# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367001, г.Махачкала, ул. Даниялова, 32, тел.: (8722)67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№06-7938/01-18/20 от 14.09.2020г.

На № 06-2216 от 11.09.2020 от 08.09.

**Руководителям муниципальных органов управления образованием**

**Руководителям подведомственных образовательных организаций**

**О поддержке всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект»**

Министерство образования и науки Республики Дагестан информирует о том, что с 14 сентября по 27 сентября 2020г. в рамках продолжения акции «Урок цифры» 2019/2020учебного года будет проводиться очередной «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект» (далее -Урок).

Инициатором Урока выступают Минпросвещения России, Минкомсвязь России и АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

Урок адресован обучающимся 1-11 классов и направлен на развитие ключевых компетенции цифровой экономики у школьников, а также на раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

На сайте урокцифры.рф доступна запись вебинара по повышению эффективности подготовки к проведению Урока, который прошел 8 и 11 сентября 2020г.

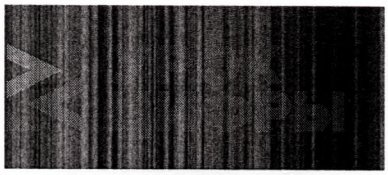
Просим довести приложенную информацию до сведения руководителей образовательных организаций, запланировать проведение открытых «Уроков цифры», а также обеспечить присутствие представителей средств массовой информации на базе одной из образовательных организаций (приложение с рекомендациями по проведению Урока прилагаются).

Контактное лицо по организационным вопросам - Куренкова Валентина Александровна, АНО «Цифровая экономика», телефон: 8(926) 209-00-12, e-mail: vkurenkova@data-economy.ru.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

**Первый заместитель министра** **Ш.Алиев**

Исп.: Арсланбекова Л.Д.,
тел.: (8722) 67-84-71



**Рекомендации по проведению открытого «Урока цифры» в регионах**

**1. Место проведения**

Оптимально – «продвинутая» с точки зрения информатики/математики школа. Но, в зависимости от целей, которые ставит перед собой регион, это может быть наоборот - школа, которой важно с помощью акции «Урок цифры» дать толчок к развитию.

**2. Участники открытого урока**

- Школьники, 20-30 человек, можно как из одного класса, так и собрать из разных. Оптимально проводить открытый урок в 4-7 классах – в этом возрасте дети уже в основном понимают аспекты, связанные с информационными технологиями и способны рассуждать о них, но ещё имеют их «детское» восприятие, отличное от «взрослого».
- Официальные лица региона.
- Представители компаний-партнеров акции (региональные офисы или приглашённые, если есть, это необязательное условие).
- Представители СМИ.

**3. Модерация**

Важно, чтобы урок был модерируемым, и вёл его человек, способный говорить на языке, доступном одновременно и детям, и официальным лицам. Модератору важно заранее:

- С помощью администрации выбранной школы собрать вопросы, которые хотели бы задать дети, и выбрать из них наиболее интересные.
- «Разогреть» участвующих детей (поговорить с ними неформально, лучше непосредственно перед открытым уроком).

**4. Ход урока**

Открытый урок представляет собой сессию вопросов-ответов, без приветственных слов от официальных лиц. Школьники задают вопросы, официальные лица и представители компаний отвечают. Важно, чтобы при этом получился неформальный разговор. Задача модератора - вовлечь в обсуждение всех. За 45 минут реалистично ответить на 7-10 вопросов, соответственно, всего надо иметь штук 20 отобранных к уроку.

В конце урока официальные лица дают краткое заключительное слово.

После урока – пресс-подход (во время урока представители СМИ находятся в классе, но вопросов не задают).

По завершении мероприятия может быть организован приветственный фуршет для гостей.

Расчетное время: 40-45 минут на сам урок, 15 минут на пресс-подход, 30 минут на фуршет – итого 1,5 часа.

Детям – участникам открытого урока рекомендуется также пройти и стандартный «Урок цифры», состоящий из видеоурока и выполнения заданий в онлайн-тренажере. Это может быть сделано как до, так и после открытого урока.