



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»
368760, с. Касумкент, ул. Ленина №34, Email: imc.mku@yandex.ru, тел/факс +79286756093

от 21 октября 2020 года

Приказ

№ 32

**О проведении
районного конкурса
учебных проектов в малокомплектной школе**

С целью развития коммуникативных умений, привития навыков соблюдения распорядка дня, режима питания, правил личной гигиены приказываю:

1. Провести с 13 по 19 ноября 2020г. года районный конкурс учебных проектов среди учащихся 3-х классов малокомплектных школ.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе (приложение №1)
 - 2.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение №2)
3. Руководителям малокомплектных ОО обеспечить участие школьников в Конкурсе в соответствии с Положением.
4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Абдулмуталибову Т.Г., ведущего специалиста ИМЦ.

Приложение: на бл. в 1 экз.



Директор

Бабаханова М.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

районного конкурса учебных проектов в школе.

Учебный проект в начальной школе «Здоровый образ жизни моей семьи»

Проект на тему: «Здоровый образ жизни моей семьи».

Актуальность проекта:

Здоровье детей и их развитие-одна из главных задач семьи. Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. Речь идет не только о физическом, но и психическом здоровье школьников.

Неблагоприятное экологическое состояние окружающей среды, низкий социально-экономический уровень жизни населения страны привели к снижению защитных сил организма. Это частая простуда, ухудшение зрения, сколиоз, а в результате отсутствия культурных человеческих отношений-детский невроз. Как сохранить и укрепить здоровье детей? Здоровье детей-забота всех!

Цель проекта: выяснить, как школьники заботятся о своем здоровье, какая работа по сохранению здоровья проводится в семье.

Задачи:

Обучающие:

- выяснить все о пользе ЗОЖ и о том, как вредные привычки влияют на здоровье человека.
- привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни (закаливанию ,занятиям спортом , соблюдению правил личной гигиены).

Развивающие:

- развитие коммуникативных свойств у учащихся;
- развитие умений учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;

- овладение практическими способами работы с информацией;
- стимулирование познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора детей; развитие моторики.

Воспитательные:

- привить навыки соблюдения распорядка дня, режима питания ,правил личной гигиены.
- воспитать в детях бережное отношение к своему здоровью и здоровью членов семьи.
- возможность проявления творческой инициативы;
- формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивация на ЗОЖ.
- объединение педагога, родителей, детей в общей творческой работе.

Участники проекта: педагоги, дети и родители.

Срок реализации: проект краткосрочный.

Первый этап конкурса (прием проектных работ) среди учащихся 3 классов малокомплектных школ района будет проведен 13 ноября 2020 г.

Второй этап конкурса(защита проекта) состоится 19 ноября 2020 г. в актовом зале УО(на втором этаже),где будут выбраны победители и призеры.

Время проведения: 10:00.

Победители будут награждены грамотами УО.

Публичная защита проектной работы.

- Публичная защита проектной работы проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы(как правило, один из них за компьютером, другой представляет работу).
- Представление – защита проводится в устной форме , с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта , или его короткой демоверсии.

- Время, предоставляемое для выступления, 3-10 минут (точное время устанавливается ежегодным локальным документом, посвященным организации и проведению общешкольной конференции-конкурса, и планируемой продолжительности итогового этапа конференции).

- Содержание и композиция публичной защиты проекта- инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы-актуальность ее и степень исследованности;
- 2) определение цели и задач представляемого объекта, а также степень их выполнения ;
- 3) краткое содержание (обзор)выполненного исследования ,с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- 4) представление всех технических параметров проекта(использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т. п.);
- 5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- 6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны уметь ответить на вопросы жюри .

- В публичной защите проекта можно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно- пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.)

К участию школьного проекта в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня оформляется сопровождающая проектную работу документация, предусмотренная форматом именно этого конкурса.

- Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер ,который будет использован во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

1. Представиться.
2. Тема проекта.

3. Назвать цель проекта
(начинайте со слов:
Целью моего проекта было создание / разработка / исследование /
Расширение знаний о...)
4. Назвать задачи проекта.
(что сделано для того, чтобы достичь цели, начинайте со слов :
Задача моего проекта- организовать / создать / провести / найти /
разработать...)
5. Раскрыть содержание проекта.
6. Сделать вывод(Я считаю, мне удалось достичь цели, потому что...)
7. Оценить свою работу(Я считаю, мой проект заслуживает ... баллов).

Во время защиты лучше рассказывать , а не читать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. Актуальность темы.

- имеет большой практический и теоретический интерес;
- носит вспомогательный характер;
- степень актуальности определить сложно;
- неактуальна.

2. Новизна решаемой проблемы.

- поставлена новая задача;
- решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;
- задача имеет элемент новизны;
- задача известна давно.

3. Оригинальность методов решения задачи, исследования.

- решена новыми , оригинальными методами;
- имеет новый подход к решению , использованы новые идеи;
- используются традиционные методы решения.

4. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.

- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- знакомство с современным состоянием проблемы;

- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;
- ясное понимание цели работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;
- общее впечатление.

5. Участие в дискуссии.

- соответствие содержания вопросов теме исследования;
- четкость формулировки вопросов;
- эрудиция оппонента.

6. Культура оформления работы.

- соответствие стандартным требованиям;
- качество приложений;
- наличие тезиса выступления;
- наличие рецензии на работу учащегося.

Заявку на участие в районном туре защиты проекта представить

Фамилия, имя участника.

Класс.

ФИО педагога (полностью) , контактный телефон.

Примечание (слайд).

**Оргкомитет и члены жюри
районного конкурса учебных проектов в начальной школе:**

1. Бабаханова М.А. - директор МКУ «ИМЦ».
2. Меджидова М.А.- методист МКУ «ИМЦ».
3. Абдулмуталибова Т.Г.- ведущий специалист МКУ «ИМЦ».
4. Абдулмуталибова И.Ю.-руководитель ассоциации учителей начальных классов.
5. Магомедмирзоева И.А.- учитель начальных классов МКОУ «Касумкентская СОШ №1».
6. Абдулаева И.Р.- учитель начальных классов МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ».
7. Керимов С.Р.- методист МКУ «ИМЦ».
8. Вердиханова А.У.- ведущий специалист МКУ «ИМЦ».