



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»
368760, с. Касумкент, ул. Ленина №34, Email: imc.mku@yandex.ru, тел/факс +79286756093

от 27 января 2021 г.

Приказ

№ 08

**О проведении
районного конкурса
учебных проектов в начальной школе**

С целью выяснения места книги и компьютера в жизни школьника, определить их значение, оказать помощь в определении значимости книги в жизни ребенка

приказываю:

1. Провести с 19 по 26 февраля 2021г. районный конкурс учебных проектов среди учащихся 4-х классов малокомплектных школ.
 2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе (приложение №1)
 - 2.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложение №2)
 3. Руководителям ОО обеспечить участие обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением.
 4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Абдулмуталибову Т.Г., ведущего специалиста ИМЦ.
- Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Директор



Бабаханова М.А.

С приказом ознакомлены:



Приложение №1

к Приказу № 08 от 14.01.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

районного конкурса учебных проектов в школе.

Учебный проект в начальной школе «Компьютер или книга-что лучше?»

Актуальность проекта:

В наш век бешеных скоростей, информационных технологий, напряженного ритма жизни люди читают всё меньше и меньше. С самого раннего детства ребята общаются с компьютером, смотрят телевизор, а на книгу остается всё меньше времени. Следует признать, что телевидение, «навороченные» телефоны, компьютеры в основном не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе, настоящему искусству. Учителя бьют тревогу: дети безграмотно пишут, не умеют рассуждать, путают времена и события. Книги составляют одну из весомых ценностей нашей жизни. Так что же победит: книга или компьютер?

Цели проекта:

- выяснить, какое место в жизни школьников занимает книга и компьютер;
- определить значение компьютера в жизни школьников;
- оказать помощь в определении значимости книги в нашей жизни.

Задачи:

Обучающие:

- выяснить все о пользе компьютера в жизни человека;
- изучив различные материалы, определить, может ли компьютер принести вред здоровью человека;
- разработать правила работы за компьютером;
- выяснить все о пользе чтения книг.

Развивающие:

- развитие коммуникативных свойств у учащихся;
- развитие умений учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладение практическими способами работы с информацией;
- стимулирование познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора детей; развитие моторики.

Воспитательные:

- воспитать в учащихся культуру посещения Интернета;
- воспитать в детях бережное отношение к своему здоровью и здоровью членов семьи;
- возможность проявления творческой инициативы;
- формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивация на ЗОЖ;
- объединение педагога, родителей, детей в общей творческой работе.

Участники проекта: педагоги, дети и родители.

Срок реализации: проект краткосрочный.

Первый этап конкурса (прием проектных работ) среди учащихся 4 классов малокомплектных школ района будет проведен 19.02.2021г.

Второй этап конкурса (защита проекта) состоится 26.02. 2021г. в актовом зале административного здания №2 (2 этаж), где будут выбраны победители и призеры.

Время проведения: 10:00.

Победители будут награждены грамотами УО.

Публичная защита проектной работы.

- Публичная защита проектной работы проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы (как правило, один из них за компьютером, другой представляет работу).

- Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.

- Время, предоставляемое для выступления, 3-10 минут (точное время устанавливается ежегодным локальным документом, посвященным организации и проведению общешкольной конференции-конкурса, и планируемой продолжительности итогового этапа конференции).

- Содержание и композиция публичной защиты проекта- инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

1) обоснование выбранной темы-актуальность ее и степень исследованности;

2) определение цели и задач представляемого объекта, а также степень их выполнения;

3) краткое содержание (обзор)выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т. п.);

5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;

6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работу, должны уметь ответить на вопросы жюри.

- В публичной защите проекта можно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно- пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.)

К участию школьного проекта в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня оформляется сопровождающая проектную работу документация, предусмотренная форматом именно этого конкурса.

- Перед публичной защитой необходимо провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер ,который будет использован во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

1. Представиться.
2. Тема проекта.
3. Назвать цель проекта
(*начинайте со слов:
Целью моего проекта было создание / разработка / исследование /
Расширение знаний о...*)
4. Назвать задачи проекта.
(*что сделано для того, чтобы достичь цели, начинайте со слов :
Задача моего проекта- организовать / создать / провести / найти /
разработать...*)
5. Раскрыть содержание проекта.
6. Сделать вывод(*Я считаю, мне удалось достичь цели, потому что...*)
7. Оценить свою работу(*Я считаю, мой проект заслуживает ... баллов*).

Во время защиты лучше рассказывать , а не читать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. Актуальность темы.

- имеет большой практический и теоретический интерес;
- носит вспомогательный характер;
- степень актуальности определить сложно;
- неактуальна.

2. Новизна решаемой проблемы.

- поставлена новая задача;
- решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;
- задача имеет элемент новизны;
- задача известна давно.

3. Оригинальность методов решения задачи, исследования.

- решена новыми ,оригинальными методами;
- имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;
- используются традиционные методы решения.

4. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.

- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- знакомство с современным состоянием проблемы;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;
- ясное понимание цели работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;
- общее впечатление.

5. Участие в дискуссии.

- соответствие содержания вопросов теме исследования;
- четкость формулировки вопросов;
- эрудиция оппонента.

6. Культура оформления работы.

- соответствие стандартным требованиям;
- качество приложений;
- наличие тезиса выступления;
- наличие рецензии на работу учащегося.

Заявку на участие в районном туре защиты проекта представить

Фамилия, имя участника.

Класс.

ФИО педагога (полностью), контактный телефон.

Примечание (слайд).