РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»
368760, с. Касумкент,ул. Ленина №34, Email/s.stalskoe.uo@yandex.ru,тел/факс 8236-3-44-81

«_____» _____ 2019г. №_____

О проекте «Билет в будущее»

Руководителям:
МКОУ «Алкадарская СОШ»
МКОУ «Зизикская СОШ»
МКОУ «Куркентская СОШ№2»
МКОУ «Саидкентская СОШ»
МКОУ «Касумкентская СОШ№1»
МКОУ «Ортастальская СОШ»
МКОУ «Юхаристальская СОШ»
МКОУ «Ашагастальская СОШ»
МКОУ «Новомакинская СОШ»
МКОУ «Чухверкентская СОШ»
МКОУ «Герейхановская СОШ№2»
МКОУ «Ичинская ООШ»

Управление образования МР «Сулейман-Стальский район» информирует, что в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Билет в будущее», целью которого является ранняя профориентация школьников посредством предоставления им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана.

В рамках Проекта каждому обучающемуся образовательных организаций, участвующих в Проекте необходимо пройти онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе, после чего его приглашают пройти профессиональные пробы, а на завершающей ступени участник получает рекомендации по изучению программ дополнительного образования.

Руководителям образовательных организаций необходимо обеспечить реализацию этапов проекта в соответствии с указанными сроками:

27.08 - 20.09 - регистрация школ на платформе (реализуется в общеобразовательной организации);

02.09 - 20.09 — регистрация участников (обучающихся) на платформе (реализуется в общеобразовательной организации);

02.09 - 30.09 - тестирование участников (реализуется в общеобразовательной организации, примерная длительность 1,5 — 2 часа);

15.09 — 15.10 — проведение практических мероприятий ознакомительного формата согласно приложению №2 (реализуется в общеобразовательной организации).

Количество мероприятий определяется числом участников от школы:

До 200 — 1 мероприятие;

От 200 до 400 — 2 мероприятия;

Более 400 — 3 мероприятия.

01.10 - 15.12 - проведение практических мероприятий вовлеченного и углубленного форматов (реализуется на площадках).

Направляем план мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее» с учетом вышеуказанных мероприятий (приложение №1).

По представленному плану мероприятий до 15.10.2019 года необходимо предоставить отчет о проведенных мероприятиях с фото- и видеоматериалами на электронную почту biletdagestan@mail.ru.

Дополнительно сообщаем, что общеобразовательное учреждение выбирает педагогов-навигаторов для участия в Проекте из числа своих сотрудников. Педагог-навигатор является ответственным за реализацию Проекта в школе. Педагоги-навигаторы выбираются образовательным учреждением (школой) из числа: учителей, осуществляющих классное руководство; заместителей директора по учебно-воспитательной работе; социальных педагогов; психологов; других педагогических работников из числа сотрудников школы.

Педагогу-навигатору до 21.09.2019 необходимо заполнить анкету, пройдя по ссылке: https://forms.gle/5fjHVGRyf3fGEyDA8.

Приложение: на 6 л. в I экз.

Начальник Управления образования **Г.Шихбабаев**

Приложение №1

План
мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее»
МР «Сулейман-Стальский район»

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1	Регистрация школ на платформе проекта «Билет в будущее» bilet.worldskills.ru	27.08-20.09.2019г.	Руководитель ОО
2	Выбор педагога-навигатора	До 20.09.2019г.	Руководитель ОО
3	Заполнение анкеты по ссылке: https://forms.gle/5fjHVGRxf3fGEyDA8	20.09-22.09.2019г.	Педагог-навигатор
4	Регистрация участников на платформе проекта «Билет в будущее» bilet.worldskills.ru	02.09-20.09.2019г.	Руководитель ОО Педагог-навигатор
5	Тестирование участников на платформе проекта «Билет в будущее» bilet.worldskills.ru	02.09-30.09.2019г.	Руководитель ОО Педагог-навигатор
6	Представление фото-видеоматериалов	До 15.10.2019г.	Руководитель ОО
7	День открытых дверей	До 15.10.2019г.	Руководитель ОО Педагог-навигатор
8	Встреча с носителем профессиональных компетенций в школе	15.09-15.10.2019г.	Руководитель ОО Педагог-навигатор
9	Квест на информационном событии	15.09-15.10.2019г.	Руководитель ОО Педагог-навигатор
10	Игровое навигационное онлайн-тестирование	До 15.10.2019г.	Руководитель ОО Педагог-навигатор
11	Проведение практических мероприятий	15.10-15.12.2019г.	Руководитель ОО Педагог-навигатор
12	Экскурсия на чемпионате профессионального мастерства. Ознакомление с движением WorldSkills	15.10-15.12.2019г.	Руководитель ОО Педагог-навигатор
13	Организация тестирования на ярмарке профессий	15.10-15.12.2019г.	Руководитель ОО Педагог-навигатор

Приложение №2

1. КВЕСТ НА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОМ СОБЫТИИ

Аудитория

Школьники 6–9 классов, в первую очередь в состоянии неосознанной некомпетентности

Задачи

Знакомство с профессиями и специальностями через игру

Продолжительность

1–1,5 часа

Количество участников

До 30 человек

Формат и содержание

Квест — это игра, в ходе которой участники проходят определенное количество станций, выполняют задания мастеров игры, собирают артефакты или информацию, делают отметки в маршрутных листах и т. п. Участие в квесте возможно в индивидуальном или командном формате. Соотношение числа команд к числу игровых станций — не более 1 к 2. То есть если в мероприятии участвуют 5 игровых команд, то станций должно быть не более 10.

Прохождение станций может быть последовательным для участника/команды, а может быть выстроено в свободном порядке. Успешное прохождение станций приближает участников к достижению игровой цели — сбору полной информации о чем-либо, нахождению приза или главного артефакта, решению ключевой загадки и т. п.

Квест может содержать игровой художественный сюжет, который объединяет станции и игровые задания. Допускается введение ролевой составляющей, аниматоров-актеров для большего погружения в сюжет. Дополнительной мотивацией для ребят может стать соревнование между участниками/командами, а также атрибутика и призы.

Программа мероприятия на базовом уровне состоит из трех частей:

Организационно-мотивационная

Квест (объяснение правил, игра, подведение итогов, награждение)

Подведение итогов мероприятия и получение обратной связи от участников

Содержание квеста должно знакомить участников с миром профессий, подчеркивать разнообразие компетенций в рамках одной профессии, содержать малоизвестные факты, которые могут пробудить в ребенке интерес. Должно быть представлено для знакомства не менее 10 профессий или компетенций. Для учащихся 6–7 классов рекомендуется вводить в содержание квеста интерактивные элементы и игровую анимацию.

Возможный формат и характер игровых заданий:

Поиск в пространстве;

Найти станок заданной модели, отыскать стенд с профессией, которая связана с питанием;

Задания на коммуникацию;

Найти эксперта и задать ему вопрос, ответить на вопрос эксперта;

Интерактивные практические задания;

Простейшие операции по тематике компетенций;

Интеллектуальные задания;

Ребусы, загадки, викторины;

Аналитические задания;

Чтение чертежа, поиск ответа на вопрос в видеоролике и т. п.;

Поиск информации в интернете.

Площадка

Ярмарка профессий, региональный чемпионат профессионального мастерства, выставка, конкретное предприятие. Площадка должна быть подготовлена к приему запланированного количества участников, отвечать базовым требованиям к оборудованию общественных мест (вентиляция, освещение, туалет, место, где можно укрыться от дождя).

Участники должны иметь возможность безопасно перемещаться по маршруту квеста без сопровождения взрослых.

Команда организаторов

Наставник — организатор, который контролирует ход игры, подведение итогов и обратную связь от участников.

Эксперт (мастер) игры работает с участниками на станциях: рассказывает о профессии, предлагает задания, контролирует их выполнение, отвечает на вопросы. Эту роль могут выполнять представители профессий или заранее обученные волонтеры. Также могут потребоваться аниматоры, ведущий, секретари для сбора данных и др.

2. ИГРОВОЕ ПРОФНАВИГАЦИОННОЕ ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЕ

Аудитория

Школьники 6–9 классов, в первую очередь в состоянии неосознанной некомпетентности

Задачи

Знакомство с профессиями, пробуждение интереса к оценке собственных знаний, умений и навыков в будущей сфере деятельности

Продолжительность

30–60 минут

Количество участников

До 30 человек

Формат и содержание

Игровое онлайн-тестирование проводится на профориентационных событиях и стимулирует интерес к теме профориентации, в том числе к конкретному содержанию события (предлагаемые профессии, сферы, эксперты и т. п.).

Онлайн-тестирование может быть формирующим или формирующе-диагностическим. Его результат должен быть значимым и актуальным для участника. В тестировании лучше использовать игровые интерактивные элементы, графику, видео- и аудиоматериалы. Тематику тестирования рекомендуется подбирать в соответствии с содержанием профориентационного события.

Рекомендуемые темы тестирования:

Мир современных профессий;

Конкретные профессии/компетенции;

Наиболее интересные профессиональные сферы;

Предпочтительный формат труда («человек — человек», «человек — машина» и т. п.);

«Гибкие навыки»;

Знания о системе образования, возможностях дополнительного образования региона и города и т. п..

В зависимости от возможностей организаторов и содержания профориентационного события допускается проведение входного и итогового тестирования в рамках мероприятия.

Площадка

Площадкой могут быть любые доступные цифровые платформы с возможностью проведения игровых тестов, квизов, викторин и т. п. Например, открытые тесты на сайте bilet.worldskills.ru или тесты, созданные самостоятельно в редакторах тестов и квизов. Обязательные условия:

- Обеспечение безопасности персональных данных участников;
- Бесплатный характер тестирования.

Команда организаторов

Для реализации формата потребуется инструктор, способный мотивированно объяснить участникам цель, пользу тестирования и его правила и дать консультацию, если возникнут технические вопросы

3. ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аудитория

Школьники 6–11 классов, в первую очередь в состоянии неосознанной некомпетентности

Задачи

Знакомство с профессиональными сферами и конкретными компетенциями. Общее знакомство с характером деятельности

Продолжительность

1,5–3 часа

Количество участников

До 30 человек

Формат и содержание

День открытых дверей на предприятии может быть реализован в нескольких форматах:

Экскурсия по предприятию с рассказом об основных производственных блоках, специальностях и бизнес-процессах, с демонстрацией работы специалистов

Экскурсия с элементами практической деятельности, когда участники могут выполнить простейшие операции в рамках тех или иных компетенций

Экскурсия с включением интерактивных и игровых активностей: квест, викторина, фотозона и т. д.

В рамках формата участники должны:

Познакомиться с не менее чем 10 различными специальностями или не менее чем 3 альтернативными сферами профессиональной деятельности

Иметь возможность общения с не менее чем 3 носителями разных компетенций/профессий

Получить информацию о необходимых навыках и уровне образования по специальностям, с которыми предполагается знакомство, узнать о карьерных перспективах и возможностях трудоустройства на данном предприятии

Площадка

Промышленное предприятие, организация или учреждение, на базе которого представлены несколько профессиональных сфер и компетенций. Площадка должна быть безопасна для детей. Для повышения мотивации и заинтересованности участников рекомендуется выбирать имиджевые предприятия, привлекательные с точки зрения дальнейшего трудоустройства

Команда организаторов

Основные роли:

- Лектор для проведения комплексной экскурсии по предприятию, который знает о структуре предприятия, особенностях профессий и компетенций
- Эксперты для детального рассказа о профессиях и компетенциях, включенных в маршрут прогулки
- Эксперты-наставники для проведения практических активностей, обладающие опытом и квалификацией по представляемой компетенции

4. ЭКСКУРСИЯ НА ЧЕМПИОНАТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Аудитория

Школьники 6–9 классов, в первую очередь в состоянии осознанной некомпетентности

Задачи

Знакомство с характером и содержанием работы по профессиональным компетенциям. Мотивация к развитию навыков через наблюдение за соревновательным процессом

Продолжительность

1 час

Количество участников

До 30 человек

Формат и содержание

Экскурсия на чемпионат заключается в прохождении группы по маршруту, с посещением соревновательных площадок в рамках чемпионата. Экскурсовод рассказывает о чемпионате и движении WorldSkills, возможностях участия школьников в юниорских соревнованиях, дает общую информацию о каждой компетенции, включенной в маршрут группы. Можно также рассказать о содержании компетенции, ее роли в современной экономике, перспективах развития, интересных малоизвестных фактах. Полезно добавить информацию о получении образования по компетенции, перспективах трудоустройства в городе, регионе.

Рекомендуется включить в экскурсию 2–4 остановки, на которых носители компетенций (эксперты, участники чемпионата, свободные от соревновательных процедур) могли бы продемонстрировать те или иные функциональные элементы в рамках компетенции. Например, выточить деталь, показать принцип работы инструмента и т. п. Рекомендуется включить в экскурсию интерактивные элементы: опросы, викторины, элементы квеста с последующим подведением итогов. Рекомендуется осветить в ходе экскурсии от 10 до 15 компетенций

Площадка

Чемпионат профессионального мастерства WorldSkills регионального или местного уровня, корпоративный или вузовский чемпионат

Команда организаторов

- Ведущий для проведения комплексной экскурсии, осведомленный о системе чемпионатов и движения WorldSkills в целом, основных особенностях профессий и компетенций, включенных в маршрут
- Эксперты для детального рассказа о профессиях и компетенциях, включенных в маршрут, обладающие опытом и квалификацией по представляемой компетенции

В результате школьники будут лучше представлять себе характер работы в рамках компетенций, включенных в систему чемпионатов WS, познакомятся с системой чемпионатов WS, будут лучше понимать перспективы профессионального развития и самореализации через чемпионатную линейку.

5. ТЕСТИРОВАНИЕ НА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОМ СОБЫТИИ

Аудитория

Школьники 6–9 классов, в первую очередь в состоянии осознанной некомпетентности

Задачи

Мотивация участника к самодиагностике и осознанному участию в процессе профориентации

Продолжительность

1 час

Количество участников

До 30 человек

Формат и содержание

Тестирование рекомендуется проводить в рамках профориентационного события, способствующего расширению кругозора участников о мире профессий: ярмарка профессий, посещение чемпионата и другие массовые события, охватывающие не менее 10 компетенций из разных профессиональных сфер. Тестирование может определять:

Приоритетные профессиональные сферы

Приоритетные профессии и компетенции

Общие профессиональные типологии ребенка («человек-человек», «человек-машина» и т. п.)

Уровень знаний ребенка о современных профессиях, рынке труда и образования

Для проведения тестирования рекомендуется использовать тестовые методики, разработанные и апробированные с учетом передовых научных исследований в области психодиагностики и профориентации. Тестирование может проводиться в онлайн- или офлайн-формате. Рекомендуется предоставить участнику результаты тестирования в виде общего резюме и рекомендаций, в том числе применимых к реализации в рамках данного профориентационного мероприятия. Содержание тестирования рекомендуется связать с содержанием профориентационного мероприятия.

Площадка

Чемпионат профессионального мастерства, ярмарка профессий, ярмарка-выставка образовательных учреждений и другие события

Команда организаторов

Методолог для организации тестирования, интерпретации результатов и мотивации участников к последующим проактивным действиям в рамках профориентационного события

6. ВСТРЕЧИ С ИНДУСТРИАЛЬНЫМИ ЭКСПЕРТАМИ В РАМКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ СОБЫТИЙ

Аудитория

Школьники 8–11 классов, в первую очередь в состоянии осознанной компетентности

Задачи

Расширение знаний о конкретных компетенциях, мотивация к развитию навыков

Продолжительность

1 час

Количество участников

До 30 человек

Формат и содержание

Встреча с экспертом или экспертами может быть организована в формате лектория, «вертушки» и т. п. В ходе мероприятия участники выбирают спикера (индустриального эксперта/экспертов, носителя компетенции), слушают его выступление и задают вопросы.

Выступление эксперта должно детально раскрывать содержание компетенции, функциональные особенности специалиста в разных отраслях хозяйства. Выступление должно описывать роль компетенции в современной экономике, ситуацию на рынке труда и образовательных услуг, в том числе дополнительных, интересные и малоизвестные факты. Рекомендуется после основного выступления эксперта оставить время на индивидуальные (или в малых группах) консультации по профессии/компетенции.

Площадка

Комплексное профориентационное событие, освещающее серию компетенций и профессиональных сфер. Рекомендуется предусмотреть возможность посещения нескольких экспертов, а также проведения консультаций — индивидуально и в малых группах

Команда организаторов

Носители компетенций с опытом работы, квалификацией, высоким уровнем коммуникативных навыков и опытом выступления на публике.