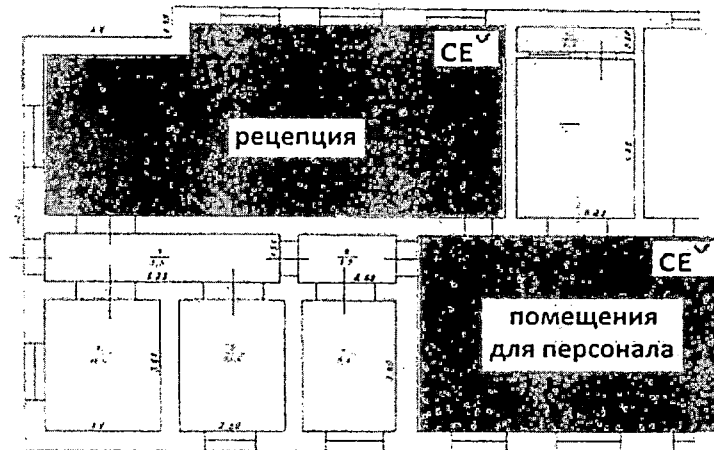


Корпус В, 2 этаж



г. Избербаш, ул. Шевченко, д 2

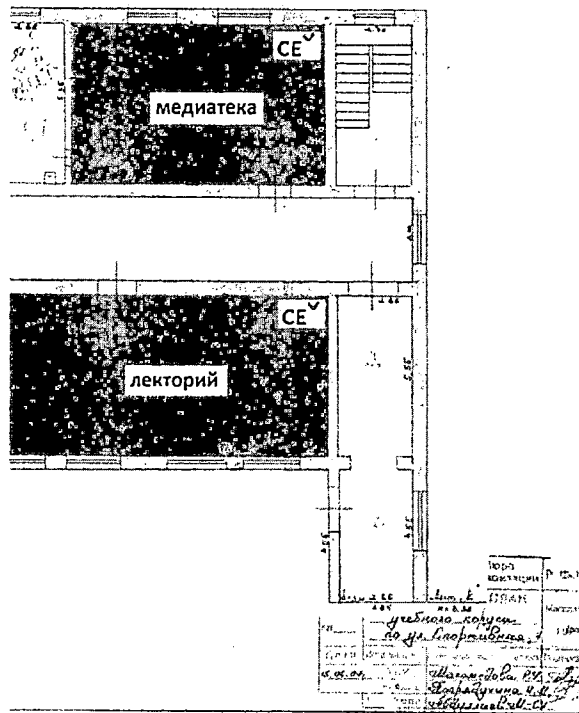
Корпус А, 1 этаж



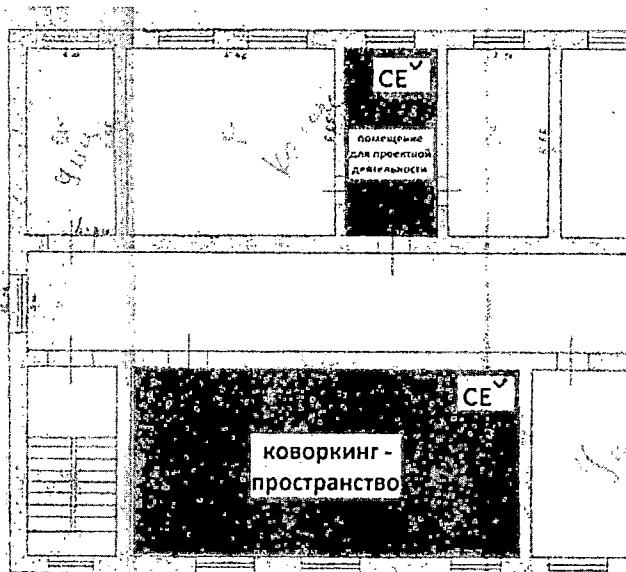
Корпус А, 2 этаж



Корпус Б, 1 этаж

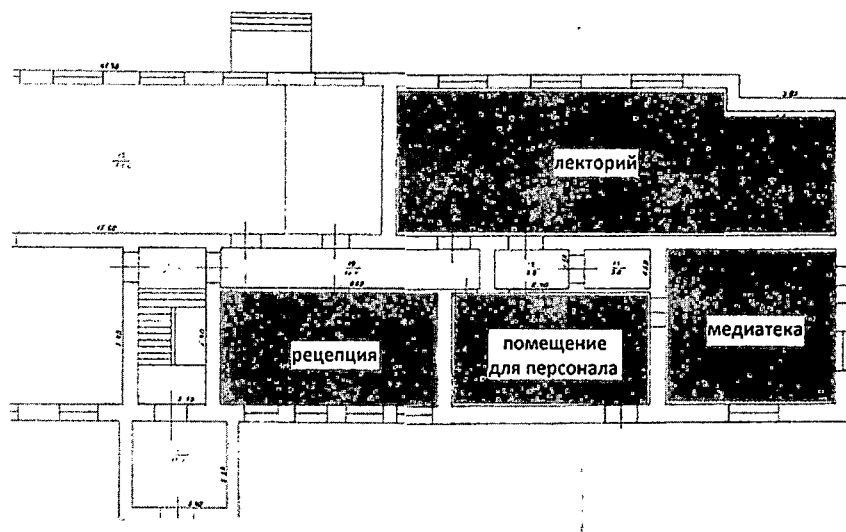


Корпус Б, 2 этаж



г. Каспийск, ул. Связная, д 25

1 этаж

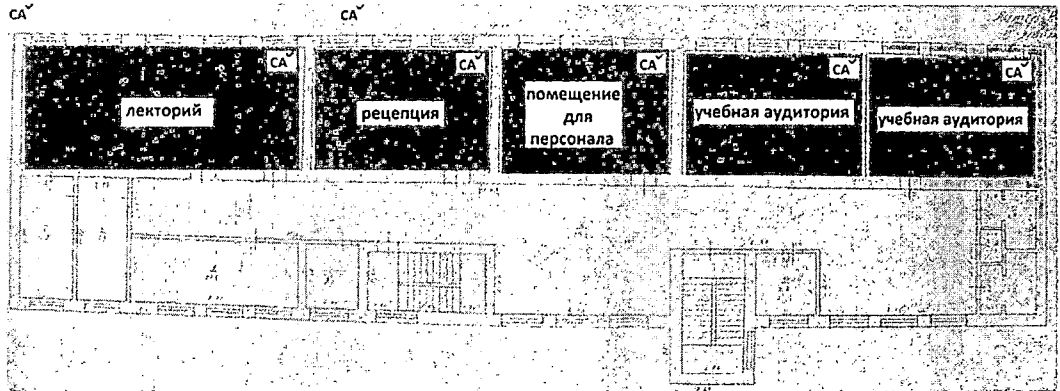


2 этаж

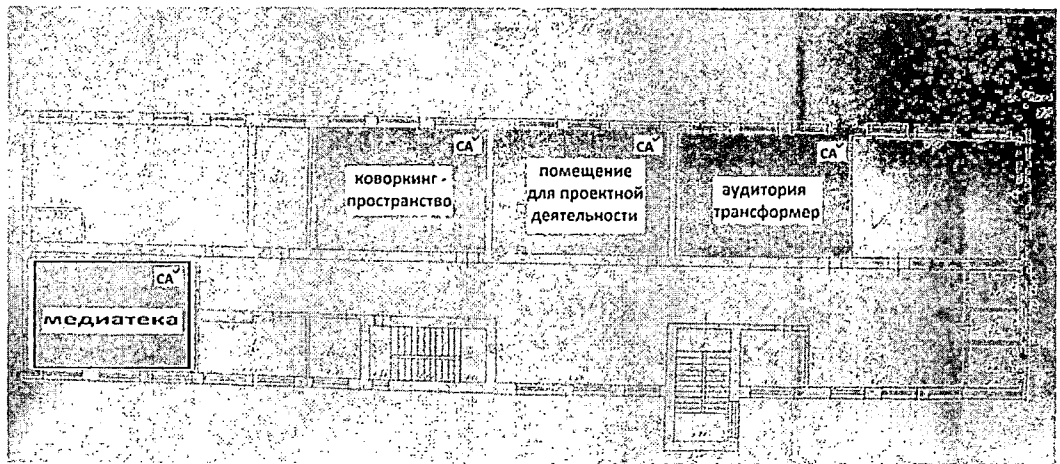


г. Хасавюрт, ул. И.Шамиля, д. 117.

2 этаж

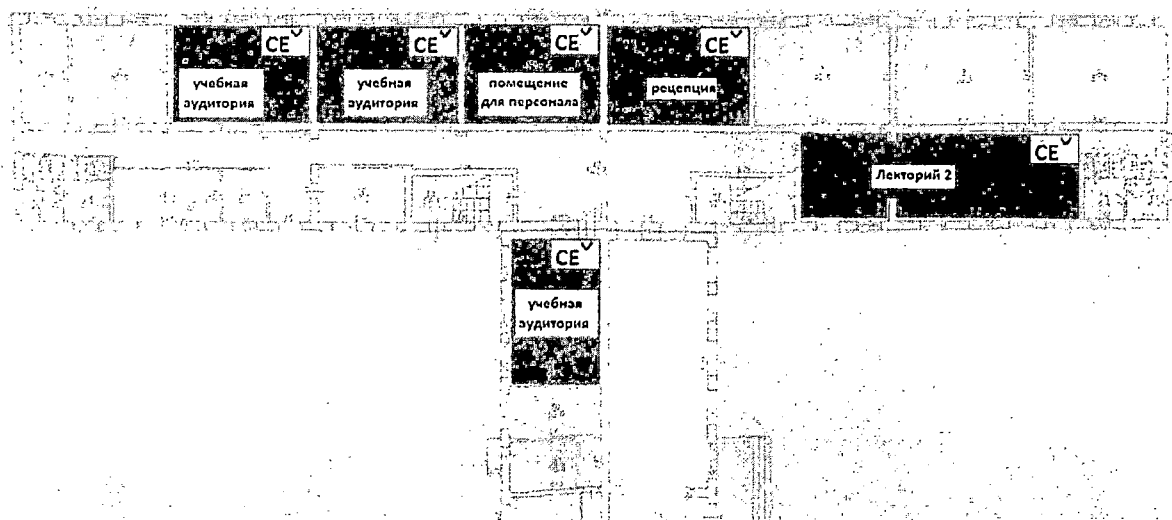


3 этаж

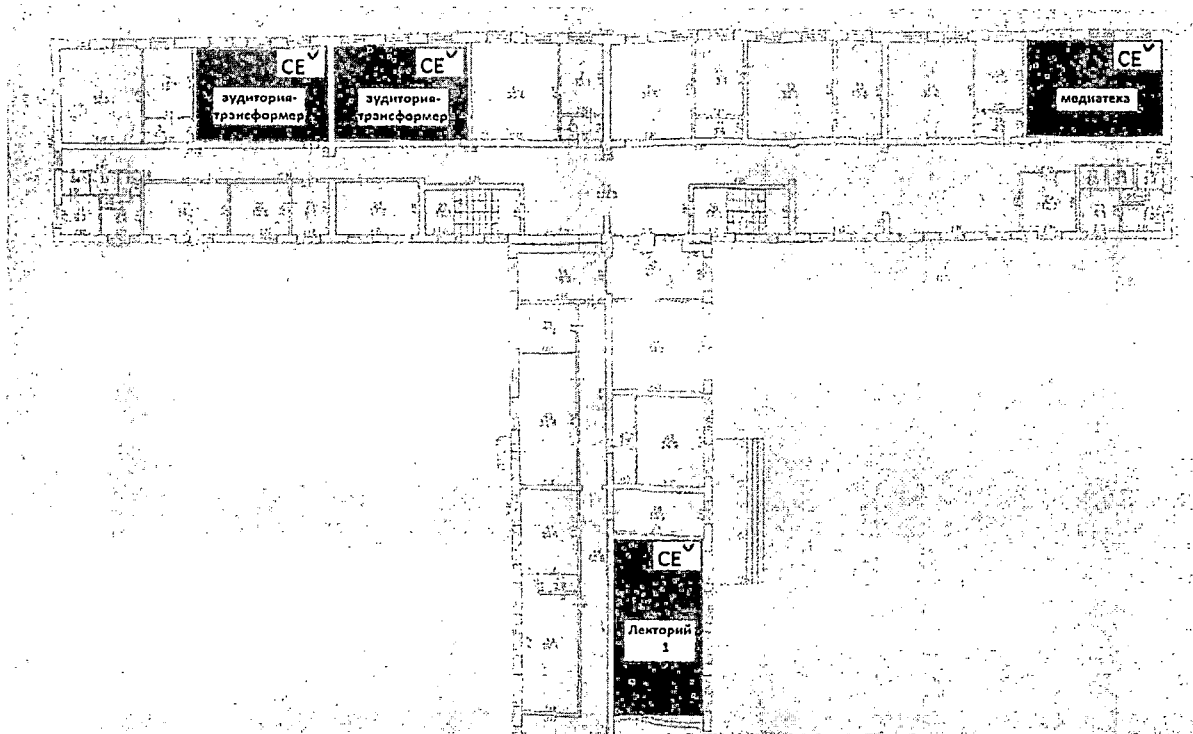


Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»

(г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, д. 159)



2 этаж



ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Концепции (описанию)
создания центров
непрерывного повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников и центров
оценки профессионального
мастерства и квалификаций
педагогов в Республике
Дагестан

ПРИМЕРНОЕ ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
(на каждый создаваемый центр)
ЦОПМКП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
	главный бухгалтер	2
	юрисконсульт	0,5
Административный персонал	делопроизводитель	0,5
	специалист по охране труда	0,5
	системный администратор	1
	специалист по работе с персоналом	0,5
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	4
	методист	1

ЦНППМПР по модели «стандарт»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
	главный бухгалтер	2
	юрисконсульт	0,5
Административный персонал	делопроизводитель	0,5
	специалист по охране труда	0,5
	системный администратор	1
	специалист по работе с персоналом	0,5
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	4
	методист	1
	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8

ЦНППМПР по модели «мини»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
Административный персонал	главный бухгалтер	1
	системный администратор	1
	администратор	1
	тьютор	2
	методист	1
Основной персонал	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Концепции (описанию)
создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Дагестан

**ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ
ЦНППМТР и ЦОПМКП**

ЦНППМТР

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОПМКП (полное наименование)	Адрес ЦОПМКП	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1	2	3	4	5
2020	г. Махачкала	юридическое лицо (самостоятельная организация, наделенная необходимыми полномочиями)	367027, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159	общая площадь – 291,1 кв. м, лекторий – 90 кв. м, каб. № 302; помещение для персонала – 59,4 кв. м, каб. № 301; зона сертификации – 102,9 кв. м, каб. № 304; рецепция – 38,8 кв. м, каб. № 110

ЦОПМКП

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОПМКП (полное наименование)	Адрес ЦОПМКП	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1	2	3	4	5
2020	г. Кизляр	юридическое лицо (обособленное структурное подразделение ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»). Модель «мини»	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Победы, 31	общая площадь – 533 кв. м медiateка – 58,2 кв. м, каб. № 12; помещение для организации коворкинг-пространства – 75 кв. м, каб. 8; лекторий – 112 кв. м, каб. № 16; рецепция – 60 кв. м, каб. № 4; помещение для проектной деятельности – 60 кв. м, каб. № 18; многофункциональные учебные аудитории (3): каб. №13 – 50 кв. м, каб. №14 – 50 кв. м; аудитория-трансформер – 68 кв. м, каб. № 15

1	2	3	4	5
2020	г. Избер- баш	юридическое лицо (обособленное структурное подраз- деление ГБПОУ РД «Про- фессионально - педагогический кол- ледж имени М.М. Меджидова») Модель «мини»	368502, Республика Даге- стан, г. Избербаш, ул. Шевченко, 2	общая площадь –504,4 кв. м; медиаотека – 48 кв. м, каб. № 24; помещение для орга- низации коворкинг- пространства – 65 кв. м, каб. № 8; лекторий – 109 кв. м; каб.12; рецепция – 55 кв. м, каб. № 5; помещение для про- ектной деятельности – 65 кв. м, каб. № 28; многофункцио- нальные учебные аудитории (3): каб. № 17 – 49,2 кв. м, каб. № 18 – 49,2 кв. м; аудитория- трансформер – 64 кв. м, каб. № 19
	г. Каспийск	юридическое лицо (обособленное структурное подраз- деление ГБПОУ РД «Респуб- ликанский центр об- разования») Модель «мини»	368300, Республика Даге- стан, г. Каспийск, ул. Связная, д .25	общая площадь – 475 кв. м; медиаотека – 42 кв. м, каб. № 14; помещение для орга- низации коворкинг- пространства – 52,1 кв. м, каб. № 18; лекторий – 85,4 кв. м, каб.13; рецепция – 52 кв. м, каб. № 20; помещение для пер- сонала – 52 кв. м, каб.19

1	2	3	4	5
				<p>помещение для проектной деятельности – 68 кв. м, каб. № 14;</p> <p>многофункциональные учебные аудитории (3): каб. № 5 – 40 кв. м, каб. № 9 – 46 кв. м;</p> <p>аудитория-трансформер – 62 кв. м, каб. № 7</p>
2020	<p>Дербентский район, п. Белиджи</p>	<p>юридическое лицо (филиал обособленного структурного подразделения ГБПОУ РД «Аграрный колледж») Модель «мини».</p>	<p>368615 Республика Дагестан, п. Белиджи, ул. Почтовая, д.1</p>	<p>общая площадь – 563,3 кв. м;</p> <p>медиаотека – 42,7 кв. м, каб. № 4;</p> <p>помещение для организации коворкинг-пространства – 80 кв. м, каб. № 7;</p> <p>лекторий – 87,5 кв. м, каб. № 5;</p> <p>рецепция – 62,4 кв. м, каб. № 13;</p> <p>помещение для персонала – 59,3 кв. м, каб. № 3;</p> <p>помещение для проектной деятельности – 51,7 кв. м, каб. № 11;</p> <p>многофункциональные учебные аудитории: каб. № 3 – 61,2 кв. м, каб. № 7 – 61,5 кв. м;</p> <p>аудитория-трансформер – 57 кв. м, каб. № 8</p>

1	2	3	4	5
2020	г. Хасавюрт	юридическое лицо (обособленное структурное подразделение ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева») Модель «мини»	368000, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. И.Шамиля, 117	<p>общая площадь – 530,4 кв. м.</p> <p>медiateка – 56 кв. м, каб. № 24;</p> <p>помещение для организации коворкинг-пространства – 80 кв. м, каб. № 18</p> <p>лекторий – 105 кв. м, каб. № 16;</p> <p>рецепция – 62,4 кв. м, каб. № 1</p> <p>помещение для проектной деятельности – 62 кв. м, каб. № 28;</p> <p>многофункциональные учебные аудитории (3): каб. № 30 – 50 кв. м, каб. № 32 – 50 кв. м;</p> <p>аудитория-трансформер – 65 кв. м, каб. № 29</p>

1	3	4	5	
2020	г. Махачкала	Юридическое лицо (обособленное структурное подразделение ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»). Модель «стандарт».	367027, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159	общая площадь – 862 кв. м, медиатека – 59,4 кв. м, каб. № 222; помещение для организации коворкинг-пространства – 62 кв. м, каб. № 223; лекторий 1 – 213 кв. м, каб. № 201; лекторий 2 – 104 кв. м, каб. № 106; рецепция – 68 кв. м, каб. №105; помещение для проектной деятельности – 68 кв. м, каб. № 104; многофункциональные учебные аудитории: каб. № 230 – 50 кв. м, каб. № 14 – 50 кв. м, каб. № 107 – 64 кв. м