

Описание 1 –

Описание 2 -

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «45 ПАРАЛЛЕЛЬ»  
ПО ГЕОГРАФИИ «МОЯ ПЛАНЕТА»  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО:

ШКОЛА:

КЛАСС:

РЕГИОН (ГОРОД, РАЙОН):

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ:

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН:

E-MAIL:

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ:

**Задание 1. «Определяем особенности местности и лесохозяйственных работ по топографической карте».**

Изучите фрагмент топографической карты и определите особенности местности и лесохозяйственной работы в один из будничных рабочих дней местного лесного хозяйства. После завершения санитарной рубки собранную у лесничества древесину расположенного в северо-восточной части карты У-34-37-В-в (Снов) необходимо транспортировать на бумажную фабрику поселка Быково. Запишите ответы на вопросы в таблице:

Вопросы		Ответы
Опишите маршрут в пределах фрагмента карты, по которому можно перевезти древесину в поселок Быково, расположенный на противоположном берегу реки Соть.		
Каков масштаб топографической карты?		
Какими способами можно определить масштаб этой карты?		
Определите географические координаты:	домика лесника	
	и бумажной фабрики	
Какой объект транспортной инфраструктуры необходимо использовать для перевозки древесины на противоположный берег р. Соть? Каковы его основные характеристики?		
Напишите основные характеристики реки Соть в пределах фрагмента карты	Длина в метрах	
	Средняя ширина	
	Коэффициент извилистости русла	
	Направление и скорость течения	
	Падение (м) и уклон реки (м/км)	
	Глубина реки	
	Характер грунта	
Транспортировка древесины осуществляется на грузовом автомобиле с габаритами 4750х 1900 и массой 2125 кг. Какой максимальный груз древесины он сможет взять с собой в автомобиль для бумажной фабрики?		
Какие виды хозяйственной деятельности помимо лесохозяйственной ведутся в пределах фрагмента карты	Промышленность	
	Сельское хозяйство	
Определите общую длину дорожной сети с усовершенствованным покрытием в пределах фрагмента карты		
Какие еще разновидности автомобильных дорог представлены на карте?		

**Задание 2. «Цели устойчивого развития»**

25 сентября 2015 государства-члены ООН приняли «Повестку дня в области устойчивого развития до 2030 года». Для достижения Целей в области устойчивого развития (ЦУР) необходимы совместные усилия правительств, частного сектора, гражданского общества и жителей Земли. Используя рисунок, где каждой цели соответствует определенный графический знак, дайте название зашифрованным целям в области устойчивого развития.

	1	2	Цель 1:	
	3	4	5	Цель 2:
	6	7	8	Цель 3:
	9	10	11	Цель 4:
	12	13	14	Цель 5:
	15	16	17	Цель 6:
			Цель 7:	
			Цель 8:	
			Цель 9:	
			Цель 10:	
			Цель 11:	
			Цель 12:	
			Цель 13:	
			Цель 14:	
			Цель 15:	
			Цель 16:	
			Цель 17:	

**Задание 3. «Классификация признаков жизненных форм растений (15 баллов).**

Эугениус Варминг в 1884 году писал, жизненная форма... «форма, в которой вегетативное тело растения находится в гармонии с внешней средой в течение всей жизни, от семени до отмирания». Жизненная форма растений — внешний облик растений (габитус), отражающий их приспособленность к условиям среды. В зависимости от классификационного признака жизненной формы растения (форма роста, дополнительные признаки формы роста, продолжительность жизни), впишите в таблицу соответствующие им виды растений из списка. Список находится в следующей строке после классификационного признака жизненной формы.

Жизненная форма растения	Название растений
<b>Способ питания</b>	
<i>бамбук, кипарис, омела, петров крест, раффлезия</i>	
<b>Автотроф</b>	1) _____ 2) _____
<b>Полупаразит</b>	1) _____
<b>Паразит</b>	1) _____ 2) _____
<b>Отношение к увлажнению</b>	
<i>бук, камыш, кедровый стланик, клевер, ковыль, кувшинка, ландыш, лотос, молодило, папирус, рогоз, ряска, сирень, стрелолист</i>	
<b>Ксерофит</b> (растения сухих мест обитания, способные переносить продолжительную засуху и воздействие высоких температур).	1) _____ 2) _____
<b>Мезофит</b> (наземные растения, которые приспособлены к обитанию в среде с более или менее достаточным, но не избыточным увлажнением почвы).	1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
<b>Психрофит</b> (растения, которые растут на влажных и холодных почвах)	1) _____
<b>Гигрофит</b> (растения, обитающие в местах с высокой влажностью воздуха и почвы).	1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
<b>Гидрофит</b> (многолетние растения, необходимое условие жизни которых — пребывание в пресной, солёной или солоноватой воде).	1) _____ 2) _____ 3) _____

**Задание 4. «Любимое слово на разных языках».**

Однажды ученики одной из ставропольских школ задумались, как написать название своего любимого школьного предмета на разных языках мира. В результате они составили приведенную ниже таблицу, в дополнение указав какой статус имеет данный язык в мире и сколько у него носителей. Используя образцы надписи на данных языках, а также дополнительные данные, определите, на какие языки перевели название предмета школьники.

Образец надписи на языке	Статус и число носителей	Язык
Γεωγραφία	<b>Официальный язык:</b> 2 страны в Южной Европе. <b>Носители:</b> 13 млн. человек	
გეოგრაფია	<b>Официальный язык:</b> 1 страна бывшего СССР. <b>Носители:</b> 4 млн. человек	
الـجغرافـيا-ألف	<b>Официальный язык:</b> ООН и 24 государств <b>Носители:</b> 300 млн. человек	
পরিচ্ছেদসমূহ	<b>Официальный язык:</b> 2 страны Южной Азии. <b>Носители:</b> 250 млн. человек	
גאוגרפיה	<b>Официальный язык:</b> 1 страна Ближнего Востока <b>Носители:</b> 9 млн. человек	
Landafraeði	<b>Официальный язык:</b> 1 страна Северной Европы <b>Носители:</b> 300 тыс. человек	
地理	<b>Официальный язык:</b> 2 страны в Тихом океане <b>Носители:</b> 140 млн. человек	
Földrajz	<b>Официальный язык:</b> 1 страна в Центральной Европе <b>Носители:</b> 14 млн. человек	
Աշխարհագրություն	<b>Официальный язык:</b> 1 страна бывшего СССР и 1 непризнанное государство <b>Носители:</b> 6 млн. человек	
ภูมิศาสตร์	<b>Официальный язык:</b> 1 страна Юго-Восточной Азии <b>Носители:</b> 60 млн. человек	

**Задание 5. Определите приграничный субъект РФ.**

По приведенным описаниям соседних субъектов и приграничного государства определите субъект РФ. Также назовите центры черной и цветной металлургии, находящиеся в субъекте, и продукцию легкой промышленности, которой славится этот субъект.

	Описание	Ответ
<b>Сосед №1</b>	Область, которая по объему продукции машиностроения занимает первое место в России. В области находится крупнейший центр автомобилестроения. Также развита химическая и нефтехимическая промышленность. Областной центр – город-миллионер.	
<b>Сосед №2</b>	Столица субъекта - город-миллионер, один из крупнейших промышленных и культурных центров РФ. Титульный народ занимает второе место по численности в России.	
<b>Сосед №3</b>	Крупнейшая по численности населения республика РФ, столица – город-миллионер. Развита нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность.	
<b>Сосед №4</b>	В субъекте начинается Транссибирская магистраль. Областной центр – город-миллионер. Широкое развитие получила черная и цветная металлургия.	
<b>Приграничное государство</b>	Крупнейшая по площади страна СНГ.	
<b>Искомый субъект РФ</b>		
<b>Центр черной металлургии полного цикла</b>		
<b>Центры цветной металлургии</b>		
<b>Продукция легкой промышленности</b>		

**Задание 6. «Залив на четверых».**









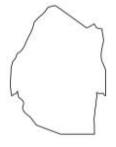
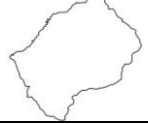

В этом уникальном относительно небольшом морском заливе сходятся границы 4 государств. Залив является одним из самых популярных мест для дайвинга в мире, туристов привлекает прозрачная морская вода и богатый подводный животный мир. Первые поселения в районе залива возникли около 6 тысяч лет назад, а вся приморская территория всегда имела важное стратегическое значение, и много раз входила в состав разных империй и государств региона.

Современные государства, имеющие выход к данному морскому заливу, отличаются очень сложными взаимоотношениями, являясь участникам одного из крупнейших геополитических конфликтов в мире. В ходе одной из войн между этими странами в XX века даже предпринималась попытка блокирования этого залива одной из стран. По приведенным ниже описаниям, определите каждую из четырех стран, имеющих выход в данный залив, а также конфликта, в котором участвуют страны. Укажите название самого залива и к акватории какого моря он принадлежит.

Описание страны	Название страны
Одно из немногих государств, находящихся на нескольких континентах. Омывается двумя морями, соединенными между собой каналом. В истории и экономике большую роль играет крупная река, протекающая по территории.	
Население страны сформировалось за счет внешней миграции (репатриации) в течение последних 200 лет. Родина одной из мировых религий. На территории страны находится одна из низших точек земной поверхности.	
Острый дефицит водных и энергетических ресурсов. Большое количество беженцев, из стран находящихся севернее. Крупный экспортер фосфатов и калийной соли. На территории страны находится одно из Новых семи чудес света.	
Крупный экспортер нефти. Входит в ТОП-20 стран по площади территории. Родина одной из мировых религий.	
<b>Название залива:</b>	
<b>Акватория моря:</b>	
<b>Название конфликта:</b>	

**Задание 7. «Британские колонии в Африке».**

Британская империя после окончания Первой мировой войны в 1919 г. смогла реализовать политику колонизации Африки от побережья Средиземного моря до самой южной оконечности материка, т.е. на всем протяжении «черного континента» «от севера до юга». Если бы Вы жили в 1919 году, то каким образом вы проложили маршрут поездки по британским колониям Африки расположенным между городами Каиром и Капстадом? Назовите при движении с севера на юг по суше названия британских колоний 1919 года и современные названия этих стран, используя дополнительную информацию ниже:.

	Описание	Название в 1919 году	Современные страны
	Первая (с севера на юг) колония была оккупирована Британией в 1882 г., а в 1914–1922 гг. являлась её протекторатом.		
	Вторая колония длительное время являлась англо-египетским кондоминиумом, а на современном этапе она разделилась (путем референдума) на два государства.		
	В названии третьей колонии присутствует слово «Восточная».		
	Четвертая колония с 1885 по 1919 год находилась под управлением Германии, и называлась Германская Восточная Африка.		
	Пятая колония в 1924 году была разделена на две колонии, в названии которых присутствовали слова «Южная» и «Северная».		
	Название шестой колонии было связано с главным гидрографическим объектом этой территории.		
	Седьмая колония расположена в одной из самых засушливых территорий Африки – пустыне Калахари.		
	Восьмая колония в 1915 г. была захвачена у Германии британскими войсками. Мандат на её управление был передан соседнему британскому доминиону, и эта колония смогла получить независимость только в 1990 году.		
	Девятая небольшая колония, некоторое время являлась протекторатом буров Трансвааля, но после второй англо-бурской войны (закончилась в 1902 г.) перешла под управление Британии.		
	Этимология названия десятой небольшой колонии переводится как «земля народа сото».		
	Последняя (11-я) колония возникла в 1910 г. как союз четырех британских зависимых территорий-колоний (Капская, Наталь, Оранжевая река, Трансвааль).		

34-37-В-В (СНОВ)

УЧЕБНАЯ КАРТА № 1-25

Издание 1966 г.



Фрагмент учебной топографической карты